

2021-2027年中国电子信息 行业人才需求市场分析与行业竞争对手分析报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2021-2027年中国电子信息行业人才需求市场分析与行业竞争对手分析报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/dianzi/A718947CT1.html>

报告价格：印刷版：RMB 8000 电子版：RMB 8000 印刷版+电子版：RMB 8200

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

电子信息行业对传统产业转型升级、新业态形成和经济增长拉动具有重要作用，是我国的战略性、基础性、先导性产业。随着电子信息技术的不断创新，我国电子信息产业得到了快速发展，成为国民经济四大支柱产业之一。当前，在新一轮信息技术革命浪潮下，电子信息产业进入“全产业链”竞争时代，产业链整合能力日益成为决定竞争成败的关键。面对电子信息产业的新变化，职业院校应充分调研市场对电子信息专业人才的新需求，优化调整专业布局，创新电子信息专业人才培养模式，培养适应于市场需要的专业人才，为电子信息产业的转型发展提供有力的智力支持。

智研数据研究中心发布的《2021-2027年中国电子信息行业人才需求市场分析与行业竞争对手分析报告》共六章。首先介绍了电子信息行业人才需求相关概念及发展环境，接着分析了中国电子信息行业人才需求规模及消费需求，然后对中国电子信息行业人才需求市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国电子信息行业人才需求面临的机遇及发展前景。您若对中国电子信息行业人才需求有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一部分 行业发展背景

第一章 我国电子信息行业运行现状分析

第一节 我国电子信息行业发展状况分析

一、我国电子信息行业发展阶段

二、我国电子信息行业发展总体概况

三、我国电子信息行业发展特点分析

四、电子信息行业经营模式分析

第二节 2015-2019年电子信息行业发展现状分析

一、2015-2019年中国电子信息市场总体概况

二、2015-2019年中国电子信息市场发展分析

三、中国电子信息市场竞争及格局分析

第三节 2015-2019年电子信息行业发展运行分析

一、我国电子信息行业企业发展分析

1、企业数量

2、企业结构

3、从业人员

二、我国电子信息行业经营分析

1、营业收入

2、国民经济地位

3、工业增加值

4、国内市场销售产值

5、电子信息行业产品分析

三、我国电子信息行业投资情况

1、固定资产投资

2、利润总额

四、电子信息行业贸易分析

五、电子信息行业产业结构调整

第四节 我国电子信息行业研发情况

第二章 2015-2019年电子信息行业重点区域发展分析

一、区位与发展优势

二、电子信息行业发展分析

三、电子信息行业发展特点

四、电子信息行业经营效益

五、电子信息行业格局分析

六、电子信息行业人才分析

七、电子信息行业前景

第二节 珠三角地区

一、区位与发展优势

二、电子信息行业发展分析

三、电子信息行业发展特点

四、电子信息行业经营效益

五、电子信息行业格局分析

六、电子信息行业人才分析

七、电子信息行业前景

第三节 环渤海湾地区

一、区位与发展优势

二、电子信息行业发展分析

三、电子信息行业发展特点

四、电子信息行业经营效益

五、电子信息行业格局分析

六、电子信息行业人才分析

七、电子信息行业前景

第四节 中西部地区

一、区位与发展优势

二、电子信息行业发展分析

三、电子信息行业发展特点

四、电子信息行业经营效益

五、电子信息行业格局分析

六、电子信息行业人才分析

七、电子信息行业前景

第二部分 行业调查研究

第三章 2015-2019年电子信息行业人才分析

第一节 2015-2019年电子信息行业人才的供求状况分析

一、人才数量分析

二、人才综合素质分析

三、人才在电子信息行业中的稳定性分析

第二节 电子信息行业市场人才需求分析

一、电子信息行业市场人才需求背景和驱动因素分析

二、岗位需求分析（职业岗位群、职业及典型工作岗位）

三、企业招聘和岗位能力分析

1、所需人才的职业能力要求

2、所需人才的职业素质要求

3、所需人才所具备的知识结构要求

4、企业在用人标准上特点

第三节 2019年电子信息行业从业人才发展现状

一、电子信息行业人才结构

二、电子信息行业人才年龄层

三、电子信息行业人才专业构成

四、电子信息行业人才薪资

五、电子信息行业人才流动

1、走出去和引进来

2、国内流动走势

六、电子信息行业人才存在的问题

七、2021-2027年电子信息行业人才风险预测

第四节 2021-2027年电子信息行业的人才供求状况预测

一、人才数量预测

二、人才综合素质预测

三、人才需求市场预测

第四章 电子信息行业人才培养方式分析

第一节 教学模式分析

一、所学课程和技能分析

1、软件业课程及专业分布

2、电子信息工程技术专业

二、教学与实践的接轨程度分析

第二节 特色培养活动分析

第三节 电子信息行业人才培养机构分析

一、电子信息行业人才培养模式

1、高职院校——“兴”型专业建设模式

2、地方高校电子信息类工程应用型人才协同培养模式

3、高师院校电子信息类跨学科应用型人才培育模式

4、“按类招生、211分段培养”人才培养模式

5、“2+2”型大类培养模式

6、校企合作模式

- 7、产学研模式
- 8、基于学科竞赛的电子信息类专业人才培养模式
- 10、“139”高技能人才培养模式
- 二、电子信息行业人才培养机构统计
- 三、电子信息行业人才培养机构结构

第五章 电子信息类专业毕业生就业分析

第一节 近年电子信息类专业毕业生就业概况

- 一、电子信息类专业毕业生人数和毕业流向分析
- 二、2021-2027年电子信息类专业毕业生预估人数和毕业流向分析

第二节 电子信息类专业毕业生行业发展调查

- 一、面邀行业调查
- 二、面邀数量调查
- 三、面邀薪资调查
- 四、面邀接受率

第三节 电子信息行业岗位薪酬

- 一、2015-2019年电子信息类专业毕业生薪酬水平
- 二、2021-2027年电子信息类专业毕业生预估薪酬水平

第四节 对电子信息类专业学生就业发展的意见与建议

- 一、电子信息类专业学生对就业前景的心理预期
- 二、就业准备分析
- 三、就业意见与建议

第三部分 人才需求展望

第六章 “十三五”电子信息行业投资前景策略分析

第一节 “十三五”电子信息行业规划发展前景预测

- 一、电子信息行业投资预测
- 二、电子信息行业发展预测
- 三、电子信息行业市场前景预测

第二节 2021-2027年电子信息行业人才教育和培养建议

- 一、电子信息行业人才教育和培养政策建议
- 二、电子信息行业人才教育和培养策略

三、电子信息企业对电子信息行业人才教育和培养的对策/策略

1、企业对电子信息行业人才教育和培养的策略

2、校企合作切入点

图表目录：

图表：2019年中国电子信息行业市场格局

图表：2015-2019年我国电子信息行业企业数量

图表：2015-2019年我国电子信息行业企业结构

图表：2015-2019年我国电子信息行业从业人员

图表：2015-2019年我国电子信息行业营业收入

图表：我国电子信息行业在国民经济中的地位

图表：2015-2019年电子信息制造业增加值和出口交货值增速

图表：2019年电子信息制造业内外销产值对比

图表：2015-2019年中国电子信息主要产品产量统计

图表：2015-2019年中国电子信息产业固定资产投资

图表：2015-2019年中国电子信息产业新开工项目统计

图表：2015-2019年中国规模以上电子信息制造业利润总额

图表：2015-2019年中国规模以上电子信息产业利润总额

图表：2015-2019年我国电子信息产品在全国贸易中的地位

图表：2015-2019年我国电子信息产品进出口统计

图表：2019年我国软件业出口增长

图表：长三角地区电子信息行业发展情况

图表：2019年长三角地区电子信息行业收入统计

图表：2019年长三角地区电子信息行业从业人员统计

图表：珠三角地区电子信息行业发展情况

图表：2019年珠三角地区电子信息行业收入统计

图表：2019年珠三角地区电子信息行业从业人员统计

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/dianzi/A718947CT1.html>