

2017-2023年中国教育市场 深度评估与投资战略研究报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2017-2023年中国教育市场深度评估与投资战略研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/G35327SN85.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

2015年，全省各级各类民办学校3527所，在校生59.2万人。其中，民办普通高等学校（含独立学院）16所，在校生14.6万人；民办普通高中26所，在校生3.4万人；民办中等职业学校71所，在校生1.3万人；民办初中39所，在校生7.2万人；民办小学23所，在校生5.7万人；民办幼儿园3352所，在园儿童27.1万人。此外，另有其他非学历民办教育培训机构1233所，注册在学人数约12.3万人。

2014-2016年吉林省民办教育校数走势

2015-2020年教育市场规模（亿）

智研数据研究中心发布的《2017-2023年中国教育市场深度评估与投资战略研究报告》共十三章。首先介绍了教育行业市场发展环境、教育整体运行态势等，接着分析了教育行业市场运行的现状，然后介绍了教育市场竞争格局。随后，报告对教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了教育行业发展趋势与投资预测。您若想对教育产业有个系统的了解或者想投资教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一部分 产业环境透视

第一章 “十二五”教育行业发展环境分析 1

第一节 “十二五”经济发展成就分析 1

一、“十二五”经济发展规模 1

1、中国GDP增长情况分析 1

2、农业生产再获丰收 2

3、工业升级态势明显 3

4、固定资产投资增速回落 4

5、市场销售较快增长 6

6、进出口同比下降 7

7、居民消费价格温和上涨 7

| | |
|------------------------------|----|
| 8、居民收入稳定增长 | 8 |
| 9、经济结构优化升级 | 9 |
| 10、货币信贷平稳增长 | 9 |
| 11、人口就业总体稳定 | 9 |
| 二、“十二五”结构调整情况 | 11 |
| 三、“十二五”人民生活水平 | 11 |
| 四、“十二五”社会改革加快 | 12 |
| 第二节“十二五”教育行业政策环境 | 14 |
| 一、教育行业监管体制分析 | 14 |
| 二、教育行业主要法律法规 | 16 |
| 三、教育行业政策走势解读 | 28 |
| 四、上下游产业相关政策 | 29 |
| 第三节 教育行业在国民经济中地位分析 | 34 |
| 一、教育内涵与特征 | 34 |
| 1、教育内涵 | 34 |
| 2、教育特征 | 34 |
| 二、教育与经济的关系分析 | 37 |
| 1、教育与经济的关系综述 | 37 |
| 2、经济对教育的影响 | 37 |
| 3、教育对经济的影响 | 38 |
| 第二部分 行业深度分析 | |
| 第二章 我国教育行业行业运行现状分析 | 39 |
| 第一节 我国教育行业行业发展状况分析 | 39 |
| 一、我国教育行业行业发展阶段 | 39 |
| 1、建国后我国义务教育发展历程 | 39 |
| 2、建国后我国高等教育发展历程 | 40 |
| 3、民办高校发展历史 | 40 |
| 二、我国教育行业行业发展总体概况 | 42 |
| 1、教育行业发展规模 | 42 |
| 2、教育行业供需状况 | 43 |
| 3、民办教育发展现状 | 48 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 三、我国教育行业发展特点分析 | 50 |
| 四、我国教育行业行业商业模式分析 | 52 |
| 1、中国教育经营模式分析 | 52 |
| (1) 教育模式定义 | 52 |
| (2) 经营模式类型 | 52 |
| (3) 教育培训机构运营模式 | 54 |
| (4) 运营模式六大要点 | 56 |
| 2、中国教育经营项目分析 | 58 |
| 3、中国教育运营存在的问题 | 58 |
| (1) 属性定位模糊，相关法律法规有待细化 | 58 |
| (2) 品质良莠不齐，运行机制和经营模式亟待完善 | 59 |
| (3) 师资力量薄弱，专业化建设亟待加强 | 59 |
| (4) 市场监管缺位，规范管理和鼓励发展的制度急需健全 | 60 |
| 第二节 2015-2016年教育行业行业发展现状 | 60 |
| 一、2015-2016年我国教育行业市场规模 | 60 |
| 二、2015-2016年我国教育行业发展分析 | 61 |
| 2017-2022 年教育行业累计人次 (万) | |
| 三、2015-2016年中国教育行业企业发展分析 | 66 |
| 三、2016年我国民办教育市场发展分析 | 67 |
| 第三节 2015-2016年教育行业行业市场情况分析 | 70 |
| 一、2015-2016年中国教育行业市场总体概况 | 70 |
| 二、2015-2016年中国教育行业业务活动分析 | 71 |
| 第四节 2015-2016年教育行业市场化运作分析 | 73 |
| 一、教育行业市场化运作的基础条件 | 73 |
| 二、教育行业的市场化运作的基本途径 | 74 |
| 第三章 2015-2016年教育行业重点区域发展分析 | 75 |
| 第一节 行业总体区域结构特征及变化 | 75 |
| 一、行业区域结构总体特征 | 75 |
| 二、行业区域集中度分析 | 76 |
| 三、行业区域分布特点分析 | 76 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 四、行业规模指标区域分布分析 | 77 |
| 五、行业效益指标区域分布分析 | 77 |
| 六、行业企业数的区域分布分析 | 77 |
| 第二节 2016年华北地区民办教育行业分析 | 80 |
| 一、2015-2016年行业发展现状分析 | 80 |
| 二、2015-2016年市场规模情况分析 | 82 |
| 三、2015-2016年市场需求规模分析 | 83 |
| 四、2017-2023年市场发展前景分析 | 84 |
| 第三节 2016年东北地区民办教育行业分析 | 85 |
| 一、2015-2016年行业发展现状分析 | 85 |
| 二、2015-2016年市场规模情况分析 | 86 |
| 三、2015-2016年市场需求规模分析 | 86 |
| 四、2017-2023年市场发展前景分析 | 88 |
| 第四节 2016年华东地区民办教育行业分析 | 88 |
| 一、2015-2016年行业发展现状分析 | 88 |
| 二、2015-2016年市场规模情况分析 | 89 |
| 三、2015-2016年市场需求规模分析 | 90 |
| 四、2017-2023年市场发展前景分析 | 100 |
| 第五节 2016年华南地区民办教育行业分析 | 101 |
| 一、2015-2016年行业发展现状分析 | 101 |
| 二、2015-2016年市场规模情况分析 | 105 |
| 三、2015-2016年市场需求规模分析 | 106 |
| 四、2017-2023年市场发展前景分析 | 107 |
| 第六节 2016年华中地区民办教育行业分析 | 108 |
| 一、2015-2016年行业发展现状分析 | 108 |
| 二、2015-2016年市场规模情况分析 | 109 |
| 三、2015-2016年市场需求规模分析 | 109 |
| 四、2017-2023年市场发展前景分析 | 110 |
| 第七节 2016年西南地区民办教育行业分析 | 110 |
| 一、2015-2016年行业发展现状分析 | 110 |
| 二、2015-2016年市场规模情况分析 | 112 |
| 三、2015-2016年市场需求规模分析 | 112 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| 四、2017-2023年市场发展前景分析 | 114 |
| 第八节 2016年西北地区民办教育行业分析 | 117 |
| 一、2015-2016年行业发展现状分析 | 117 |
| 二、2015-2016年市场规模情况分析 | 117 |
| 三、2015-2016年市场需求规模分析 | 123 |
| 四、2017-2023年市场发展前景分析 | 123 |
| | |
| 第四章 “十二五”教育行业企业整体运行指标分析 | 131 |
| 第一节 2015-2016年中国民办教育行业总体规模分析 | 131 |
| 一、企业数量结构分析 | 131 |
| 二、人员规模状况分析 | 131 |
| 第二节 2015-2016年中国民办教育行业销售及利润分析 | 132 |
| 一、2015-2016年中国民办教育行业销售收入分析 | 132 |
| 二、2015-2016年中国民办教育行业利润增长情况 | 132 |
| 三、2015-2016年中国民办教育行业成本费用分析 | 132 |
| 四、2015-2016年中国民办教育行业毛利率 | 132 |
| 第三节 2015-2016年中国民办教育行业财务能力分析 | 133 |
| 一、行业盈利能力分析与预测 | 133 |
| 二、行业偿债能力分析 | 133 |
| 三、行业营运能力分析 | 133 |
| 四、行业发展能力分析 | 134 |
| | |
| 第三部分 市场全景调研 | |
| 第五章 “十三五”规划前期重大课题研究分析 | 135 |
| 第一节 “十三五”宏观经济形势研究 | 135 |
| 一、“十三五”国际环境变化及对我国经济影响 | 135 |
| 二、“十三五”中国经济转型升级动力机制研究 | 145 |
| 三、“十三五”经济结构调整的方向和战略举措 | 149 |
| 四、“十三五”创新驱动战略与创新型国家建设 | 153 |
| 五、“十三五”完善金融市场体系和风险防范研究 | 155 |
| 第二节 “十三五”产业发展形势研究 | 159 |
| 一、“十三五”工业结构升级与布局优化研究 | 159 |

| | |
|------------------------|-----|
| 二、 “十三五”现代农业发展与粮食安全战略 | 161 |
| 三、 “十三五”住房保障体系与房地产发展研究 | 172 |
| 四、 “十三五”促进服务业发展重点机制研究 | 178 |
| 五、 “十三五”战略性新兴产业发展战略研究 | 190 |
| 第三节 “十三五”生态文明与环境研究 | 193 |
| 一、 “十三五”生态文明建设及制度研究 | 193 |
| 二、 “十三五”环境治理及模式创新研究 | 196 |
| 三、 “十三五”低碳经济绿色低碳发展研究 | 203 |
| 四、 “十三五”大气污染治理战略研究 | 207 |
| 第四节 “十三五”社会环境发展研究 | 208 |
| 一、 “十三五”人口发展战略政策研究 | 208 |
| 二、 “十三五”扩大消费需求增长研究 | 212 |
| 三、 “十三五”健康保障发展问题研究 | 218 |
| 四、 “十三五”公共服务和民生保障研究 | 219 |
| | |
| 第六章 “十三五”教育行业规划投资环境分析 | 225 |
| 第一节 “十三五”经济环境预判 | 225 |
| 一、 “十三五”国民经济增长形势预测 | 225 |
| 二、 “十三五”工业经济发展形势分析 | 226 |
| 三、 “十三五”社会固定资产投资形势 | 236 |
| 四、 “十三五”社会消费品零售额预测 | 236 |
| 第二节 “十三五”重点领域环境分析 | 236 |
| 一、 “十三五”金融环境预判 | 236 |
| 二、 “十三五”资源环境预判 | 238 |
| 三、 “十三五”生态环境预判 | 240 |
| 第三节 “十三五”教育行业社会环境分析 | 240 |
| 一、 “十三五”人口规模与结构 | 240 |
| 二、 “十三五”城镇化趋势与进程 | 242 |
| 三、 “十三五”居民收入增长预测 | 243 |
| | |
| 第七章 “十三五”教育行业发展规划思路 | 245 |
| 第一节 “十三五”教育行业规划SWOT分析 | 245 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 一、教育行业发展优势分析 | 245 |
| 二、教育行业发展劣势分析 | 246 |
| 三、教育行业发展机遇分析 | 247 |
| 四、教育行业面临威胁分析 | 247 |
| 第二节 “十三五”教育行业规划思想与目标 | 251 |
| 一、“十三五”教育行业规划原则 | 251 |
| 二、“十三五”教育行业指导思想 | 253 |
| 三、“十三五”教育行业规划目标 | 253 |
| 第三节 “十三五”教育行业规划保障措施策略 | 254 |
| 一、推进政府职能转变 | 254 |
| 二、构建有效监管体系 | 255 |
| 三、全面推进依法治教 | 256 |
| 四、完善教育投入机制 | 257 |
| | |
| 第八章 国际教育行业发展分析 | 259 |
| 第一节 国际教育行业发展环境分析 | 259 |
| 一、全球人口状况分析 | 259 |
| 二、国际宏观经济环境分析 | 259 |
| 1、国际宏观经济发展现状 | 259 |
| 2、国际宏观经济发展预测 | 263 |
| 3、国际宏观经济发展对行业的影响分析 | 268 |
| 第二节 国际教育行业发展现状分析 | 268 |
| 一、国际教育行业发展概况 | 268 |
| 二、国际教育行业的发展趋势分析 | 269 |
| 1、能力学习日益重要 | 269 |
| 2、LRM兴起 | 269 |
| 3、Knewton的影响 | 270 |
| 4、1对1学区计算项目放缓 | 270 |
| 5、在线企业学习势头渐盛 | 270 |
| 第三节 主要国家及地区教育行业发展状况及经验借鉴 | 270 |
| 一、美国教育行业发展分析 | 270 |
| 二、欧洲教育行业发展分析 | 275 |

| | |
|------------------------|-----|
| 1、德国教育 | 275 |
| 2、英国教育 | 276 |
| 3、法国教育 | 280 |
| 三、日本教育行业发展分析 | 282 |
| 1、日内教育发展概述 | 282 |
| 2、教育行政编辑概述 | 286 |
| 四、台湾地区教育行业发展分析 | 288 |
| 1、台湾教育概况 | 288 |
| 2、台湾教育特点 | 289 |
| 3、对比与借鉴 | 291 |
| 五、国外教育行业发展经验总结 | 292 |
| 1教育公平 | 292 |
| 2教育质量 | 293 |
| 3教育的“市场化”与“私有化” | 294 |
| 4教育中央集权化与地方分权 | 294 |
| | |
| 第九章 “十三五”教育产业园区规划与运营策略 | 296 |
| 第一节 “十三五”教育产业园区建设和运营 | 296 |
| 一、园区开发规划设计 | 296 |
| 二、产业空间布局设计 | 296 |
| 三、运营管理模式设计 | 297 |
| 四、招商引资系统设计 | 298 |
| 第二节 “十三五”教育产业园区招商引资研究 | 299 |
| 一、园区的投融资策划 | 299 |
| 二、招商引资政策设计 | 302 |
| 三、招商方案设计管理 | 303 |
| 四、招商策略程序设计 | 308 |
| 第三节 “十三五”教育产业园区服务体系建设 | 312 |
| 一、园区土地运营体系设计 | 312 |
| 二、园区增值服务体系构建 | 312 |
| 三、园区金融投资体系设计 | 313 |
| 四、园区模式输出盈利模式 | 314 |

第四节 “十三五”教育产业园区开发运营策略研究 316

一、公开招标建设运营 316

二、进行系统科学规划 317

三、加强园区自主建设 317

四、合理出台税收政策 317

五、提高企业入驻标准 320

第五节 “十三五”教育产业园区提升竞争力策略 321

一、促进产业集群方面 321

二、加强财政税收扶持 321

三、建立科技服务机制 321

四、完善人才培养机制 322

五、品牌营销推广方面 322

第十章 教育培训行业领先企业经营形势分析 324

第一节 中国教育培训企业总体发展状况分析 324

一、教育培训企业规模分析 324

二、教育培训企业资本运作分析 324

第二节 中国领先教育培训企业经营形势分析 330

一、北京新东方教育科技(集团)有限公司 330

1、企业发展概况 330

2、企业发展规模分析 331

3、企业业务范围 331

4、企业竞争优势 331

5、企业发展目标 333

6、企业经营情况分析 333

7、企业业务分布 334

二、好未来教育集团 334

1、企业发展概况 334

2、企业教育课程分类 335

3、企业业务范围 338

4、企业竞争优势 338

5、企业发展目标 338

- 6、企业经营情况分析 339
- 7、企业发展战略 340
- 三、安博教育集团 340
 - 1、企业发展概况 340
 - 2、企业发展规模分析 341
 - 3、企业业务范围 341
 - 4、企业发展历程 342
 - 5、企业经营情况分析 344
- 四、学大教育集团 345
 - 1、企业发展概况 345
 - 2、企业发展规模分析 345
 - 3、企业教育课程分类 346
 - 4、企业经营情况分析 347
 - 5、企业教学校区分布 348
 - 6、企业发展前景展望 349
- 五、北京环球天下教育科技有限公司 349
 - 1、企业发展概况 349
 - 2、企业业务范围 349
 - 3、企业竞争优势分析 350
 - 4、企业发展规模 350
 - 5、企业业务分布 351
- 六、北京东大正保科技有限公司 351
 - 1、企业发展概况 351
 - 2、企业发展规模 351
 - 3、企业业务范围 351
 - 4、企业经营情况 352
 - 5、企业办学资质及荣誉 353
 - 6、企业荣誉分析 353
 - 7、企业产品介绍 354
- 七、弘成教育集团 354
 - 1、企业发展概况 354
 - 2、企业发展规模分析 354

- 3、企业业务特色 355
- 4、企业合作院校 355
- 八、北京阿博泰克北大青鸟信息技术有限公司 355
 - 1、企业发展概况 355
 - 2、企业发展规模分析 356
 - 3、企业经营模式 356
 - 4、企业荣誉资质 357
 - 5、企业发展战略 357
- 九、北京洪恩教育科技股份有限公司 357
 - 1、企业发展概况 357
 - 2、企业产品与服务 358
 - 3、企业竞争优势 358
 - 4、企业荣誉资质 358
- 十、北京火星时代科技有限公司 359
 - 1、企业发展概况 359
 - 2、企业发展规模 359
 - 3、企业业务范围 359
 - 4、企业教学服务体系 360
- 十一、上海交大昂立教育集团 361
 - 1、企业发展概况 361
 - 2、企业师资规模分析 362
 - 3、企业竞争优势 362
 - 4、企业荣誉一览 364
 - 5、企业业务分布 365
- 十二、韦博教育集团 365
 - 1、企业发展概况 365
 - 2、企业发展规模分析 366
 - 3、企业课程设置 366
 - 4、企业师资力量 367
 - 5、企业荣誉一览 368

第四部分 行业投资分析

| | |
|------------------------|-----|
| 第十一章 “十三五”教育行业投资前景策略分析 | 372 |
| 第一节 “十三五”教育行业规划发展前景预测 | 372 |
| 一、教育行业投资前景预测分析 | 372 |
| 二、教育行业需求规模预测分析 | 373 |
| 三、教育行业市场前景预测分析 | 374 |
| 1、幼教、民营幼儿园和家庭产品市场空间巨大 | 374 |
| 2、K12教育信息化和线下培训为主要盈利点 | 375 |
| 3、职业教育线下培训及在线教育趋向成熟 | 376 |
| 4、国际教育：成长值得期待 | 377 |
| 5、高等教育 | 379 |
| 第二节 “十三五”教育行业投资风险分析 | 379 |
| 一、行业宏观经济风险 | 379 |
| 二、行业政策变动风险 | 381 |
| 三、行业市场竞争风险 | 381 |
| 四、行业其他相关风险 | 381 |
| 第三节 “十三五”教育行业投资策略 | 382 |
| 一、打造核心资源 | 382 |
| 二、充分利用互联网 | 383 |
| 四、处理好与政府的关系 | 383 |
| 第十二章 “十三五”教育企业战略规划策略分析 | 384 |
| 第一节 “十三五”企业发展战略规划背景意义 | 384 |
| 一、企业转型升级的需要 | 384 |
| 二、企业做大做强的需要 | 384 |
| 三、企业可持续发展需要 | 384 |
| 第二节 “十三五”企业战略规划策略分析 | 385 |
| 一、战略综合规划 | 385 |
| 二、技术开发战略 | 387 |
| 三、业务组合战略 | 388 |
| 四、区域战略规划 | 390 |
| 五、产业战略规划 | 391 |
| 六、营销品牌战略 | 391 |

| | |
|------------------------|--------------|
| 七、竞争战略规划 | 392 |
| 第三节 “十三五”规划企业重点客户战略实施 | 394 |
| 一、重点客户战略的必要性 | 394 |
| 二、重点客户的鉴别与确定 | 395 |
| 三、重点客户的开发与培育 | 395 |
| 四、重点客户管理功能 | 396 |
| 第十三章 “十三五”教育行业规划制定战略研究 | 399 (ZY GXH) |
| 第一节 “十三五”教育行业战略规划的制定原则 | 399 |
| 一、科学性 | 399 |
| 二、实践性 | 399 |
| 三、前瞻性 | 399 |
| 四、创新性 | 399 |
| 五、全面性 | 399 |
| 六、动态性 | 399 |
| 第二节 “十三五”教育行业略规划制定依据 | 400 |
| 一、国家产业政策 | 400 |
| 二、行业发展规律 | 400 |
| 三、企业资源与能力 | 401 |
| 四、可预期的战略定位 | 402 |
| 第三节 “十三五”教育行业规划分析工具 | 403 |
| 一、PEST分析 | 403 |
| 二、SCP模型 | 407 |
| 三、SWOT分析 | 408 |
| 四、波特五力模型 | 410 |
| 五、价值链分析 | 413 |
| 六、战略群体分析法 | 415 |
| 七、核心竞争力分析 | 415 |
| 八、行业生命周期分析 | 417 (ZY GXH) |

图表目录：

图表：2015年1-4季度我国GDP增长速度 1

| | |
|------------------------------|----|
| 图表：2011-2015年我国国民生产总值及增长率分析 | 2 |
| 图表：2013-2015年我国粮食产量 | 3 |
| 图表：2015年1-12月我国规模以上工业增加值增速 | 4 |
| 图表：2015年我国固定资产投资（不含农户）名义增速 | 5 |
| 图表：2015年房地产开发投资名义增速 | 6 |
| 图表：2015年社会消费品零售总额名义增速 | 7 |
| 图表：2015年居民消费价格上涨情况 | 8 |
| 图表：2015年工业生产者出产价格涨跌情况 | 8 |
| 图表：2013-2015年我国人口数量 | 10 |
| 图表：我国民办学校相关的法律条款修改细则 | 16 |
| 图表：2013-2016年我国民办学校总量情况 | 69 |
| 图表：2014-2016年北京地区民办教育规模指标分析 | 77 |
| 图表：2014-2016年吉林省地区民办教育规模指标分析 | 77 |
| 图表：2016年培训机构省份/地区分布图 | 78 |
| 图表：2009-2015年中国教育培训行业企业数量结构 | 79 |
| 图表：2015年中国教育培训企业数量结构 | 79 |
| 图表：2009-2015年中国教育培训机构行业从业人员 | 80 |
| 图表：2014年北京市民办教育基本情况分析 | 81 |
| 图表：2015年北京市民办教育基本情况分析 | 82 |
| 图表：2014-2016年北京市民办教育校数合计分析 | 82 |
| 图表：2014-2016年吉林省民办教育校数合计分析 | 86 |
| 图表：2015年上海市民办学校基本情况 | 89 |
| 图表：2014-2016年上海市民办教育学校数量情况 | 89 |

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/G35327SN85.html>