

2016-2022年中国职业教育 市场全景调查与投资战略研究报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2016-2022年中国职业教育市场全景调查与投资战略研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/22412819YN.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

前言

在现代市场经济活动中，信息已经是职业教育行业的重要的经济资源，信息资源的优先占有者胜，反之则处于劣势。中国每年有近100万家企业倒闭，对于企业经营而言，因为失误而出局，极有可能意味着从此退出历史舞台。他们的失败、他们的经验教训，可能再也没有机会转化为他们下一次的成功了。职业教育企业成功的关键就在于，是否能够在需求尚未形成之时就牢牢的锁定并捕捉到它。那些成功的公司往往都会倾尽毕生的精力及资源搜寻产业的当前需求、潜在需求以及新的需求。

随着职业教育行业竞争的不断加剧，大型企业间并购整合与资本运作日趋频繁，国内外优秀的职业教育企业愈来愈重视对行业市场的分析研究，特别是对当前市场环境和客户需求趋势变化的深入研究，以期提前占领市场，取得先发优势。

本职业教育行业研究报告共十章是智研数据中心咨询公司的研究成果，通过文字、图表向您详尽描述您所处的行业形势，为您提供详尽的内容。智研数据研究中心在其多年的行业研究经验基础上建立起了完善的产业研究体系，一整套的产业研究方法一直在业内处于领先地位。职业教育行业研究报告是2014-2015年度，目前国内最全面、研究最为深入、数据资源最为强大的研究报告产品，为您的投资带来极大的参考价值。

本研究咨询报告由智研数据研究中心公司领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据了国家统计局、国家商务部、国家发改委、国家经济信息中心、国务院发展研究中心、国家海关总署、知识产权局、智研数据中心提供的最新行业运行数据为基础，验证于与我们建立联系的全国科研机构、行业协会组织的权威统计资料。

报告揭示了职业教育行业市场潜在需求与市场机会，报告对中国职业教育做了重点企业经营状况分析，并分析了中国职业教育发展前景预测。为战略投资者选择恰当的投资时机和公司领导层做战略规划提供准确的市场情报信息及科学的决策依据，同时对银行信贷部门也具有极大的参考价值。

报告目录：

第一章 职业教育行业相关概述 16

第一节 职业教育的概念及特点 16

一、职业教育的定义 16

二、职业教育的特色 16

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分 20

第二节 职业教育的实质与内涵的认识 20

一、职业教育类型与层次的关系 20

二、供给与需求的思考 24

三、培训和教育的关系 29

四、职业教育和技术教育辨析 32

第二章 中国职业教育行业发展环境分析 37

第一节 宏观经济环境 37

一、2015年中国国民经济和社会发展状况 37

二、2016年中国国民经济和社会发展预测 39

第二节 行业环境 40

一、职业教育服务经济社会能力日益显现 40

二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量 41

三、中国高等职业教育人才培养的多元使命 42

四、高等职业教育发展要服务新农村建设 43

五、2015年人大代表建议进一步完善职业教育体系 44

六、2015年《国家中长期教育和改革发展规划纲要》中关于职业教育摆的解读 45

第三节 就业形势分析 47

一、2015年中国总体就业状况 47

二、2015年中国就业形势分析 47

三、2015年中国就业计划指标情况 48

四、2015年中国就业完成计划指标的政策措施 49

第四节 金融危机对我国职业教育的发展启示 54

一、我国职业教育的发展与金融危机对职业教育冲击 54

二、产业结构调整下我国职业教育的发展方向 58

第五节 产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及策略 60

一、我国产业结构的现状与调整趋势 60

二、产业结构调整背景下职业教育面临的机遇分析 61

三、产业结构调整背景下职业教育发展的应对策略 64

第三章 国外职业教育发展分析 67

第一节 世界职业教育的发展概况及启示 67

一、世界职业教育发展历程	67
二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴	69
三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示	72
四、国际经验对中国职业教育发展的启示	78
第二节 美国	80
一、美国职业教育发展的特点	80
二、美国职业教育范式的转换及启示	81
三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革	89
四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制	90
第三节 德国	98
一、德国职业教育的法制体系	98
二、德国职业教育发展的新动向	101
三、德国职业教育技能培养模式及启示	102
四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示	106
第四节 澳大利亚	112
一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述	112
二、澳大利亚职业教育发展的变化趋势	113
三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系	121
四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示	125
第五节 其他国家	129
一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示	129
二、奥地利职业教育的特色	132
三、瑞士职业教育的特点与趋向	137
四、挪威职业教育的改革与发展	143
五、瑞典高中职业教育改革的新动向	148
第四章 中国职业教育产业发展分析	154
第一节 中国职业教育行业的发展现状	154
一、中国职业教育又好又快发展	154
二、中国职业教育实现从计划到市场的发展	160
三、中国职业教育的发展现状综述	162
四、改革开放30年中国职业教育的成就	165

第二节 中国职业教育改革与发展的现状及方向	174
一、职业教育改革与发展的基本情况	174
二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务	176
三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施	190
四、《职业教育法》的重大影响及修改工作	194
第三节 金融危机下职业教育的发展态势	197
一、职业教育培训机构逆势而上	197
二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”	198
三、职业院校培养技能人才有充分的优势	199
四、金融危机下职业教育应调整专业设置	200
第四节 中国职业教育发展存在的问题	201
一、中国职业教育存在的七大问题	201
二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈	202
三、中国职业教育管理体制亟待理顺	203
四、强行“保送”背离发展职业教育初衷	203
第五节 中国职业教育发展的对策分析	205
一、大力推进职业教育的改革与发展	205
二、中国职业教育发展应实现三大突破	214
三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制	215
四、应创新中国职业教育管理体制	217
五、需增强职业教育与社会需求的吻合度	218
第五章 中国高等职业教育发展分析	219
第一节 中国高等职业教育的发展状况	219
一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程	219
二、中国高等职业教育发展取得的成就	223
三、2015年中国高等职业教育发展概况	225
四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪	233
第二节 中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析	237
一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩	237
二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈	243
三、国外高等职业教育校企合作的成功经验	246

四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策 247

第三节 高等职业教育均衡发展的分析 250

一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题 250

二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响 252

三、高职高专院校均衡发展的对策分析 255

第四节 网络教学在高等职业教育中的应用分析 261

一、网络教学在高职教育中的应用 261

二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化 263

三、网络教学在高职教育应用中注意的问题 265

第五节 高等职业教育企业质量管理的途径分析 270

一、全面质量管理理论 270

二、知识观的转变 274

三、过程管理以人为本 281

四、符合“消费者”需求 287

第六章 中国民办职业教育发展分析 289

第一节 民办职业教育的发展现状 289

一、发展民办职业教育的重要意义 289

二、中国民办职业教育发展任重而道远 293

三、农村民办职业教育模式分析 294

第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择 295

一、民办职业教育发展的外在机会与威胁 295

二、民办职业教育发展的内部优势和劣势 297

三、民办职业教育发展的战略选择 300

四、民办职业教育发展的相应策略确定 301

第三节 民办职业教育发展存在的问题 304

一、民办职业教育存在的问题分析 304

二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍 308

三、中国民办职业教育面临的内外困境 309

第四节 民办职业教育创新发展的策略分析 311

一、厂校结合定向对口实施职业技术培训 311

二、工学结合灵活实施职业培训 311

- 三、争取地方政府支持进行农民工委托培训 312
- 第五节 鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议 316
 - 一、深化职业教育办学体制改革 316
 - 二、为民办职业教育创造更好的发展环境 317
 - 三、民办职业教育发展应走产业化之路 317
 - 四、改善政府对民办职业教育的宏观管理 317
 - 五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任 318

第七章 中国农村职业教育发展分析 319

第一节 农村职业教育概述 319

- 一、农村职业教育的概念 319
- 二、农村职业教育的体系 321
- 三、农村职业教育的功能和作用 331
- 四、农村职业教育的特点 334

第二节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义 336

- 一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证 336
- 二、转移农村剩余劳动力 336
- 三、促进农民增收 337

第三节 中国农村职业教育的发展现状 337

- 一、我国重点发展面向农村的中等职业教育 337
- 二、我国进一步加强农村职业教育发展 338
- 三、改革开放30年农村职业教育政策综述 341
- 四、我国发展农村职业教育的基本经验总结 343

第四节 中国农村中等职业教育发展的分析 345

- 一、影响农村中等职业教育发展的外部因素 345
- 二、影响农村中等职业教育发展的内在因素 350
- 三、加强农村中等职业教育专业设置的对策 352

第五节 中国农村职业教育发展存在的问题 358

- 一、农村职业教育发展存在的问题 358
- 二、新时期中国农村职业教育的困境 360
- 三、发展农村职业教育需迈过三道坎 362

第六节 中国农村职业教育发展的对策分析 364

- 一、改变农村职业教育弱势地位的对策 364
- 二、农村职业教育发展要走多元化道路 366
- 三、发展农村职业教育的改革措施 368

第八章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析 373

第一节 职业教育办学主体 373

- 一、公办职业学校 373
- 二、民办职业学校 373
- 三、股份制职业学校 373
- 四、中外合资(合作)职业学校 374

第二节 职业教育办学形式 375

- 一、学校内部资产市场化运作 375
- 二、公立职业院校局部运作市场化 376
- 三、联合办学 376
- 四、跨区域合作办学 377
- 五、国有民办职业学校 380
- 六、民办公助职业学校 381
- 七、集团化办学 381

第三节 职业教育师资现状 385

- 一、数量不足 385
- 二、结构不合理 386
- 三、人才流失严重 387
- 四、“筑巢引凤”的措施乏力 387

第四节 职业教育师资的未来发展 387

- 一、政策引导 387
- 二、现有师资培养 388
- 三、未来师资培养与引进 389

第五节 职业教育课程模式现状与对策 393

- 一、传统“学科课程”模式凸显的不足 393
- 二、现时“能力本位”课程模式的缺陷 394
- 三、“素质项目”课程开发的总体要求 395

第九章 2016-2022年职业教育行业发展前景及趋势预测 398

第一节 中国职业教育发展的前景展望 398

- 一、中国职业教育的前景看好 398
- 二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力 398
- 三、今后中国职业教育改革与发展的方向 401
- 四、中国将逐步实行中等职业教育免费 402

第二节 职业教育的发展趋势 404

- 一、能力取向趋势 404
- 二、体系开放互通趋势 405
- 三、结构高移趋势 406
- 四、学习终身化趋势 406
- 五、技术、教育与就业协同化趋势 407
- 六、合作与交流国际化趋势 408

第三节 未来中国职业教育发展政策导向 409

- 一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策 409
- 二、招生规模将偏向于稳中有升的政策 410
- 三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广 411
- 四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善 412
- 五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善 412

第十章 2016-2022年中国职业教育投资分析 415

第一节 投资环境 415

- 一、职业教育投资主体的判定 415
- 二、职业教育投资面临空前有利的政策环境 419
- 三、“技工荒”催生职业教育投资热潮 421
- 四、“十三五”中央财政将投入百亿加强职业教育 423

第二节 投资现状 425

- 一、风险投资热逐民办职业教育 425
- 二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流” 426
- 三、职业教育获投资最高占教育培训市场48% 429
- 四、中央财政拨巨资支持中等职业教育 432

第三节 职业教育有效投资模式 432

- 一、实训基地共建 432
- 二、“引企入校”模式 433
- 三、“引校入企”模式 433
- 第四节 高等职业教育投资收益风险分析 434
 - 一、高等职业教育投资简述 434
 - 二、高等职业教育的投资风险 435
 - 三、个人投资高职教育的风险表现 435
 - 四、个人投资高职教育风险产生的原因 437
- 第五节 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析 441
 - 一、私募基金的主要特征 441
 - 二、私募基金在中国的发展 442
 - 三、职业教育是私募基金投资的理想平台 443
 - 四、私募基金介入职业教育的路径选择 444
 - 五、制约私募基金介入职业教育的主要因素 446
- 第六节 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新 447 (ZYLQ)
 - 一、中国中等职业教育投资状况分析 447
 - 二、职业教育健康发展要求公平分配 449
 - 三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革 450
 - 四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位 451

附录：

- 附录一：教育部职业教育与成人教育司2015年工作要点 456
- 附录二：教育部关于进一步深化中等职业教育改革的若干意见 462
- 附录三：中华人民共和国职业教育法 467

图表目录：

- 图表 1 2015年GDP初步核算数据 37
- 图表 2 2013-2015年GDP环比增长速度 37
- 图表 3 2015年GDP初步核算数据 38
- 图表 4 2015年GDP环比和同比增长速度 38
- 图表 5 2013-2015年城镇新增就业人数 47
- 图表 6 奥地利学校教育类型 134

图表 7 近六年中国成人高等教育招生人数 227

图表 8 近六年中国中等职业学校数 228

图表 9 近六年中国中等职业在校学生数与高中在校学生数比例 228

图表 10 近六年中国自学考试学历报考人数 229

图表 11 近六年非学历高等继续教育学生数 230

图表 12 2013-2015年职业与继续教育形式 230

图表 13 近六年有关成人学历教育的数据 231

图表 14 教育消费者的顾客满意度 473

图表 15 2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 473

图表 16 2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 475

图表 17 2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 476

图表 18 2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 478

图表 19 2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 479

图表 20 2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 480

图表 21 2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 482

图表 22 2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 483

图表 23 2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 485

图表 24 2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 486

图表 25 2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 488

图表 26 2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 490

图表 27 2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 491

图表 28 2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 492

图表 29 2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 493

图表 30 2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 496

图表 31 2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 497

图表 32 2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 499

图表 33 2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 501

图表 34 2015年广西区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 502

图表 35 2015年海南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 503

图表 36 2015年重庆市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 504

图表 37 2015年四川省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 505

图表 38 2015年贵州省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 506

图表 39 2015年云南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 507

图表 40 2015年西藏地区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 508

图表 41 2015年陕西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 508

图表 42 2015年甘肃省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 510

图表 43 2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 511

图表 44 2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 511

图表 45 2015年新疆具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单 512

图表 46 2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 512

图表 47 2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 513

图表 48 2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 514

图表 49 2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 517

图表 50 2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高职学校名单 519

图表 51 2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 520

图表 52 2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 522

图表 53 2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 523

图表 54 2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 525

图表 55 2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 527

图表 56 2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 530

图表 57 2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 532

图表 58 2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 535

图表 59 2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 537

图表 60 2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 540

图表 61 2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 543

图表 62 2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 546

图表 63 2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 548

图表 64 2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 551

图表 65 2015年广西具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 554

图表 66 2015年海南具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 556

图表 67 2015年重庆具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 557

图表 68 2015年四川具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 558

图表 69 2015年贵州具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 560

图表 70 2015年云南具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 561

图表 71 2015年西藏具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 563

图表 72 2015年陕西具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 563

图表 73 2015年甘肃具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 565

图表 74 2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 566

图表 75 2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单 566

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/22412819YN.html>