

2017-2022年中国网络教育 市场深度调查与投资策略报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2017-2022年中国网络教育市场深度调查与投资策略报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/22412818ON.html>

报告价格：印刷版：RMB 7000 电子版：RMB 7200 印刷版+电子版：RMB 7500

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

随着中国的信息化程度、网民对网络教育认知程度、学历教育社会的认可度的提高，网络教育市场规模增长速度很快。伴随企业资金募集能力的增强和社会教育需求的持续增长，未来网络教育市场将呈现出“百花齐放”的态势，教育产业多元化、服务国际化和经营品牌化等趋势将不可避免。因此，国内优秀的网络教育企业愈来愈重视对行业市场的研究，特别是对企业发展环境和客户需求趋势变化的深入研究。

2013年在线教育用户规模为6720万人，同比增长13.8%。2015年预计超过9000万人。随着互联网普及、用户使用习惯的形成、企业的市场推广等原因，未来几年，在线教育用户规模将保持15%以上的速度继续增长，到2017年预计达到1.2亿人。

网络教育发展规模分析

2008-2017年中国网络教育市场规模与增长率预测（单位：亿元，%）

2008-2017年在线教育用户规模及预测（单位：万人，%）

智研数据研究中心发布的《2017-2022年中国网络教育市场深度调查与投资策略报告》共八章。首先介绍了网络教育行业市场发展环境、网络教育整体运行态势等，接着分析了网络教育行业市场运行的现状，然后介绍了网络教育市场竞争格局。随后，报告对网络教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了网络教育行业发展趋势与投资预测。您若想对网络教育产业有个系统的了解或者想投资网络教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：中国网络教育行业发展背景分析

1.1网络教育的界定

1.1.1网络教育的定义与分类

（1）网络教育的定义

（2）网络教育的分类

1.1.2网络教育与其他教育形式比较

（1）网络教育与远程教育的比较

(2) 网络教育与成人教育、自考的比较

1.1.3 网络教育的特色与优势

1.2 网络教育产业链分析

1.2.1 网络课件提供商

1.2.2 网络教育服务运营商

1.2.3 网络教育销售商

1.2.4 系统平台提供商

1.3 网络教育发展环境pest分析

1.3.1 网络教育发展政策环境分析

(1) 网络教育政府监管

(2) 网络教育主要政策及法律法规

(3) 网络教育政策环境分析

1.3.2 网络教育发展用户环境分析

(1) 中国互联网网民规模

中国网民规模和互联网普及率

(2) 学生是中国网络用户的主体

1.3.3 网络教育发展经济环境分析

(1) gdp运行情况

(2) 财政收入分析

(3) 居民收入分析

1.3.4 网络教育发展社会环境分析

(1) 教育行业发展现状

(2) 国民教育支出水平

(3) 对网络教育认识的变化

1.3.5 网络教育发展技术环境分析

(1) 基于internet的网上教育的实现

(2) 数字化技术的飞速发展

(3) 网络教育专利技术分析

第2章：国际网络教育发展现状及经验借鉴

2.1 全球网络教育发展概况

2.1.1国际网络教育技术标准

2.1.2全球网络教育发展现状

2.2美国网络教育发展分析

2.2.1美国网络教育介绍

(1) 网络教育的目的

(2) 网络教育的内容

(3) 网络教育资源条件

2.2.2美国网络教育发展现状

(1) 美国网络教育概况

(2) 美国网络教育规模

(3) 提供网络教育的学校类型

(4) 网络教育政策分析

2.2.3美国网络教育的启示与借鉴

2.3英国网络教育发展分析

2.3.1英国网络教育发展概况

(1) 英国网络教育研究情况

(2) 英国网络教育开展状况

(3) 英国网络教育实例介绍

2.3.2英国网络教育发展现状

2.3.3英国网络教育的启示

2.4韩国网络教育发展分析

2.4.1韩国网络教育发展概况

(1) 韩国网络教育的现状

(2) 成功案例——ewha女子大学

2.4.2韩国网络教育的启示

第3章：中小学网络教育发展现状及趋势分析

3.1发达国家中小学网络教育比较分析

3.1.1发达国家中小学网络教育发展现状

(1) 美国中小学网络教育

(2) 英国中小学网络教育

(3) 日本中小学网络教育

- 3.1.2发达国家中小学网络教育的特点
- 3.1.3发达国家中小学网络教育对我国的启示
- 3.2中国中小学网络教育资源的现状与建设
 - 3.2.1中小学网络教育资源概况
 - 3.2.2中小学网络教育资源建设
 - (1) 建设形式
 - (2) 存在问题
 - (3) 层次模式
 - (4) 发展趋势
- 3.3中国中小学网络教育发展现状及前景
 - 3.3.1中小学网络教育发展现状
 - (1) 中小学网络教育的定位
 - (2) 中小学网络教育的现状
 - (3) 中小学网络教育融资规模
 - 3.3.2中小学网络教育存在的问题及建议
 - (1) 中小学网络教育存在的问题
 - (2) 中小学网络教育开展的建议
 - 3.3.3中小学网络教育趋势预测分析
 - (1) 中小学网络教育容量预测
 - (2) 中小学网络教育发展潜力

第4章：高等网络教育发展现状及趋势分析

- 4.1发达国家高等网络教育发展比较分析
 - 4.1.1发达国家高等网络教育发展概况
 - (1) 美国高等网络教育
 - (2) 英国高等网络教育
 - 4.1.2中国与英美高等网络教育比较分析
 - 4.1.3发达国家高等网络教育对我国的启示
- 4.2中国高等网络教育发展现状及趋势
 - 4.2.1高等网络教育发展概况
 - (1) 高等网络教育政策分析
 - (2) 高等教育行业发展规模

4.2.2 高等网络教育发展现状

- (1) 高等网络教育的定位
- (2) 高等网络教育的开展状况
- (3) 高等网络教育模式分析

4.2.3 高等网络教育存在的问题及对策

- (1) 高等网络教育存在的问题
- (2) 高等网络教育发展的对策

4.2.4 高等网络教育趋势预测分析

4.3 中国高等网络教育子行业发展分析

4.3.1 普通高等院校网络教育发展状况分析

- (1) 普通高校网络教育发展规模分析
- (2) 普通高等院校网络教育实施现状

4.3.2 高等职业院校网络教育发展状况分析

- (1) 网络教学在高等职业教育中的应用
- (2) 高等职业院校网络教育发展必要性
- (3) 高等职业院校网络教育的环境模式

第5章：网络教育其他细分市场发展现状与趋势

5.1 幼儿网络教育发展现状与趋势

5.1.1 幼儿网络教育发展现状

- (1) 幼儿教育分类
- (2) 幼儿网络教育的应用

5.1.2 幼儿网络教育发展趋势

5.1.3 案例分析——欧拉岛幼儿网络教育

5.2 企业e-learning发展现状与趋势

5.2.1 企业e-learning发展现状

- (1) 企业e-learning的运用
- (2) 企业e-learning的优势
- (3) 企业e-learning产业链分析
- (4) 企业e-learning的现状
- (5) e-learning行业竞争状况

5.2.2 企业e-learning发展趋势

- (1) 向企业应用纵深发展
- (2) 从中心城市向二三线城市扩张
- (3) 从高新技术产业向传统产业拓展

5.2.3案例分析——中国e-learning

5.3职业与认证培训发展现状与趋势

5.3.1职业与认证培训发展分析

- (1) 职业与认证培训概况
- (2) 职业与认证培训商业模式
- (3) 职业与认证培训市场特点
- (4) 职业与认证培训竞争模型

5.3.2职业与认证培训发展趋势

5.3.3案例分析——正保远程教育与环球天下

第6章：中国开展网络教育的主要高校分析

6.1开展网络教育的高校总体发展情况

6.2中国主要开展网络教育的高校分析

6.2.1北京师范大学继续教育与教师培训学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.2北京外国语大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.3中国人民大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.4对外经济贸易大学远程教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.5东北财经大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.6北京大学继续教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.7 国家开放大学

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.8 西南财经大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.9 华东师范大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

6.2.10 武汉大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况
- (7) 网络教育管理系统

第7章：中国主要网络教育企业经营分析

7.1网络教育企业总体经营状况

7.2主要网络教育企业经营分析

7.2.1中国网络教育集团有限公司

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.2新东方教育科技(集团)有限公司

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.3正保远程教育集团

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.4弘成教育集团

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.5双威教育集团

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.6上海时代光华教育发展有限公司

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.7环球天下教育科技集团

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

第8章：中国网络教育行业投资兼并分析（ZY GXH）

8.1网络教育行业投资特性分析

8.1.1网络教育行业进入壁垒分析

8.1.2网络教育行业盈利模式分析

8.1.3网络教育行业盈利因素分析

8.2网络教育行业投资分析

8.2.1中国创投市场教育行业投资规模分析

8.2.2网络教育行业投资兼并与收购分析

8.2.3网络教育行业投资兼并scp分析

8.2.4网络教育行业ipo分析

8.3网络教育行业投资机会与风险分析

8.3.1网络教育行业投资机会分析

8.3.2网络教育行业投资前景分析

8.4中国网络教育市场投资建议

8.4.1网络教育行业投资价值评估分析

（1）市场增长率评估

（2）市场规模评估

（3）平均毛利率评估

8.4.2网络教育行业投资方向选择

（1）幼儿网络教育

（2）中小学网络教育

（3）职业认证网络教育

（4）企业e-learning

（5）其它教育服务类

8.4.3网络教育行业投资建议（ZY GXH）

部分图表目录：

图表1：网络教育市场分类

图表2：远程教育阶段分析

图表3：网络教育与成人教育、自考的比较

图表4：网络教育特色分析

图表5：2014-2016年中国网民规模与普及率（单位：万人，%）

图表6：中国网民职业结构图（单位：%）

图表7：2014-2016年我国gdp增长趋势（单位：亿元，%）

图表8：2014-2016年我国财政收入变化趋势（单位：亿元，%）

图表9：我国学校数量（单位：所）

图表10：我国教职工数量（单位：万人）

图表11：我国专任教师数量（单位：万人）

图表12：2014-2016年我国城镇居民文教娱乐支出水平（单位：元，%）

图表13：“教学系统”专利申请人分析（单位：%）

图表14：“教学系统”专利技术构成分析（单位：%）

图表15：国际网络教育技术标准汇总

图表16：全球网络教育市场规模（单位：亿美元）

图表17：全球十所开放和远程教育机构

图表18：美国开办---课程的高等院校全部注册学生和注册在线学生比较表（单位：人，%）

图表19：2014-2016年美国网络教育市场规模（单位：亿美元，%）

图表20：2014-2016年中小学网络教育市场vc/pe投资金额（单位：百万美元，%）

图表21：2017-2022年中小学网络教育市场容量预测（单位：亿元，%）

图表22：近年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）

图表23：近年高等教育学生数情况（单位：万人）

图表24：2017-2022年高等网络教育市场规模预测（单位：亿元，%）

图表25：职业与认证培训网络教育产业竞争模型分析

图表26：北京师范大学继续教育与教师培训学院课程设置表

图表27：北京师范大学继续教育与教师培训学院教育收费情况

图表28：北京师范大学继续教育与教师培训学院机构设置

图表29：北京外国语大学网络教育学院课程设置表

图表30：北京外国语大学网络教育学院收费情况

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/22412818ON.html>