

2016-2022年中国中等职业 教育市场深度研究与发展趋势研究报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2016-2022年中国中等职业教育市场深度研究与发展趋势研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/4410439KI5.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中等职业学校教育的目标是把学生培养成为“具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才”。而中职生凭借着全面系统的职业知识学习和职业技能训练的实用性的优势，赢得了广泛的就业市场。良好的就业环境推动了中等职业学校的发展，尤其是民办的中职学校的兴起与发展；更加说明了这一点。随着“大力发展中职教育”国策的提出和市场经济体制的不断完善，中职学校正逐渐成为独立的教育本体，参与市场竞争。但是生源现状与传统的教育观念和教学模式，以及几十年不变的课程与教材之间的矛盾等若干因素；已成为中职学校生存和发展的桎梏，中职教育改革势在必行。

智研数据研究中心发布的《2016-2022年中国中等职业教育市场深度研究与发展趋势研究报告》依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一，具有重要的参考价值！

智研数据研究中心是国内权威的市场调查、行业分析专家，主要服务有市场调查报告，行业分析报告，投资发展报告，市场研究报告,市场分析报告,行业研究报告,行业调查报告,投资咨询报告,投资情报，免费报告,行业咨询,数据等，是中国知名的研究报告提供商。

报告目录：

第1章：国外中等职业教育行业发展模式与经验借鉴

1.1 国外中等职业教育发展模式概述

1.1.1 CBE模式

(1) 模式原理与内涵

(2) 模式的特点分析

(3) 模式的总体评价

1.1.2 “双元制”模式

(1) 模式概述

(2) 模式特点

1.1.3 MES模式

(1) 模式概述

(2) 模式特点

1.1.4 TAFE模式

(1) 模式概述

(2) 模式特点

1.1.5 “学校—工作多途径”模式

(1) 模式概述

(2) 模式内涵

(3) 模式特点

1.1.6 综合高中模式

(1) 模式概述

(2) 模式特点

1.2 美国中等职业教育发展模式分析

1.2.1 美国中等职业教育政策环境

(1) 美国中等职业教育政策法规

(2) 美国中等职业教育政策总结

1.2.2 美国中等职业教育发展模式

(1) 美国中等职业教育办学主体

(2) 美国中等职业教育资金来源

(3) 美国中等职业教育办学形式

(4) 美国中等职业教育课程体系

1.2.3 美国中等职业教育发展趋势

1.3 德国中等职业教育发展模式分析

1.3.1 德国中等职业教育政策环境

(1) 德国中等职业教育政策法规

(2) 德国中等职业教育政策总结

1.3.2 德国中等职业教育发展模式

(1) 德国中等职业教育办学主体

(2) 德国中等职业教育资金来源

(3) 德国中等职业教育办学形式

(4) 德国中等职业教育课程体系

1.3.3 德国中等职业教育发展趋势

1.4 日本中等职业教育发展模式分析

- 1.4.1 日本中等职业教育政策环境
- 1.4.2 日本中等职业教育发展模式
 - (1) 日本中等职业教育办学主体
 - (2) 日本中等职业教育资金来源
 - (3) 日本中等职业教育办学形式
 - (4) 日本中等职业教育课程体系
- 1.4.3 日本中等职业教育发展趋势
- 1.5 国外中等职业教育发展模式经验总结

第2章：中国中等职业教育行业发展模式与趋势预测

- 2.1 中等职业教育行业发展规模与发展模式
 - 2.1.1 中等职业教育发展历程
 - 2.1.2 中等职业教育发展规模
 - (1) 中等职业学校（机构）数
 - (2) 中等职业教育教职工、专任教师数
 - (3) 民办中等职业教育发展规模
 - 2.1.3 中等职业教育生源情况
 - (1) 中等职业教育生源规模
 - (2) 中等职业教育生源结构变化特征
 - 2.1.4 中等职业教育发展模式
 - (1) 中国中等职业教育办学主体
 - (2) 中国中等职业教育资金来源
 - (3) 中国中等职业教育办学形式
 - (4) 中国中等职业教育课程体系
 - 2.1.5 中等职业教育现存问题与对策
 - (1) 现存问题
 - (2) 发展对策
- 2.2 中等职业教育行业子行业发展规模与趋势
 - 2.2.1 中等专业教育发展情况分析
 - (1) 中等专业教育发展历程
 - (2) 中等专业教育发展规模
 - (3) 中等专业教育发展趋势

2.2.2 职业高中教育发展情况分析

- (1) 职业高中发展规模
- (2) 职业高中学生就业情况
- (3) 职业高中教育问题分析

2.2.3 技工学校教育发展情况分析

- (1) 技工学校发展规模
- (2) 技工学校学生就业情况
- (3) 技工学校发展趋势分析

2.3 中国中等职业教育行业发展趋势分析

2.3.1 中等职业教育发展机遇与威胁

- (1) 中等职业教育发展的机遇
- (2) 中等职业教育面临的挑战

2.3.2 中等职业教育行业发展趋势

- (1) 中等职业教育地位变化趋势
- (2) 中等职业教育信息化发展趋势
- (3) 中等职业教育改革发展形势

第3章：中国重点区域中等职业教育行业发展潜力分析

3.1 中国中等职业教育区域发展水平概况

3.1.1 京、沪、津等6省市中等职业教育全国领先

3.1.2 生源变化趋势各省市不同

3.1.3 中等职业教育发展与经济水平联系精密

3.2 北方地区中等职业教育发展潜力分析

3.2.1 北京市中等职业教育发展潜力分析

- (1) 中等职业教育发展现状
- (2) 中等职业教育发展优势
- (3) 中等职业教育发展前景

3.2.2 天津市中等职业教育发展潜力分析

- (1) 中等职业教育发展现状
- (2) 中等职业教育发展优势
- (3) 中等职业教育发展前景

3.2.3 河南省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.4 山东省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.5 新疆维吾尔自治区中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展规模

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3 华东地区中等职业教育发展潜力分析

3.3.1 上海市中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3.2 江苏省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3.3 安徽省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3.4 浙江省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.4 华中地区中等职业教育发展潜力分析

3.4.1 湖北省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.4.2 湖南省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.4.3 江西省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.5 华南地区中等职业教育发展潜力分析

3.5.1 广东省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.5.2 福建省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

第4章：互联网对中等职业教育行业的冲击与突围策略

4.1 互联网发展现状及带来的变革

4.1.1 互联网普及应用增长迅猛

(1) 网民规模及互联网的普及率

(2) 中国网民网络应用的使用率

4.1.2 移动互联网呈爆发式增长

4.1.3 互联网发展给教育行业带来巨大变革

(1) 互联网发展在教育行业的实现形式

(2) 互联网发展给教育行业带来的机遇

(3) 互联网发展给教育行业带来的挑战

4.2 互联网对中等职业教育行业的冲击与挑战

4.2.1 远程教育带来的冲击

4.2.2 在线教育带来的冲击

4.3 互联网思维下中等职业教育企业的转型突围策略

4.3.1 加快教育信息化进程

4.3.2 线上线下相结合的办学模式

- (1) 发展线上线下相结合办学模式的必要性
- (2) 线上线下相结合办学模式的发展

第5章：中国中等职业教育行业前景展望与投融资建议

5.1 中等职业教育发展因素总结与前景展望

5.1.1 中等职业教育发展壁垒分析

5.1.2 中等职业教育发展影响因素

5.1.3 中等职业教育发展前景展望

- (1) 从我国国情看中等职业教育的发展前景
- (2) 从中职人才就业看中等职业教育的发展前景
- (3) 从西部大开发看中等职业教育的发展前景

5.2 中等职业教育行业投融资分析与建议

5.2.1 中等职业教育行业投资分析

- (1) 国内整体信贷环境
- (2) 教育行业投资现状
- (3) 中等职业教育投资主体
- (4) 中等职业教育投资现存问题
- (5) 中等职业教育投资对策

5.2.2 中等职业教育行业融资策略

5.2.3 中等职业教育行业投资建议与案例

- (1) 中等职业教育行业投资建议
- (2) 中等职业教育投资案例简介

第6章：中国中等职业学校成功办学模式总结与借鉴

6.1 蓝翔办学模式分析与借鉴

6.1.1 蓝翔的“小气”与“大气”

6.1.2 蓝翔实习模式：“把工厂搬进学校”

6.1.3 蓝翔推广模式：口碑宣传

6.1.4 蓝翔办学模式启示

6.2 新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴

6.2.1 新东方烹饪学校办学模式分析

6.2.2 新东方烹饪学校办学优势分析

6.2.3 新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

6.3 广州蓝天技校办学模式分析与借鉴

6.3.1 蓝天技校办学模式分析

(1) “产学研一体化”办学理念

(2) “联合办学”模式

6.3.2 蓝天技校办学模式经验借鉴

第7章：中国中等职业学校发展领先院校经营分析

7.1 中国重点中等专业学校经营分析

7.1.1 北京金隅科技学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.1.2 北京电子科技职业学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.1.3 北京水利水电学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.1.4 北京城市建设学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.1.5 北京铁路电气化学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.2 中国重点职业高级学校经营分析

7.2.1 北京市信息管理学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.2 北京市劲松职业高中

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.3 北京市外事学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.4 石家庄市职业技术教育中心

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.5 黑龙江东亚学团职业高中•高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.6 上海市徐汇职业高级中学

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.7 江苏省徐州医药高等职业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.8 江苏省南京工程高等职业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.9 杭州市临平职业高级中学

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.2.10 南昌市第一中等专业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3 中国重点技工学校经营分析

7.3.1 北京市汽车工业高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.2 北京市工贸技师学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.3 天津市电子信息高级技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.4 吉林石油高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.5 山东蓝翔高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.6 青岛海洋技师学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.7 山西省工业与信息技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.8 江西省交通技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.9 江西赣州育才技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

7.3.10 核工业南昌高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校发展状况优劣势分析

第8章 电商行业发展分析

8.1 电子商务发展分析

8.1.1 电子商务定义及发展模式分析

8.1.2 中国电子商务行业政策现状

8.1.3 2013-2015年中国电子商务行业发展现状

8.2 “互联网+”的相关概述

8.2.1 “互联网+”的提出

8.2.2 “互联网+”的内涵

8.2.3 “互联网+”的发展

8.2.4 “互联网+”的评价

8.2.5 “互联网+”的趋势

8.3 电商市场现状及建设情况

8.3.1 电商总体开展情况

8.3.2 电商案例分析

8.3.3 电商平台分析（自建和第三方网购平台）

8.4 电商行业未来前景及趋势预测

8.4.1 电商市场规模预测分析

8.4.2 电商发展前景分析

图表目录：

图表1：CBE模式的原理简析

图表2：CBE模式的特点简析

图表3：“双元制”职业教育模式的特点简析

图表4：MES模式的特点简析

图表5：TAFE模式的特点简析

图表6：“学校—工作多途径”模式内涵简析

图表7：“学校—工作多途径”模式特点简析

图表8：综合高中模式特色课程设置

图表9：美国中等职业教育政策法规概览

图表10：美国中等职业教育办学形式特征

图表11：美国基础教育中的职业技术课程体系

图表12：美国综合高中的职业技术教育课程体系

图表13：美国基础教育中的职业技术课程体系

图表14：美国从学校到工作的过渡计划课程体系

图表15：美国中等职业教育发展趋势

图表16：德国中等职业教育政策法规概览

图表17：德国中等职业教育“成双元课程体系”简图

图表18：德国中等职业教育发展趋势

图表19：日本中等职业教育政策法规概览

图表20：日本中等职业教育办学形式特征

图表21：日本中等职业教育学科分类

图表22：日本中等职业教育发展趋势

图表23：国外中等职业教育发展模式经验总结

图表24：中国中等职业教育发展历程

图表25：2015年中国中等职业学校（机构）数量统计（单位：所）

图表26：2015年中国中等职业教育教职工、专任教师数量统计（单位：人）

图表27：2015年中国民办中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表28：2015年中国中等职业学历教育学生数量统计（单位：人）

图表29：中国中等职业非学历教育学生情况（单位：人）

图表30：中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）

图表31：中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）

图表32：初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）

图表33：中国中等职业教育课程体系

图表34：中等职业教育发展模式现存问题

图表35：中等职业教育办学形式多元化发展策略

图表36：中等职业教育强化“一主多元”主体办学策略

图表37：中等职业教育多层次、多渠道办学策略

图表38：中等职业教育课程体系发展策略

图表39：中国中等专业教育发展历程

图表40：2015年中国普通中专发展规模（单位：所，人）

图表41：2015年中国成人中专发展规模（单位：所，人）

图表42：中等专业教育发展趋势分析

图表43：2015年中国职业高中发展规模（单位：所，人）

图表44：职业高中生源素质不高原因简析

图表45：职业高中教育学校现存问题

图表46：2015年中国技工学校发展规模（单位：所，人）

图表47：中国中等职业教育行业发展机遇分析

图表48：中国中等职业教育行业挑战分析

图表49：中等职业教育信息化发展趋势

图表50：2010-2015年北京市中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表51：2011-2015年北京市民办中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表52：2010-2015年北京市普通中专发展规模（单位：所，人）

图表53：2010-2015年北京市成人中专发展规模（单位：所，人）

图表54：2010-2015年北京市职业高中发展规模（单位：所，人）

图表55：2010-2015年北京市技工学校发展规模（单位：所，人）

图表56：北京市中等职业教育发展优势

图表57：北京中等职业教育课程体系整体改革目标

图表58：2011-2015年天津市中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表59：天津部分中等职业学校及专业设置

图表60：天津市中等职业教育发展优势

图表61：2011-2015年河南省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表62：2011-2015年河南省民办中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表63：2011-2015年河南省普通中专发展规模（单位：所，人）

图表64：2011-2015年河南省成人中专发展规模（单位：所，人）

图表65：2010-2015年河南省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表66：河南省中等职业教育发展优势

图表67：河南省中等职业教育发展措施简析

图表68：2011-2015年山东省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表69：历年山东省中等专业教育基本情况（单位：所，人）

图表70：2011-2015年山东省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表71：山东省中等职业教育发展优势

图表72：2011-2015年新疆中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表73：2011-2015年新疆普通中等专业学校发展规模（单位：所，人）

图表74：2011-2015年新疆职业高中发展规模（单位：所，人）

图表75：2011-2015年新疆技工学校发展规模（单位：所，人）

图表76：新疆中等职业教育发展优势

图表77：新疆中等职业教育发展规划与措施

图表78：2011-2015年上海市中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表79：2011-2015年上海市中等专业教育发展规模（单位：所，万人）

图表80：2011-2015年上海市职业中学发展规模（单位：所，万人）

图表81：2011-2015年上海市技工学校发展规模（单位：所，万人）

图表82：上海市中等职业教育发展优势

图表83：上海市中等职业教育发展规划与措施

图表84：2011-2015年江苏省中等职业教育发展规模（单位：所，万人）

图表85：2011-2015年江苏省普通中专发展规模变化情况（单位：所，万人）

图表86：2011-2015年江苏省成人中专发展规模（单位：所，人）

图表87：2011-2015年江苏省职业高中发展规模（单位：所，万人）

图表88：2011-2015年江苏省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表89：江苏省中等职业教育发展优势

图表90：2011-2015年安徽省中等职业教育发展规模（单位：所，万人）

图表91：2011-2015年安徽省普通中专发展规模变化情况（单位：所，万人）

图表92：2011-2015年安徽省职业中学发展规模变化情况（单位：所，万人）

图表93：2011-2015年安徽省技工学校发展规模变化情况（单位：所，人）

图表94：安徽省中等职业教育发展优势

图表95：2011-2015年浙江省中等职业教育发展规模变化情况（单位：所，人）

图表96：2011-2015年浙江省技工学校发展情况（单位：所，万人）

图表97：浙江省中等职业教育发展优势

图表98：浙江省教育“十三五”发展主要目标

图表99：2011-2015年湖北省中等职业教育发展规模变化情况（单位：所，人）

图表100：湖北省中等职业教育发展优势

图表101：2011-2015年湖南省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表102：2011-2015年湖南省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表103：湖南省中等职业教育发展优势

图表104：2012-2015年江西省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表105：2011-2015年江西省普通中专发展规模（单位：所，人）

图表106：2011-2015年江西省成人中专发展规模（单位：所，人）

图表107：2011-2015年江西省职业高中发展规模（单位：所，人）

图表108：2011-2015年江西省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表109：江西省中等职业教育发展优势

图表110：2011-2015年广东省中等职业教育发展规模（单位：所，万人）

图表111：2011-2015年广东省技工学校发展规模（单位：所，万人）

图表112：广东省中等职业教育发展优势

图表113：“十三五”期间广东省中等职业教育发展规划与措施

图表114：2011-2015年福建省中等职业教育发展规模（单位：所，人）

图表115：2011-2015年福建省技工学校发展规模（单位：所，人）

图表116：福建省中等职业教育发展优势

图表117：2011-2015年我国网民规模及互联网普及率（单位：万人，%）

图表118：2014-2015年中国网民各类网络应用的使用率（单位：万人，%）

图表119：2011-2015年我国移动网民规模及增长速度

图表120：2011-2015年中国手机网民规模及其占网民规模的比例（单位：万人，%）

图表121：2014-2015年中国手机网民各类网络应用的使用率（单位：%）

图表122：中等职业教育行业发展壁垒分析

图表123：中等职业教育发展影响因素简析

图表124：2011-2016年中国存款准备金率调整情况（单位：%）

图表125：2011-2015年中国利率调整情况（单位：%）

图表126：2013-2016年中国新增信贷情况（单位：亿元，%）

图表127：历年中国教育行业VC/PE投资统计（单位：百万美元，起）

图表128：历年中国教育行业投资按数量分布（单位：百万美元，%）

图表129：历年中国教育行业投资按金额分布（单位：百万美元，%）

图表130：2015年在线教育投融公司地域分布（单位：%）

图表131：2015年在线教育细分领域投融概况

图表132：中等职业教育投资现存问题

图表133：中等职业教育投资对策简析

图表134：中等职业教育多元化融资策略简析

图表135：中等职业学校股份制改革步骤

图表136：中等职业教育校企合作方式简析

图表137：蓝翔的“小气”表现

图表138：蓝翔的“大气”表现

图表139：蓝翔“把工厂搬进学校”模式特点简析

图表140：蓝翔办学模式启示简析

图表141：新东方烹饪学校办学模式特点简析

图表142：新东方烹饪学校办学优势简析

图表143：新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

图表144：广州蓝天技校联合办学模式“1+1”两年制中专分段教育模式简析

图表145：广州蓝天技校联合办学模式“2+1”三年制中专分段教育模式简析

图表146：广州蓝天技校联合办学模式“1+1+1”三年制中专大专连读分段教育模式简析

图表147：蓝天技校办学模式经验借鉴

图表148：北京金隅科技学校基本信息表

图表149：2015年北京金隅科技学校专任教师职称结构（单位：%）

图表150：北京金隅科技学校优劣势分析

图表151：北京电子科技职业学院基本信息表

图表152：北京电子科技职业学院发展历程

图表153：北京电子科技职业学院中专部优劣势分析

图表154：北京水利水电学校基本信息表

图表155：北京水利水电学校优劣势分析

图表156：北京城市建设学校基本信息表

图表157：北京城市建设学校优劣势分析

图表158：北京铁路电气化学校基本信息表

图表159：北京铁路电气化学校学科带头人、创新团队与骨干教师列表

图表160：北京铁路电气化学校师资培训情况

图表161：北京铁路电气化学校全国/市部级优秀教师

图表162：北京铁路电气化学校优劣势分析

图表163：北京市信息管理学校基本信息表

图表164：北京市信息管理学校优劣势分析

图表165：北京市劲松职业高中基本信息表

图表166：北京市劲松职业高中重点建设专业完成情况

图表167：北京市劲松职业高中优劣势分析

图表168：北京市外事学校基本信息表

图表169：北京市外事学校优劣势分析

图表170：石家庄市职业技术教育中心基本信息表

图表171：石家庄市职业技术教育中心优劣势分析

图表172：黑龙江东亚学团职业高中•高级技工学校基本信息表

图表173：黑龙江东亚学团职业高中•高级技工学校优劣势分析

图表174：上海市徐汇职业高级中学基本信息表

图表175：上海市徐汇职业高级中学优劣势分析

图表176：江苏省徐州医药高等职业学校基本信息表

图表177：江苏省徐州医药高等职业学校优劣势分析

图表178：江苏省南京工程高等职业学校基本信息表

图表179：江苏省南京工程高等职业学校优劣势分析

图表180：杭州市临平职业高级中学基本信息表

图表181：杭州市临平职业高级中学优劣势分析

图表182：南昌市第一中等专业学校基本信息表

图表183：南昌市第一职业中等专业学校优劣势分析

图表184：北京市汽车工业高级技工学校基本信息表
图表185：北京市汽车工业高级技工学校优劣势分析
图表186：北京市工贸技师学院基本信息表
图表187：北京市工贸技师学院专业设置情况
图表188：北京市工贸技师学院优劣势分析
图表189：天津市电子信息高级技术学校基本信息表
图表190：天津市电子信息高级技术学校优劣势分析
图表191：吉林石油高级技工学校基本信息表
图表192：吉林石油高级技工学校优劣势分析
图表193：山东蓝翔高级技工学校基本信息表
图表194：山东蓝翔高级技工学校专业设置情况
图表195：山东蓝翔高级技工学校人才培养模式
图表196：山东蓝翔高级技工学校优劣势分析
图表197：青岛海洋技师学院基本信息表
图表198：青岛海洋技师学院优劣势分析
图表199：山西省工业与信息技术学校基本信息表
图表200：山西省工业与信息技术学校专业设置情况
图表201：山西省工业与信息技术学校优劣势分析
图表202：江西省交通技工学校基本信息表
图表203：江西省交通技工学校优劣势分析
图表204：江西赣州育才技工学校基本信息表
图表205：江西赣州育才技工学校人才培养模式
图表206：江西赣州育才技工学校优劣势分析
图表207：核工业南昌高级技工学校基本信息表
图表208：核工业南昌高级技工学校优劣势分析

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/4410439KI5.html>