

# 2022-2028年中国药理学教育 行业深度分析与未来前景预测报告

## 报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

[www.abaogao.com](http://www.abaogao.com)

## 一、报告报价

《2022-2028年中国药学教育行业深度分析与未来前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/338477D5QJ.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

智研数据研究中心发布的《2022-2028年中国药学教育行业深度分析与未来前景预测报告》共七章。首先介绍了药学教育行业市场发展环境、药学教育整体运行态势等，接着分析了药学教育行业市场运行的现状，然后介绍了药学教育市场竞争格局。随后，报告对药学教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了药学教育行业发展趋势与投资预测。您若想对药学教育产业有个系统的了解或者想投资药学教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 中国药学教育发展综述

#### 1.1 药学教育概述

##### 1.1.1 药学教育定义

(1) 药学定义

(2) 药学教育定义

##### 1.1.2 药学教育分类

#### 1.2 药学教育发展环境

##### 1.2.1 药学教育发展政策环境分析

(1) 高等教育行业重点政策解读

(2) 相关政策对药学教育的影响

(3) 药学教育政策发展趋势

##### 1.2.2 药学教育发展经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 经济环境对药学人才就业的影响

##### 1.2.3 药学教育发展社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

#### 1.2.4 药学教育发展技术环境分析

(1) 药学教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 技术发展对学习方式的影响分析

#### 1.3 报告研究背景与方法

##### 1.3.1 报告研究单位介绍

##### 1.3.2 报告研究背景分析

##### 1.3.3 报告研究方法概述

(1) 文献综述法

(2) 定量分析法

(3) 定性分析法

(4) 案例分析

## 第二章 国外药学教育模式及启示

### 2.1 国外药学教育发展借鉴

#### 2.1.1 国外药学教育发展概况

(1) 培养计划多样化

(2) 服务型人才培养计划比重大

(3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学

(4) 实践环节比重大

(5) 学历教育与继续教育并重

#### 2.1.2 国外药学教育发展借鉴

### 2.2 国外药学教育模式转变分析

#### 2.2.1 国外药学教育模式的转变历程

(1) 以药品供应为目的的简单教育模式

(2) 以药品制造为目的的化学教育模式

(3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式

#### 2.2.2 国外药学教育模式转变的必然性

(1) 药学教育发展的客观规律

(2) 经济社会发展的必然要求

### 2.3 国外药学教育模式及启示

### 2.3.1 美国药学教育模式及启示

- (1) 美国药学教育培养目标
- (2) 美国药学教育学历学制
- (3) 美国药学教育课程体系
- (4) 美国药学教育授课方式
- (5) 美国药学教育实践安排

### 2.3.2 英国药学教育模式及启示

- (1) 英国药学教育培养目标
- (2) 英国药学教育学历学制
- (3) 英国药学教育课程体系
- (4) 英国药学教育授课方式
- (5) 英国药学教育实践安排

### 2.3.3 日本药学教育模式及启示

- (1) 日本药学教育培养目标
- (2) 日本药学教育学历学制
- (3) 日本药学教育课程体系
- (4) 日本药学教育授课方式
- (5) 日本药学教育实践安排

### 2.3.4 法国药学教育模式及启示

- (1) 法国药学教育培养目标
- (2) 法国药学教育学历学制
- (3) 法国药学教育课程体系
- (4) 法国药学教育授课方式
- (5) 法国药学教育实践安排

### 2.3.5 印度药学教育模式及启示

- (1) 印度药学教育培养目标
- (2) 印度药学教育学历学制
- (3) 印度药学教育课程体系
- (4) 印度药学教育授课方式
- (5) 印度药学教育实践安排

## 第三章 中国药学教育模式发展状况

### 3.1 药学教育发展历史回顾

#### 3.1.1 我国现代药学教育的开端

#### 3.1.2 “军医学校”药学教育发展史

#### 3.1.3 建国以后的药学教育发展历史

(1) 建国初期的药学教育

(2) 改革开放时期的药学教育

(3) 21世纪的药学教育

### 3.2 药学教育模式改革分析

#### 3.2.1 药学教育模式发展现状

(1) 培养目标

(2) 学历学制

(3) 课程体系

(4) 授课方式

(5) 实践安排

#### 3.2.2 药学教育模式存在的问题

#### 3.2.3 药学教育模式的改革思路

### 3.3 高等药学教育模式分析

#### 3.3.1 高等药学院校发展概况

(1) 高等药学院校类别构成

(2) 高等药学院校区域分布

(3) 高等药学院校管理体制

#### 3.3.2 高等药学院校专业设置

#### 3.3.3 高等药学院校发展现状

(1) 办学规模

(2) 招生规模

(3) 就业情况

#### 3.3.4 高等药学院校师资队伍

(1) 师资队伍基本情况

(2) 专业课教师配置

(3) 实验技术人员配置

(4) 教学团队建设

#### 3.3.5 高等药学院校研究生教育

- (1) 研究生教育发展概况
- (2) 在校研究生发展规模
- (3) 毕业研究生就业去向
- 3.3.6 高等药学院教材建设
- 3.3.7 高等院校药学教育改革
  - (1) 加大教学经费投入
  - (2) 强化教学管理
  - (3) 人才培养模式改革
  - (4) 专业建设和结构调整
  - (5) 精品课程建设及改革
- 3.3.8 高等药学教育存在的问题
- 3.3.9 高等药学教育发展建议
- 3.4 中等药学教育模式分析
  - 3.4.1 中等职业教育发展现状及前景
  - 3.4.2 中等药学办学院校及专业设置
  - 3.4.3 中等药学教育发展存在的问题
    - (1) 学校方面
    - (2) 学生方面
    - (3) 政府方面
  - 3.4.4 中等药学教育发展对策与建议
    - (1) 高职药学专业学生的培养模式建议
    - (2) 高职药学专业学生的培养途径建议
    - (3) 高职药学专业提高科研水平的建议
- 3.5 成人药学教育模式分析
  - 3.5.1 成人药学办学院校及专业设置
  - 3.5.2 高等成人药学教育函授生情况
  - 3.5.3 成人药学教育发展存在的问题
    - (1) 成人药学教育的面授到课率低
    - (2) 学历教育生源市场发生变化
    - (3) 成人药学教育的资源配置差
  - 3.5.4 成人药学教育发展对策与建议
- 3.6 继续药学教育模式分析

- 3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法
- 3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目
- 3.6.3 继续药学教育发展存在的问题
- 3.6.4 继续药学教育发展对策与建议

#### 第四章 中国临床型药学人才需求分析

##### 4.1 临床药学教育发展分析

- 4.1.1 临床药学的概念与定位
- 4.1.2 临床药学发展现状分析
- 4.1.3 临床药学教育发展现状分析
  - (1) 专业设置
  - (2) 办学高校
  - (3) 学制及学位授予
  - (4) 课程设置
  - (5) 招生及就业情况
- 4.1.4 临床药学教育存在问题分析

##### 4.2 临床型药学人才培养模式

- 4.2.1 美国PharmD人才培养模式
  - (1) PharmD培养目标
  - (2) PharmD课程设置
  - (3) PharmD课程安排
  - (4) PharmD课程特点
- 4.2.2 美国ParmD模式案例分析
  - (1) 加州大学旧金山分校的ParmD模式
  - (2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的ParmD模式
  - (3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的ParmD模式
  - (4) 亚利桑那大学的ParmD模式
  - (5) 密西根大学安娜堡分校的ParmD模式
  - (6) 明尼苏达大学双城分校的ParmD模式
  - (7) 伊利诺大学芝加哥分校的ParmD模式
- 4.2.3 我国临床型药学人才培养模式
  - (1) 人才培养定位



- (2) 设置临床药学硕士学位
- (3) 临床药学专业课程设置
- (4) 院校结合的教育模式
- 4.3 医疗机构药师需求现状
  - 4.3.1 医疗卫生资源现状统计
    - (1) 卫生总费用
    - (2) 医疗卫生机构数
    - (3) 医疗卫生人员数
    - (4) 医疗机构床位数
  - 4.3.2 医疗机构服务现状分析
    - (1) 门诊和住院工作量
    - (2) 医院医师工作负荷
    - (3) 病床使用情况
  - 4.3.3 临床药师在医疗机构中的作用
  - 4.3.4 医疗机构临床药师的总体需求
    - (1) 医疗机构临床药师总数
    - (2) 医疗机构药师类型分布
    - (3) 医疗机构药师学历分布
    - (4) 医疗机构药师技术资格分布
  - 4.3.5 医院临床药师需求现状及分布
    - (1) 医院临床药师总数
    - (2) 医院药师类型分布
    - (3) 医院药师学历分布
    - (4) 医院药师技术资格分布
  - 4.3.6 基层医疗机构临床药师需求分析
    - (1) 基层医疗机构临床药师需求
    - (2) 社区卫生服务中心药师需求
    - (3) 专业公共卫生机构药师需求
    - (4) 疾病预防控制中心药师需求
    - (5) 乡镇卫生院药师需求
    - (6) 妇幼保健院药师需求
- 4.4 连锁药店药师需求现状

#### 4.4.1 连锁药店发展规模分析

- (1) 医药零售市场规模
- (2) 连锁药店经营企业数
- (3) 连锁药店直营门店数
- (4) 连锁药店门店分布情况

##### 1) 连锁药店门店数量级分布情况

##### 2) 连锁药店门店数量级区域分布情况

#### 4.4.2 连锁药店百强企业分析

- (1) 连锁药店百强企业销售收入
- (2) 连锁药店百强企业门店数量
- (3) 连锁药店百强企业人力资源

##### 1) 连锁药店行业百强企业员工流失率分析

##### 2) 连锁药店行业百强企业员工结构分析

##### 3) 连锁药店行业百强企业员工薪资分析

#### 4.4.3 连锁药店发展影响因素

- (1) 有利因素
- (2) 不利因素

#### 4.4.4 连锁药店药师需求现状

- (1) 药师在连锁药店中的作用
- (2) 连锁药店中药师配置现状

#### 4.5 临床型药学人才需求预测

##### 4.5.1 临床药师在药学服务中的问题及建议

- (1) 临床药师在药学服务中的问题
- (2) 临床药师在药学服务中的建议

##### 4.5.2 临床药师在药学服务中面临的机遇

##### 4.5.3 医疗机构药师需求预测

- (1) 医疗机构服务需求前景
- (2) 临床药师总体需求预测
- (3) 医院药师需求预测
- (4) 基层医疗机构药师需求预测

##### 4.5.4 连锁药店药师需求预测

- (1) 连锁药店发展规划解析

## (2) 连锁药店药师需求预测

## 第五章 中国研发型药学人才需求分析

### 5.1 高等学校药学研发人才需求分析

#### 5.1.1 理工类高等学校科技研发现状

##### (1) 理工类高校研发人员配置

##### (2) 理工类高校研发课题数量

##### (3) 理工类高校研发经费支出

##### (4) 理工类高校研发科技产出

#### 5.1.2 高等学校药学研发课题现状分析

##### (1) 药学研发课题

##### (2) 中药学研发课题

#### 5.1.3 高等学校药学研发经费投入现状

##### (1) 药学研发经费投入

##### (2) 中药学研发经费投入

#### 5.1.4 高等学校药学研发人才需求现状

##### (1) 药学研发人才需求

##### (2) 中药学研发人才需求

#### 5.1.5 高等学校药学研发人才需求预测

##### (1) 高校药学研发投入规模预测

##### (2) 高校药学研发人才需求预测

### 5.2 医药科学研究机构人才需求分析

#### 5.2.1 医药科学研究机构研发投入现状

##### (1) 药学研发课题投入经费

##### (2) 中药学研发课题投入经费

##### (3) 医药科学研究机构研发经费

#### 5.2.2 医药科学研究机构研发人才需求

##### (1) 医药科学研究机构数量

##### (2) 医药科学研究机构从业人员

##### (3) 医药科学研究机构研发人员

#### 5.2.3 医药科学研究课题人才需求分析

##### (1) 药学研发课题人才需求

(2) 中药学研发课题人才需求

(3) 医药科学研究课题人才需求

#### 5.2.4 医药科学研究机构科技产出分析

(1) 医药科学研究机构发展科技论文及著作

(2) 医药科学研究机构专利申请情况

#### 5.2.5 医药科学研究机构人才需求预测

### 5.3 药品生产企业研发人才需求分析

#### 5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析

(1) 药品生产企业研发经费支出

(2) 研发经费支出与国外的差距

#### 5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状

#### 5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求

(1) 企业办研发机构经费支出

(2) 企业办研发机构人才需求

#### 5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求

(1) 企业研发项目经费支出

(2) 企业研发项目人才需求

#### 5.3.5 药品生产企业研发人才需求预测

(1) 药品生产企业面临的发展机遇

(2) 药品生产企业研发投入规模预测

(3) 药品生产企业研发人才需求预测

## 第六章 中国重点地区药学人才需求分析

### 6.1 北京市药学人才需求分析

#### 6.1.1 北京市居民医疗保健水平

(1) 北京市总体经济水平

(2) 北京市居民收入水平

(3) 北京市居民医疗支出

#### 6.1.2 北京市药学教育发展现状

(1) 北京市药学教育发展规模

(2) 北京市药学教育发展特点

#### 6.1.3 北京市药品终端发展现状

- (1) 北京市医疗机构发展现状
- (2) 北京市连锁药店发展现状
- 6.1.4 北京市医药行业研发现状
  - (1) 北京市医药行业新产品产值
  - (2) 北京市医药行业研发投入
  - (3) 北京市医药行业研发成果
- 6.1.5 北京市临床型药学人才需求
  - (1) 北京市临床型药学人才需求现状
  - (2) 北京市临床型药学人才需求预测
- 6.1.6 北京市研发型药学人才需求
  - (1) 北京市研发型药学人才需求现状
  - (2) 北京市研发型药学人才需求预测
- 6.2 上海市药学人才需求分析
  - 6.2.1 上海市居民医疗保健水平
    - (1) 上海市总体经济水平
    - (2) 上海市居民收入水平
    - (3) 上海市居民医疗支出
  - 6.2.2 上海市药学教育发展现状
    - (1) 上海市药学教育发展规模
    - (2) 上海市药学教育发展特点
  - 6.2.3 上海市药品终端发展现状
    - (1) 上海市医疗机构发展现状
    - (2) 上海市连锁药店发展现状
  - 6.2.4 上海市医药行业研发现状
    - (1) 上海市医药行业新产品产值
    - (2) 上海市医药行业研发投入
    - (3) 上海市医药行业研发成果
  - 6.2.5 上海市临床型药学人才需求
    - (1) 上海市临床型药学人才需求现状
    - (2) 上海市临床型药学人才需求预测
  - 6.2.6 上海市研发型药学人才需求
    - (1) 上海市研发型药学人才需求现状

(2) 上海市研发型药学人才需求预测

### 6.3 广东省药学人才需求分析

#### 6.3.1 广东省居民医疗保健水平

(1) 广东省总体经济水平

(2) 广东省居民收入水平

(3) 广东省居民医疗支出

#### 6.3.2 广东省药学教育发展现状

(1) 广东省药学教育发展规模

(2) 广东省药学教育发展特点

#### 6.3.3 广东省药品终端发展现状

(1) 广东省医疗机构发展现状

(2) 广东省连锁药店发展现状

#### 6.3.4 广东省医药行业研发现状

(1) 广东省医药行业新产品产值

(2) 广东省医药行业研发投入

(3) 广东省医药行业研发成果

#### 6.3.5 广东省临床型药学人才需求

(1) 广东省临床型药学人才需求现状

(2) 广东省临床型药学人才需求预测

#### 6.3.6 广东省研发型药学人才需求

(1) 广东省研发型药学人才需求现状

(2) 广东省研发型药学人才需求预测

### 6.4 山东省药学人才需求分析

#### 6.4.1 山东省居民医疗保健水平

(1) 山东省总体经济水平

(2) 山东省居民收入水平

(3) 山东省居民医疗支出

#### 6.4.2 山东省药学教育发展现状

(1) 山东省药学教育发展规模

(2) 山东省药学教育发展特点

#### 6.4.3 山东省药品终端发展现状

(1) 山东省医疗机构发展现状

(2) 山东省连锁药店发展现状

#### 6.4.4 山东省医药行业研发现状

(1) 山东省医药行业新产品情况

(2) 山东省医药行业研发投入

(3) 山东省医药行业研发成果

#### 6.4.5 山东省临床型药学人才需求

(1) 山东省临床型药学人才需求现状

(2) 山东省临床型药学人才需求预测

#### 6.4.6 山东省研发型药学人才需求

(1) 山东省研发型药学人才需求现状

(2) 山东省研发型药学人才需求预测

### 6.5 江苏省药学人才需求分析

#### 6.5.1 江苏省居民医疗保健水平

(1) 江苏省总体经济水平

(2) 江苏省居民收入水平

(3) 江苏省居民医疗支出

#### 6.5.2 江苏省药学教育发展现状

(1) 江苏省药学教育发展规模

(2) 江苏省药学教育发展特点

#### 6.5.3 江苏省药品终端发展现状

(1) 江苏省医疗机构发展现状

(2) 江苏省连锁药店发展现状

#### 6.5.4 江苏省医药行业研发现状

(1) 江苏省医药行业研发水平

(2) 江苏省医药行业研发投入

(3) 江苏省医药行业研发成果

#### 6.5.5 江苏省临床型药学人才需求

(1) 江苏省临床型药学人才需求现状

(2) 江苏省临床型药学人才需求预测

#### 6.5.6 江苏省研发型药学人才需求

(1) 江苏省研发型药学人才需求现状

(2) 江苏省研发型药学人才需求预测

## 第七章 中国药学教育及企业案例分析

### 7.1 高等药学院校案例分析

#### 7.1.1 中国药科大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力

#### 7.1.2 沈阳药科大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力

#### 7.1.3 广东药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力

#### 7.1.4 天津医科大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学教学师资
- (4) 学校药学人才培养
- (5) 学校药学科研能力

### 7.2 药物研究机构案例分析

#### 7.2.1 中国科药学院上海药物研究所

- (1) 研究所简况及组织结构
- (2) 研究所主要研究方向
- (3) 研究所人才队伍



(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

#### 7.2.2 中国中医科药学院中药研究所

(1) 研究所简况及组织结构

(2) 研究所主要研究方向

(3) 研究所人才队伍

(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

#### 7.2.3 中国医学科药学院药物研究所

(1) 研究所简况及组织结构

(2) 研究所主要研究方向

(3) 研究所人才队伍

(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

部分图表目录：

图表 1：2022-2028年我国GDP及增长率情况（单位：亿元，%）

图表 2：2020年各年龄段人口比重（单位：%）

图表 3：2022-2028年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表 4：2022-2028年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表 5：2020年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表 6：2020年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表 7：2020年我国高等药学院校区域分布（单位：所）

图表 8：2020年我国高等药学院校专业设置情况（单位：个）

图表 9：2020年我国高等药学院校及药物研究机构基本情况统计（单位：人）

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/338477D5QJ.html>