

2015-2020年中国特殊教育 市场供需与市场前景预测报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2015-2020年中国特殊教育市场供需与市场前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/998477EMP3.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

2013年全国共有特殊教育学校1933所，比上年增加80所；特殊教育学校共有专任教师4.57万人。全国共招收特殊教育学生6.60万人，比上年增加278人；在校生36.81万人，比上年减少1.06万人。其中，视力残疾学生4.01万人，听力残疾学生8.92万人，智力残疾学生18.50万人，其他残疾学生5.38万人。特殊教育毕业生5.07万人，比上年增加0.21万人。

普通小学、初中随班就读和附设特教班招收的学生3.50万人，在校生19.08万人，分别占特殊教育招生总数和在校生总数的53.12%和51.84%。

近年来国家出台的《中国残疾人事业“十二五”发展纲要》、《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《推进中西部地区特殊教育学校建设》、《关于加强特殊教育教师队伍建设的意见》、《特殊教育学校建设标准》等决定和计划为我国特殊教育的发展带来新的发展契机。这些规划意见的发布施行，是国家重视特殊教育的体现，必将促进特殊教育的科学发展。中国的特殊教育在十八大前后开始真正加速发展，现在正处于加速发展的初始期，特殊教育即将迎来发展的春天。

智研数据研究中心发布的《2015-2020年中国特殊教育市场供需与市场前景预测报告》共十三章。首先介绍了特殊教育相关概述、中国特殊教育市场运行环境等，接着分析了中国特殊教育市场发展的现状，然后介绍了中国特殊教育重点区域市场运行形势。随后，报告对中国特殊教育重点企业经营状况分析，最后分析了中国特殊教育行业发展趋势与投资预测。您若想对特殊教育产业有个系统的了解或者想投资特殊教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 特殊教育相关概述

1.1 特殊教育基本介绍

1.1.1 特殊教育的定义

1.1.2 特殊教育的实施对象

- 1.1.3 特殊教育的形式
- 1.2 中外特殊教育的原则分析
 - 1.2.1 普遍性原则
 - 1.2.2 公平性原则
 - 1.2.3 中立性原则
 - 1.2.4 环境相关原则

第二章 2014-2015年全球特殊教育行业发展分析

- 2.1 美国
- 2.2 澳大利亚及新西兰
- 2.3 日本
- 2.4 其他国家
 - 2.4.1 英国
 - 2.4.2 德国
 - 2.4.3 芬兰
 - 2.4.4 古巴

第三章 2014-2015年中国特殊教育行业发展环境分析

- 3.1 经济环境
 - 3.1.1 国际宏观经济运行分析
 - 3.1.2 中国宏观经济运行现状
- 3.2 产业环境
 - 3.2.1 2013年我国教育业发展状况
 - 3.2.2 2014-2015年我国教育业发展状况
- 3.3 社会环境
 - 3.3.1 政府教育投入状况
 - 3.3.2 居民教育支出分析
 - 3.3.3 残疾人生存及教育状态
 - 3.3.4 特殊教育的社会关注度

第四章 2014-2015年中国特殊教育行业发展分析

- 4.1 中国特殊教育行业发展综述

- 4.1.1 我国特殊教育业发展回顾
- 4.1.2 特殊教育学校办学体系
- 4.1.3 特殊教育学校招生现状
- 4.1.4 中美特殊教育比较分析
- 4.2 2014-2015年中国特殊教育业发展状况
 - 4.2.1 2013年我国特殊教育业发展状况
 - 4.2.2 2014年我国特殊教育业发展状况
 - 4.2.3 2015年我国特殊教育业发展状况
- 4.3 2014-2015年特殊教育信息化发展现状
 - 4.3.1 特殊教育信息化的概念
 - 4.3.2 现代信息技术是发展特殊教育的客观需要
 - 4.3.3 信息技术在特殊教育中的应用原则
 - 4.3.4 信息技术在特殊教育中的应用现状
 - 4.3.5 现代信息技术在聋教育中的运用分析
 - 4.3.6 特殊教育信息化建设存在的主要问题
 - 4.3.7 特殊教育信息化建设对策分析
 - 4.3.8 推进特殊教育信息化发展的策略
 - 4.3.9 现代信息技术在聋校中的应用建议
- 4.4 我国特殊教育行业主要问题及对策

第五章 2014-2015年高等特殊教育行业发展分析

- 5.1 发达国家残疾人高等教育发展分析
 - 5.1.1 发达国家残疾人高等教育的发展状况
 - 5.1.2 发达国家残疾人高等教育面临的挑战
 - 5.1.3 发达国家残疾人高等教育发展趋势
- 5.2 中国高等特殊教育行业综合分析
 - 5.2.1 残疾人高等教育的发展意义
 - 5.2.2 中国高等特殊教育行业发展迅速
 - 5.2.3 中国高等特殊教育行业发展现状
 - 5.2.4 高等特殊教育均衡发展思考
- 5.3 残疾人高等教育发展特点分析
 - 5.3.1 实行单考单招制度

- 5.3.2 受高等教育机会不断提高
- 5.3.3 高等教育经费投入加大
- 5.3.4 管理模式不断完善
- 5.3.5 专业建设蓬勃发展
- 5.4 中国残疾人高等教育结构分析
 - 5.4.1 层次结构
 - 5.4.2 体制结构
 - 5.4.3 科类结构
 - 5.4.4 形式结构
 - 5.4.5 区域布局结构
- 5.5 特殊高等教育行业发展的的问题及对策

第六章 2014-2015年特殊教育其他细分产业发展分析

- 6.1 特殊儿童教育
 - 6.1.1 特殊儿童教育概述
 - 6.1.2 弱智儿童教育的意义及方法
 - 6.1.3 特殊儿童教育策略分析
 - 6.1.4 特殊幼儿教育对策分析
- 6.2 特殊职业教育
 - 6.2.1 加强特殊职业教育具备重大意义
 - 6.2.2 我国残疾人高等职业教育行业发展现状
 - 6.2.3 特殊职业教育与职业教育合作的可行性分析
 - 6.2.4 我国特殊职业教育存在的主要问题
 - 6.2.5 制约我国残疾人高等职业教育发展的因素
 - 6.2.6 残疾人高等职业教育的发展对策
 - 6.2.7 特殊教育学校发展职业教育的建议

第七章 2014-2015年中国重点地区特殊教育行业发展分析

- 7.1 上海市
- 7.2 山东省
- 7.3 浙江省
- 7.4 贵州省

- 7.5 四川省
- 7.6 广东省
- 7.7 山西省
- 7.8 河南省
- 7.9 青海省
- 7.10 辽宁省
- 7.11 黑龙江省
- 7.12 其他省市

第八章 2014-2015年特殊教育行业经费支出分析

- 8.1 2014-2015年中国特殊教育经费支出总体状况
 - 8.1.1 特殊教育经费的来源
 - 8.1.2 特殊教育经费的使用状况
 - 8.1.3 特殊教育学校经费支出总量不断增长
 - 8.1.4 特殊教育学校经费支出相对不足
- 8.2 2014-2015年我国特殊教育学校经费支出结构解析
 - 8.2.1 事业性经费
 - 8.2.2 基建支出比例
 - 8.2.3 个人与公用经费比例
 - 8.2.4 奖贷助学金比例
 - 8.2.5 公务费与业务费比值
- 8.3 特殊教育经费投入存在的问题及对策

第九章 2014-2015年特殊教育师资发展分析

- 9.1 中国特殊教育师资发展综述
 - 9.1.1 特殊教育师资的发展意义
 - 9.1.2 我国特殊教育师资发展概况
 - 9.1.3 我国特殊教育师资数量分析
 - 9.1.4 特殊教育师资学历水平及职称状况
 - 9.1.5 高等师范院校特教师资培养现状
 - 9.1.6 特殊教育师资培训现状及展望
- 9.2 特殊教育教师专业化发展分析

- 9.2.1 特殊教育教师专业化相关概述
- 9.2.2 特殊教育教师专业化发展特征
- 9.2.3 特殊教育教师专业化发展的意义
- 9.2.4 信息化背景下特殊教育教师专业化发展阶段
- 9.2.5 美国特殊教育教师专业发展经验借鉴
- 9.2.6 特教教师专业化发展的问题及对策
- 9.3 中国重点区域特殊教育师资发展分析
 - 9.3.1 西北地区
 - 9.3.2 北京市
 - 9.3.3 黑龙江省
 - 9.3.4 江西省
 - 9.3.5 襄阳市
- 9.4 特殊教育师资发展的问题及对策
 - 9.4.1 特殊教育师资存在的突出问题
 - 9.4.2 特殊教育师资发展策略
 - 9.4.3 特殊教育师资队伍建设对策

第十章 2014-2015年全纳教育行业发展分析

- 10.1 全纳教育相关概述
 - 10.1.1 全纳教育的定义
 - 10.1.2 全纳教育的兴起
 - 10.1.3 全纳教育的理论基础
 - 10.1.4 全纳教育的实践问题
- 10.2 国际全纳教育行业发展分析
 - 10.2.1 欧盟
 - 10.2.2 德国
 - 10.2.3 俄罗斯
 - 10.2.4 日本
 - 10.2.5 韩国
- 10.3 印度和泰国全纳教育政策发展经验借鉴
 - 10.3.1 印度全纳教育政策
 - 10.3.2 泰国全纳教育政策

- 10.3.3 发展经验借鉴
- 10.4 中国全纳教育行业发展分析
 - 10.4.1 中国全纳教育发展历程分析
 - 10.4.2 重点区域全纳教育发展现状
 - 10.4.3 全纳教育发展面临的挑战
 - 10.4.4 全纳教育发展建议

第十一章 2014-2015年中国特殊教育重点学校发展分析

- 11.1 北京市盲人学校
 - 11.1.1 学校简介
 - 11.1.2 设施状况
 - 11.1.3 发展动向
- 11.2 天津市南开区育智学校
 - 11.2.1 学校简介
 - 11.2.2 师资力量
 - 11.2.3 教学管理制度
 - 11.2.4 发展动向
- 11.3 长沙市特殊教育学校
 - 11.3.1 学校简介
 - 11.3.2 师资力量
 - 11.3.3 发展动向
- 11.4 乐山市特殊教育学校
 - 11.4.1 学校简介
 - 11.4.2 办学特色
 - 11.4.3 发展动态
- 11.5 贵阳市盲聋哑学校
 - 11.5.1 学校简介
 - 11.5.2 师资力量
 - 11.5.3 职教概况
- 11.6 昆明市盲哑学校
 - 11.6.1 学校简介
 - 11.6.2 发展概况

- 11.6.3 发展动向
- 11.7 三明市特殊教育学校
 - 11.7.1 学校简介
 - 11.7.2 办学实践
 - 11.7.3 经营状况
 - 11.7.4 发展动向
- 11.8 深圳元平特殊教育学校
 - 11.8.1 学校简介
 - 11.8.2 师资力量
 - 11.8.3 办学成就
 - 11.8.4 职教概况
 - 11.8.5 发展动向

第十二章 特殊教育行业投资分析及前景预测

- 12.1 特殊教育行业投资分析
 - 12.1.1 我国特殊教育行业区域投资动态
 - 12.1.2 特殊教育园区建设项目获准立项
 - 12.1.3 特殊教育行业投资风险分析
- 12.2 特殊教育行业发展前景预测
 - 12.2.1 我国特殊教育行业的发展趋势
 - 12.2.2 我国特殊教育培训业未来发展方向
 - 12.2.3 高等特殊教育发展趋势展望
 - 12.2.4 2015-2020年中国特殊教育行业预测分析

第十三章 2014-2015年特殊教育行业政策法规分析 ZY LZG

- 13.1 特殊教育行业政策背景分析
 - 13.1.1 特殊教育行业支持政策综述
 - 13.1.2 特殊教育学校建设标准正式实施
 - 13.1.3 我国首次全面部署特殊教育师资建设工作
- 13.2 特殊教育政策法规概况
 - 13.2.1 进一步加快特殊教育事业发展的意见
 - 13.2.2 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

- 13.2.3 中国残疾人事业“十二五”发展纲要
- 13.2.4 加强特殊教育教师队伍建设的意见
- 13.3 《国家中长期教育改革发展规划纲要》对特殊教育的要求
 - 13.3.1 规划纲要出台情况
 - 13.3.2 关心和支持特殊教育
 - 13.3.3 完善特殊教育体系
 - 13.3.4 健全特殊教育保障机制
 - 13.3.5 落实好三大项目
- 13.4 重点省市特殊教育政策法规
 - 13.4.1 广东省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见
 - 13.4.2 加强广州市特殊教育工作的实施意见（2015-2020年）
 - 13.4.3 山东省特殊教育学校基本办学条件标准
 - 13.4.4 河南省特殊教育学校标准化建设标准
 - 13.4.5 山西省“十二五”期间进一步加快特殊教育事业发展的意见
 - 13.4.6 浙江省进一步加快特殊教育事业发展实施意见
 - 13.4.7 浙江省进一步加强轻度残障儿童少年随班就读工作的若干意见
 - 13.4.8 浙江省培智学校教育教学规程
 - 13.4.9 江西省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见
 - 13.4.10 福建省特殊教育幼儿园管理办法（试行）及幼儿园设置标准（试行）
 - 13.4.11 新疆加强特殊教育学校教学工作的指导意见
- 13.5 国家及重点省份残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.1 残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.2 浙江省残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.3 江苏省残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.4 陕西省残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.5 青海省残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.6 贵州省残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.7 山西省残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.8 广东省残疾人教育工作“十二五”实施方案
 - 13.5.9 广西残疾人教育工作“十二五”实施方案

图表目录：

图表：国内生产总值同比增长速度

图表：全国粮食产量及其增速

图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）（%）

图表：社会消费品零售总额增速（月度同比）（%）

图表：进出口总额（亿美元）

图表：广义货币（M2）增长速度（%）

图表：居民消费价格同比上涨情况

图表：工业生产者出厂价格同比上涨情况（%）

图表：城镇居民人均可支配收入实际增长速度（%）

图表：农村居民人均收入实际增长速度

图表：人口及其自然增长率变化情况

图表：2014年固定资产投资（不含农户）同比增速（%）

图表：2014年房地产开发投资同比增速（%）

图表：2015年中国GDP增长预测

图表：国内外知名机构对2015年中国GDP增速预测

图表：略……

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/998477EMP3.html>