

2016-2022年中国IT培训 行业前景研究与市场分析预测报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2016-2022年中国IT培训行业前景研究与市场分析预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/2241281Y0N.html>

报告价格：印刷版：RMB 7000 电子版：RMB 7200 印刷版+电子版：RMB 7500

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

随着“信息化带动工业化”策略的深入人心，许多人的工作开始与计算机紧密相连，甚至不可分离，这就造成了大量的工种需要进行IT技能的培训。据统计，目前IT业已经有200多种认证。不算各类社会IT认证，每年仅参加教育部、劳动部和人事部组织的IT认证考试的人员就有500多万人，面对如此规模的培训需求，我国IT培训认证市场以惊人的速度发展着。

智研数据研究中心发布的《2016-2022年中国IT培训行业前景研究与市场分析预测报告》共十四章。首先介绍了IT培训相关概念及发展环境，接着分析了中国IT培训规模及消费需求，然后对中国IT培训市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国IT培训面临的机遇及发展前景。您若想对中国IT培训有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 2016-2022年中国培训产业整体运行形势分析

第一节 2016-2022年中国培训行业动态分析

- 一、港口区以品牌培训促农民就业
- 二、国内培训业首现“商业间谍”
- 三、SIYB创业培训面向更多创业群体

第二节 2016-2022年中国培训业发展状况

- 一、中国培训业现阶段发展综合分析
- 二、中国培训市场格局状况分析
- 三、中国培训市场九大危机
- 五、农村教育培训市场蕴藏商机

第三节 2016-2022年中国培训产业化分析

- 一、对中国培训产业化的思考
- 二、培训产业化问题的对策

第四节 2016-2022年中国培训行业存在的问题

- 一、中国培训业八大问题
- 二、中国培训业的十大危机
- 三、解析培训行业的“三乱”
- 第五节2016-2022年中国培训行业发展对策
 - 一、中国培训业的十大发展对策
 - 二、中国培训业结束“大乱”的对策
 - 三、加强中国培训业的发展措施
 - 四、培训业应走向相互合作

第二章 2016-2022年全球IT培训产业态势析

第一节 2016-2022年全球IT培训行业产业运行环境分析

- 一、全球经济环境及影响分析
- 二、全球就业情况分析

第二节 2016-2022年全球IT培训产业亮点聚焦

- 一、以标准化连锁经营为主营模式
- 二、订单实训呈现个性化特点
- 三、与学院教育融合促进发展
- 四、独立认证体系应运而生

第三节 2016-2022年全球IT认证培训产业运行动态分析

- 一、与正规院校强强联手
- 二、推广e-Learning远程教育
- 三、寻求资本市场的支持
- 四、大力发展独立认证项目

第四节 2016-2022年主要国家与地区IT培训业探析

- 一、美国
- 二、欧洲
- 三、日本
- 四、亚太

第五节 2016-2022年全球IT培训行业发展趋势分析

- 一、IT培训将呈现全球化趋势
- 二、IT培训将呈现多元化趋势
- 三、IT认证将呈现专业化趋势

第三章 2016-2022年中国IT培训产业运行环境解析

第一节 2016-2022年中国IT培训行业政策环境分析

- 一、IT培训政策利好
- 二、认证培训机构管理办法

第二节 2016-2022年中国IT培训行业发展经济环境分析

- 一、中国GDP分析
- 二、消费价格指数分析
- 三、城乡居民收入分析
- 四、社会消费品零售总额
- 五、全社会固定资产投资分析
- 六、进出口总额及增长率分析

第三节 2016-2022年中国IT培训产业社会环境分析

- 一、家长教育观念的转变
- 二、居民生活水平不断提升
- 三、现阶段就业情况分析

第四节 2016-2022年中国IT培训行业技术环境分析

第五节 2016-2022年中国IT培训产业环境分析

- 一、我国IT人才地域分布不平衡
- 二、大学生就业规划渐趋成熟
- 三、IT人才订单式培训节省成本
- 四、国家政策大力扶持IT培训项目

第四章 2016-2022年中国IT培训产业运行态势分析

第一节 2016-2022年中国IT培训产业运行概况

- 一、IT行业重点培训课程
- 二、IT教育培训市场生变
- 三、IT人才定制培养模式受欢迎
- 四、IT培训市场进入新发展周期

第二节 2016-2022年中国IT培训运营模式探究

- 一、培训机构加盟模式推动行业高速发展
- 二、加盟模式遭遇限制

三、非加盟模式迎来发展机遇

四、非加盟模式优势显现

第三节 2016-2022年中国IT培训市场品牌发展情况

一、国内IT教育培训市场品牌加快集中

二、IT培训行业强弱分化升级

三、IT培训品牌机构及其战略

四、IT培训行业品牌发展策略研究

第四节 2016-2022年中国IT培训行业急需解决的两大难题分析

一、培训机构层次化

二、培训项目层次化

第五节 2016-2022年中国IT培训产业热点问题探讨

一、培训价格偏高

二、理论与实践相脱节

三、课程设置缺乏科学性

四、师资力量良莠不齐

五、教学方法较为单一

六、培训机构区域发展不平衡

第五章 2016-2022年中国IT培训市场运行走势探析

第一节 2016-2022年中国IT培训市场现状综述

一、培训产品：软件测试、3G将成热点

二、培训机构：多角度品牌扩张

三、IT职业教育培训市场总规模和集中度均呈上升趋势

四、IT培训市场的集中度进一步提高,“强者恒强”的特征十分明显

第二节 2016-2022年中国IT培训产业亮点聚焦

一、IT培训整体行业品牌优势突出

二、IT培训行业全面进入资本市场

三、细分市场以IT认证培训为主流

四、培训形式呈现E-Learning化趋势

五、多产品融合的实践认证培训正在取代单一产品认证培训

第六章 2016-2022年中国IT培训领域探析

第一节 2016-2022年中国IT基础技能培训市场分析

一、市场规模分析

二、行业特点分析

三、竞争格局分析

四、发展趋势分析

五、主体企业分析（SWOT分析法）

第二节 2016-2022年中国IT职业认证培训市场透析

一、市场规模分析

二、行业特点分析

1、游戏开发

2、网络开发

3、软件开发

4、软件应用

5、软件测试

6、动漫设计

7、数据库开发

8、多媒体制作

9、电子商务

10、手机应用开发

11、集成电路设计

12、平面设计

三、竞争格局分析

四、发展趋势分析

五、主体企业对比分析（SWOT分析法）

第三节 2016-2022年中国IT企业培训透析

一、市场规模分析

二、行业特点分析

三、竞争格局分析

四、发展趋势分析

五、主体企业对比分析（SWOT分析法）

第七章 2016-2022年中国IT培训市场消费者需求特征分析

第一节 2016-2022年中国IT培训市场消费者需求变量分析

一、人口统计变量分析

二、地理变量分析

三、心理变量分析

四、行为变量分析

第二节 2016-2022年中国IT培训市场消费者类型分析

第三节 2016-2022年中国IT培训市场的消费者动机分析

一、学习技能

二、帮助就业

三、获得证书

第四节 2016-2022年中国IT培训市场消费甄选IT教育培训机构因素分析

一、培训质量

二、学费的高低

三、有无权威认证

四、能否推荐就业

第五节 2016-2022年中国IT培训市场消费者对IT培训机构的认知途径分析

一、广告引导

二、亲友介绍

三、电脑教育机构工作人员推介

第六节 2016-2022年中国IT培训机构提升消费者满意度措施分析

一、完善IT培训教育的学员服务体系

二、提升师资素质与人力资源培训

三、做好硬环境与软环境的优势互动

四、开展关系营销，利用现有学员的关系网络和口碑效应，做好深度推广

第八章 2016-2022年中国IT培训市场投融资与并购特征分析

第一节 2016-2022年中国教育培训整体行业投融资与并购状况分析

一、投资政策解读

二、投资规模分析

三、投资特点分析

四、投资领域分析

五、投资项目及回报分析

第二节 2016-2022年中国IT培训市场投融资与并购状况分析

一、投资规模分析

二、投资特点分析

三、投资方式及渠道分析

第九章 2016-2022年中国IT培训行业市场竞争新格局分析

第一节 2016-2022年中国IT培训行业市场竞争格局分析

一、以连锁模式、品牌经营为主的正规军团方阵

二、以“小打小闹”“门市经营”为主要形式的游击小队方阵

第二节 2016-2022年中国IT培训行业游击小队方阵竞争模式分析

一、价格战

二、广告战

三、证书战

四、促销战

第三节 2016-2022年中国IT培训行业正规军团方阵竞争模式分析

一、品牌战

二、服务战

三、加盟战

四、扩张战

五、差异化营销战

第十章 2016-2022年全球顶级IT培训机构在华市场竞争力研究

第一节 加拿大达内科技

一、企业整体概况

二、在华营业规模分析

三、在华业务范围分析（BCG分析）

四、综合竞争力分析（SWOT分析）

第二节 印度NIIT

一、企业整体概况

二、在华营业规模分析

三、在华业务范围分析（BCG分析）

四、综合竞争力分析（SWOT分析）

第三节 美国New Horizons（新地平线）公司

- 一、企业整体概况
- 二、在华营业规模分析
- 三、在华业务范围分析（BCG分析）
- 四、综合竞争力分析（SWOT分析）

第四节 美国硅谷

- 一、企业整体概况
- 二、在华营业规模分析
- 三、在华业务范围分析（BCG分析）
- 四、综合竞争力分析（SWOT分析）

第五节 美华科教

- 一、企业整体概况
- 二、在华营业规模分析
- 三、在华业务范围分析（BCG分析）
- 四、综合竞争力分析（SWOT分析）

第六节 IBM

- 一、企业整体概况
- 二、在华营业规模分析
- 三、在华业务范围分析（BCG分析）
- 四、综合竞争力分析（SWOT分析）

第十一章 2016-2022年中国IT培训细分区域市场同比分析

第一节 2016-2022年中国东北地区IT培训市场发展状况分析

- 一、市场规模分析
- 二、竞争格局分析
- 三、发展趋势分析
- 四、区域标杆企业（SWOT分析法）

第二节 2016-2022年中国华北地区IT培训市场发展状况分析

- 一、市场规模分析
- 二、竞争格局分析
- 三、发展趋势分析
- 四、区域标杆企业（SWOT分析法）

第三节 2016-2022年中国华东地区IT培训市场发展状况分析

一、市场规模分析

二、竞争格局分析

三、发展趋势分析

四、区域标杆企业（SWOT分析法）

第四节 2016-2022年中国华中地区IT培训市场发展状况分析

一、市场规模分析

二、竞争格局分析

三、发展趋势分析

四、区域标杆企业（SWOT分析法）

第五节 2016-2022年中国华南地区IT培训市场发展状况分析

一、市场规模分析

二、竞争格局分析

三、发展趋势分析

四、区域标杆企业（SWOT分析法）

第六节 2016-2022年中国西南地区IT培训市场发展状况分析

一、市场规模分析

二、竞争格局分析

三、发展趋势分析

四、区域标杆企业（SWOT分析法）

第七节 2016-2022年中国西北地区IT培训市场发展状况分析

一、市场规模分析

二、竞争格局分析

三、发展趋势分析

四、区域标杆企业（SWOT分析法）

第八节 2016-2022年中国IT培训行业各细分区域市场发展状况对比分析

一、市场规模对比分析

二、竞争格局对比分析

三、发展趋势对比分析

四、标杆企业对比分析

第十二章 2016-2022年中国IT培训行业国内主体企业综合竞争力分析

第一节 北京阿博泰克北大青鸟信息技术有限公司

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析
- 三、业务范围分析（BCG分析法）
- 四、师资力量分析
- 五、发展策略分析
- 六、综合竞争力分析（SWOT分析法）
- 七、北大青鸟APTECH成功模式分析

第二节 华浦教育集团

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析
- 三、业务范围分析（BCG分析法）
- 四、师资力量分析
- 五、发展策略分析
- 六、综合竞争力分析（SWOT分析法）

第三节 东方标准人才服务有限公司

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析
- 三、业务范围分析（BCG分析法）
- 四、师资力量分析
- 五、发展策略分析
- 六、综合竞争力分析（SWOT分析法）

第四节 上海威迅教育科技有限公司

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析
- 三、业务范围分析（BCG分析法）
- 四、师资力量分析
- 五、发展策略分析
- 六、综合竞争力分析（SWOT分析法）

第五节 万博天地网络技术股份有限公司

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析

三、业务范围分析（BCG分析法）

四、师资力量分析

五、发展策略分析

六、综合竞争力分析（SWOT分析法）

第六节 北京八维教育集团

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析（BCG分析法）

四、师资力量分析

五、发展策略分析

六、综合竞争力分析（SWOT分析法）

第七节 新华电脑学校

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析（BCG分析法）

四、师资力量分析

五、发展策略分析

六、综合竞争力分析（SWOT分析法）

第八节 思远教育集团

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析（BCG分析法）

四、师资力量分析

五、发展策略分析

六、综合竞争力分析（SWOT分析法）

第十三章 2016-2022年中国IT培训行业发展趋势分析

第一节 2016-2022年中国IT培训行业市场供求发展趋势分析

一、职教与高校互补性加强

二、职业培训理念更加完善

三、IT培训学员消费更加理性

四、就业导向成首要关注点

五、职业培训和远程教育结合受青睐

六、IT培训课程标准化成为重要趋势

七、行业将更注重提升就业推荐能力

第二节 2016-2022年中国IT培训行业市场竞争趋势分析

一、高端IT培训热度升温

二、复合型“搭车培训”有市场

三、扩张、整合等资本运作加剧

四、游戏培训将走向系统化

五、“实训机制”将逐步成为热点

六、软件测试、3G等培训将成热点

第三节 2016-2022年中国IT培训市场新动向分析

一、注重提升就业推荐能力

二、课程标准化是重要趋势

三、“实训机制”广受青睐

四、品牌集中化趋势加剧

五、职业培训理念更加完善

第四节 2016-2022年中国IT培训行业发展趋势分析

一、品牌IT培训机构将继续走连锁战略模式

二、资本运作将更多的得到体现（风险融资、并购）

三、产品组合将多元化，创新将成为IT培训新的产品特色

第五节 2016-2022年中国IT培训产品、机构发展趋势分析

一、传统IT培训和新型的IT专业职业规划培训相互结合、相互交叉

二、培训机构将加大资源整合的力度，与高校资源共享来满足日益个性化的消费需求

第十四章 2016-2022年中国IT培训行业市场投资前景与企业发展策略分析（ZY ZM）

第一节 2016-2022年中国IT培训行业市场投资机会分析

第二节 2016-2022年中国IT培训行业市场投资风险分析

一、技术风险分析

二、需求风险分析

三、竞争风险分析

四、经营风险分析

五、其他风险分析

第三节 2016-2022年中国IT培训企业发展策略分析

一、准确把握需求变化

二、规范培训市场

三、开拓IT培训新业务

四、塑造品牌 连锁经营

五、加强网络化建设

第四节 专家建议

图表目录：

图表：2005-2015年中国GDP总量及增长趋势图

图表：2010年一季度中国三产业增加值结构图

图表：2008-2015年中国CPI、PPI月度走势图

图表：2005-2015年我国城镇居民可支配收入增长趋势图

图表：2005-2015年我国农村居民人均纯收入增长趋势图

图表：2010-2015年中国城乡居民人均收入增长对比图

图表：1978-2015中国城乡居民恩格尔系数对比表

图表：1978-2015中国城乡居民恩格尔系数走势图

图表：2005-2015年中国工业增加值增长趋势图

图表：2005-2015年我国社会固定资产投资额走势图

图表：2005-2015年我国城乡固定资产投资额对比图

图表：2005-2015年我国财政收入支出走势图

图表：2010年-2015年人民币兑美元汇率中间价

图表：2015年人民币汇率中间价对照表

图表：2010-2015年中国货币供应量统计表 单位：亿元

图表：2010-2015年中国货币供应量的增速走势图

图表：2010-2015年中国外汇储备走势图

图表：2010-2015年中国外汇储备及增速变化图

图表：2008年12月23日中国人民币利率调整表

图表：2007-2008年央行历次调整利率时间及幅度表

图表：我国历年存款准备金率调整情况统计表

图表：2005-2015年中国社会消费品零售总额增长趋势图

图表：2005-2015年我国货物进出口总额走势图

图表：2005-2015年中国货物进口总额和出口总额走势图

图表：2010-2015年中国就业人数走势图

图表：2010-2015年中国城镇就业人数走势图

图表：2010-2015年我国人口出生率、死亡率及自然增长率走势图

图表：2010-2015年我国总人口数量增长趋势图

图表：2009年人口数量及其构成

图表：2010-2015年中国城镇化率走势图

图表：2010-2015年我国研究与试验发展（R&D）经费支出走势图

图表：加拿大达内科技在华营业规模

图表：加拿大达内科技在华业务范围

图表：印度NIIT在华营业规模

图表：印度NIIT在华业务范围

图表：美国New Horizons（新地平线）公司在华营业规模

图表：美国New Horizons（新地平线）公司在华业务范围

图表：美国硅谷在华营业规模

图表：美国硅谷在华业务范围

图表：美华科教在华营业规模

图表：美华科教在华业务范围

图表：IBM在华营业规模

图表：IBM在华业务范围

图表：中国居民家庭可支配收入及恩格尔系数

图表：中国GDP增长状况

图表：2016-2022年中国IT基础技能培训行业市场规模

图表：2016-2022年中国IT职业认证培训行业市场规模

图表：2016-2022年中国IT企业培训行业市场规模

图表：IT培训市场基本结构

图表：IT培训市场容量增长情况

图表：IT行业对专业人才的需求状况

图表：2016-2022年中国IT培训市场消费者需求变量

图表：2016-2022年中国IT培训市场的消费者动机

图表：2016-2022年中国IT培训市场消费甄选IT教育培训机构因素

图表：2016-2022年中国IT培训市场消费者对IT培训机构的认知途径

图表：北大青鸟营业规模

图表：北大青鸟业务范围

图表：华浦教育营业规模

图表：华浦教育业务范围

图表：东方标准营业规模

图表：东方标准业务范围

图表：威迅教育营业规模

图表：威迅教育业务范围

图表：清华万博营业规模

图表：清华万博业务范围

图表：八维教育营业规模

图表：八维教育业务范围

图表：新华电脑学校营业规模

图表：新华电脑学校业务范围

图表：思远教育营业规模

图表：思远教育业务范围

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/2241281Y0N.html>