

2016-2022年中国药理学教育 模式市场研究与未来前景预测报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2016-2022年中国药学教育模式市场研究与未来前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/G35327Z6P5.html>

报告价格：印刷版：RMB 7000 电子版：RMB 7200 印刷版+电子版：RMB 7500

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

随着生活水平的不断提高，人们对生活质量及自身健康的要求也越来越高。在新医改不断推进的过程中，看病难、看病贵仍是十分突出的社会问题。药学服务作为医疗保健领域的重要环节，日益凸显其重要地位。培养能为临床提供更多更好的药学服务的复合型人才，是现代高等学府的责任。

在药学教育规模不断壮大的同时，我国药学教育模式也经历了从单一的化学模式向化学-生物-医学模式转变，培养人才向实用型-应用型-创新型人才转变，教学主体也发生从教师到学生的转变。但我国药学教育模式及药学人才培养模式还很落后，与发达国家相比还有一定的差距，现行的药学教育模式和目标已出现了落后于社会需求的滞后现象，药师型人才培养还没有成为我国高等药学教育的主流。培养一定规模与数量的适应社会需求的药学服务型人才，既是国情的需要也顺应国际药学教育动态发展趋势。

智研数据研究中心发布的《2016-2022年中国药学教育模式市场研究与未来前景预测报告》依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一，具有重要的参考价值！

智研数据研究中心是国内权威的市场调查、行业分析专家，主要服务有市场调查报告，行业分析报告，投资发展报告，市场研究报告,市场分析报告,行业研究报告,行业调查报告,投资咨询报告,投资情报，免费报告,行业咨询,数据等，是中国知名的研究报告提供商。

报告目录：

第1章：中国药学教育发展综述

1.1 药学教育概述

1.1.1 药学教育定义

(1) 药学定义

(2) 药学教育定义

1.1.2 药学教育分类

1.2 药学教育发展环境

1.2.1 药学教育发展政策环境分析

(1) 高等教育行业重点政策解读

- (2) 中等教育行业重点政策解读
 - (3) 相关政策对药学教育的影响
 - (4) 药学教育政策发展趋势分析
 - 1.2.2 药学教育发展经济环境分析
 - (1) GDP与药学教育
 - 1) GDP增长情况
 - 2) GDP对教育的影响
 - (2) 财政收入与药学教育
 - 1) 财政收入增长情况
 - 2) 财政收入对教育的影响
 - (3) 经济环境对药学人才就业的影响
 - 1.2.3 药学教育发展社会环境分析
 - (1) 人口规模及人口结构
 - (2) 居民人均可支配收入
 - (3) 居民教育文化娱乐服务支出
 - (4) 升学及就业环境
 - 1) 就业环境
 - 1.2.4 药学教育发展技术环境分析
 - (1) 药学教育与技术的相互关系
 - 1) 药学教育教学方法与高科技的结合
 - 2) 高新技术推动远程药学教育
 - (2) 技术发展对培训方式的影响分析
 - (3) 数字化学习与信息教育影响分析
 - (4) 数字化学习对教育培训的影响分析
 - (5) 信息教育对教育培训的影响分析
- 1.3 报告研究背景与方法
 - 1.3.1 报告研究单位介绍
 - 1.3.2 报告研究背景分析
 - 1.3.3 报告研究方法概述

第2章：国外药学教育模式及启示

2.1 国外药学教育发展借鉴

2.1.1 国外药学教育发展概况

- (1) 培养计划多样化
- (2) 服务型人才培养计划比重大
- (3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学
- (4) 实践环节比重大
- (5) 学历教育与继续教育并重

2.1.2 国外药学教育发展借鉴

- (1) 调整专业结构布局，大力开展药学服务型人才培养
- (2) 推进课程体系改革，培养宽口径、厚基础的药学人才
- (3) 加强药学继续教育和专业认证

2.2 国外药学教育模式转变分析

2.2.1 国外药学教育模式的转变历程

- (1) 以药品供应为目的的简单教育模式
- (2) 以药品制造为目的的化学教育模式
- (3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式

2.2.2 国外药学教育模式转变的必然性

- (1) 药学教育发展的客观规律
- (2) 经济社会发展的必然要求

2.3 国外药学教育模式及启示

2.3.1 美国药学教育模式及启示

- (1) 美国药学教育培养目标
- (2) 美国药学教育学历学制
- (3) 美国药学教育课程体系
- (4) 美国药学教育授课方式
- (5) 美国药学教育实践安排
- (6) 美国药学教育发展启示

2.3.2 英国药学教育模式及启示

- (1) 英国药学教育培养目标
- (2) 英国药学教育学历学制
- (3) 英国药学教育课程体系
- (4) 英国药学教育授课方式
- (5) 英国药学教育实践安排

(6) 英国药学教育发展启示

2.3.3 日本药学教育模式及启示

(1) 日本药学教育培养目标

(2) 日本药学教育学历学制

(3) 日本药学教育课程体系

(4) 日本药学教育授课方式

(5) 日本药学教育实践安排

(6) 日本药学教育发展启示

2.3.4 法国药学教育模式及启示

(1) 法国药学教育培养目标

(2) 法国药学教育学历学制

(3) 法国药学教育课程体系

(4) 法国药学教育授课方式

(5) 法国药学教育实践安排

(6) 法国药学教育发展启示

2.3.5 印度药学教育模式及启示

(1) 印度药学教育培养目标

(2) 印度药学教育学历学制

(3) 印度药学教育课程体系

(4) 印度药学教育授课方式

(5) 印度药学教育实践安排

(6) 印度药学教育存在的问题

(7) 印度药学教育发展启示

第3章：中国药学教育模式发展状况

3.1 药学教育发展历史回顾

3.1.1 我国现代药学教育的开端

3.1.2 “军医学校”药学教育发展史

3.1.3 建国以后的药学教育发展历史

(1) 建国初期的药学教育（1949-1977年）

(2) 改革开放时期的药学教育（1978-1999年）

(3) 21世纪的药学教育（2001年以来）

3.2 药学教育模式改革分析

3.2.1 药学教育模式发展现状

- (1) 培养目标
- (2) 学历学制
- (3) 课程体系
- (4) 授课方式
- (5) 实践安排

3.2.2 药学教育模式存在的问题

3.2.3 药学教育模式的改革思路

3.3 高等药学教育模式分析

3.3.1 高等药学院校发展概况

- (1) 高等药学院校类别构成
- (2) 高等药学院校区域分布
- (3) 高等药学院校管理体制

3.3.2 高等药学院校专业设置

3.3.3 高等药学院校发展现状

- (1) 办学规模
- (2) 招生规模
- (3) 就业情况

3.3.4 高等药学院校师资队伍

- (1) 师资队伍基本情况
- (2) 专业课教师配置
- (3) 实验技术人员配置
- (4) 教学团队建设

3.3.5 高等药学院校研究生教育

- (1) 研究生教育发展概况
- (2) 在校研究生发展规模
- (3) 毕业研究生就业去向

3.3.6 高等药学院校教材建设

3.3.7 高等院校药学教育改革

- (1) 加大教学经费投入
- (2) 强化教学管理

(3) 人才培养模式改革

(4) 专业建设和结构调整

(5) 精品课程建设及改革

3.3.8 高等药学教育存在的问题

3.3.9 高等药学教育发展建议

(1) 完善高等药学教育体系，大力发展继续教育和学位提升教育

(2) 发挥自身优势，合理定位人才培养的目标

(3) 加强政府的调控与监管，保证学生培养质量

(4) 加快《执业药师法》的立法进程，使培养有法可依

(5) 创造条件，加强在学期间的社会实践

3.4 中等药学教育模式分析

3.4.1 中等职业教育发展现状及前景

3.4.2 中等药学办学院校及专业设置

(1) 中等药学办学院校区域分布

(2) 中等药学办学院校专业设置

3.4.3 中等药学教育发展存在的问题

(1) 学校方面

(2) 学生方面

1) 生源质量不容乐观

(3) 政府方面

3.4.4 中等药学教育发展对策与建议

(1) 高职药学专业学生的培养模式建议

1) 培养营销专业型人才

2) 培养高学历后备人才

(2) 高职药学专业学生的培养途径建议

1) 根据培养模式进行课程设置

2) 开办零售药店和医药公司

(3) 高职药学专业提高科研水平的建议

1) 学校和制药企业合作建立研究机构

3.5 成人药学教育模式分析

3.5.1 成人药学办学院校及专业设置

3.5.2 高等成人药学教育函授生情况

3.5.3 成人药学教育发展存在的问题

- (1) 成人药学教育的面授到课率低
- (2) 学历教育生源市场发生变化
- (3) 成人药学教育的资源配置差

3.5.4 成人药学教育发展对策与建议

- (1) 建立健全质量保证体系
- (2) 改革考勤管理
- (3) 改革学制
- (4) 改革教学内容
- (5) 改革教学方式方法
- (6) 改革学习效果评价方法

3.6 继续药学教育模式分析

3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法

3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目

3.6.3 继续药学教育发展存在的问题

3.6.4 继续药学教育发展对策与建议

第4章：中国临床型药学人才需求分析

4.1 临床药学教育发展分析

4.1.1 临床药学的概念与定位

4.2 临床药学发展现状分析

4.2.1 临床药学教育发展现状分析

- (1) 专业设置
- (2) 办学高校
- (3) 学制及学位授予
- (4) 课程设置
- (5) 招生及就业情况

4.2.2 临床药学教育存在问题分析

4.3 临床型药学人才培养模式

4.3.1 美国PharmD人才培养模式

- (1) PharmD培养目标
- (2) PharmD课程设置

(3) PharmD课程安排

(4) PharmD课程特点

1) 具备多学科性

2) 注重实践性

3) 具有系统性

4) 课程新颖实用

5) 所设课程与临床药师的工作密切联系

6) 临床时间长，与课程融合

7) 临床实践教学方法更有效

4.3.2 美国ParmD模式案例分析

(1) 加州大学旧金山分校的ParmD模式

(2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的ParmD模式

(3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的ParmD模式

(4) 亚利桑那大学的ParmD模式

(5) 密西根大学安娜堡分校的ParmD模式

(6) 明尼苏达大学双城分校的ParmD模式

(7) 伊利诺大学芝加哥分校的ParmD模式

4.3.3 我国临床型药学人才培养模式

(1) 人才培养定位

1) 未来的药物治疗专家

(2) 设置临床药学硕士学位

1) 设置临床药学硕士专业学位的可行性

(3) 临床药学专业课程设置

(4) 院校结合的教育模式

4.4 医疗机构药师需求现状

4.4.1 医疗卫生资源现状统计

(1) 卫生总费用

(2) 医疗卫生机构数

(3) 医疗卫生人员数

(4) 医疗机构床位数

4.4.2 医疗机构服务现状分析

(1) 门诊服务情况

- 1) 诊疗人次统计
- 2) 门诊服务统计
 - (2) 住院服务情况
- 1) 入院人数统计
- 2) 住院服务统计
 - (3) 医院医师工作负荷
 - (4) 病床使用情况
- 4.4.3 临床药师在医疗机构中的作用
- 4.4.4 医疗机构临床药师的总体需求
 - (1) 医疗机构临床药师总数
 - (2) 医疗机构药师类型分布
 - (3) 医疗机构药师学历分布
 - (4) 医疗机构药师资格分布
- 4.4.5 医院临床药师需求现状及分布
 - (1) 医院临床药师总数
 - (2) 医院药师类型分布
 - (3) 医院药师学历分布
 - (4) 医院药师技术资格分布
- 4.4.6 基层医疗机构临床药师需求分析
 - (1) 基层医疗机构临床药师需求
 - (2) 社区卫生服务中心药师需求
 - (3) 专业公共卫生机构药师需求
 - (4) 疾病预防控制中心药师需求
 - (5) 乡镇卫生院药师需求
 - (6) 妇幼保健院药师需求
- 4.5 连锁药店药师需求现状
- 4.5.1 连锁药店发展规模分析
 - (1) 社会药房数量规模
 - (2) 连锁药店企业数量
 - (3) 连锁药店门店数量
 - (4) 连锁药店门店分布情况
- 4.5.2 连锁药店百强企业分析

(1) 连锁药店行业百强销售收入变化情况

(2) 连锁药店行业重点企业变化情况

1) 十强企业销售额/分店数量变化

2) 十强、二十强、五十强、百强销售额变化

3) 销售额增量/增幅十强企业分析

(3) 连锁药店行业重点门店变化情况

1) 十强、二十强、五十强、百强门店数量分析

2) 直营店数量十强企业分析

3) 医保药店数量十强企业分析

4.5.3 连锁药店发展影响因素

(1) 有利因素

(2) 不利因素

4.5.4 连锁药店药师需求现状

(1) 药师在连锁药店中的作用

1) 消费者合理用药的指导者

(2) 连锁药店中药师配置现状

4.6 临床型药学人才需求预测

4.6.1 临床药师在药学服务中的问题及建议

(1) 临床药师在药学服务中的问题

(2) 临床药师在药学服务中的建议

4.6.2 临床药师在药学服务中面临的机遇

4.6.3 医疗机构药师需求预测

(1) 医疗机构服务需求前景

(2) 临床药师总体需求预测

(3) 医院药师需求预测

(4) 基层医疗机构药师需求预测

4.6.4 连锁药店药师需求预测

(1) 连锁药店发展规划解析

1) 电子商务

2) 药品流通管理

(2) 连锁药店药师需求预测

第5章：中国研发型药学人才需求分析

5.1 高等学校药学研发人才需求分析

5.1.1 理工类高等学校科技研发现状

(1) 理工类高校研发人员配置

1) 总体人员数量

2) 性别分布

3) 学历分布

4) 研发内容

(2) 理工类高校研发课题数量

1) R&D课题数

2) R&D课题投入人员

3) R&D课题投入经费

(3) 理工类高校研发经费支出

1) 内部支出

2) 外部支出

(4) 理工类高校研发科技产出

5.1.2 高等学校药学研发课题现状分析

(1) 药学研发课题

(2) 中药学研发课题

5.1.3 高等学校药学研发经费投入现状

(1) 药学研发经费投入

(2) 中药学研发经费投入

5.1.4 高等学校药学研发人才需求现状

(1) 药学研发人才需求

(2) 中药学研发人才需求

5.1.5 高等学校药学研发人才需求预测

(1) 高校药学研发投入规模预测

(2) 高校药学研发人才需求预测

5.2 医药科学研究机构人才需求分析

5.2.1 医药科学研究机构研发投入现状

(1) 药学研发课题投入经费

(2) 中药学研发课题投入经费

(3) 医药科学研究机构研发经费

1) 内部支出

2) 外部支出

5.2.2 医药科学研究机构研发人才需求

(1) 医药科学研究机构数量

(2) 医药科学研究机构从业人员

(3) 医药科学研究机构研发人员

1) 总体人员数量

2) 性别分布

3) 学历分布

4) 研发内容

5.2.3 医药科学研究课题人才需求分析

(1) 药学研发课题人才需求

(2) 中药学研发课题人才需求

(3) 医药科学研究课题人才需求

5.2.4 医药科学研究机构科技产出分析

(1) 医药科学研究机构发展科技论文及著作

(2) 医药科学研究机构专利申请情况

5.2.5 医药科学研究机构人才需求预测

5.3 药品生产企业研发人才需求分析

5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析

(1) 药品生产企业研发经费支出

1) 内部支出

2) 外部支出

(2) 研发经费支出与国外的差距

5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状

5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求

(1) 企业办研发机构经费支出

(2) 企业办研发机构人才需求

5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求

(1) 企业研发项目经费支出

(2) 企业研发项目人才需求

5.3.5 药品生产企业研发科技产出分析

(1) 药品生产企业专利申请情况

(2) 药品生产企业技术经费支出

5.3.6 药品生产企业研发人才需求预测

(1) 药品生产企业面临的发展机遇

(2) 药品生产企业研发投入规模预测

(3) 药品生产企业研发人才需求预测

第6章：中国重点地区药学人才需求分析

6.1 北京市药学人才需求分析

6.1.1 北京市居民医疗保健水平

(1) 北京人口总量及结构

(2) 北京市居民收入水平

(3) 北京市居民医疗支出

6.1.2 北京市药学教育发展现状

(1) 北京市药学教育发展规模

(2) 北京市药学教育发展特点

6.1.3 北京市药品终端发展现状

(1) 北京市医疗机构发展现状

(2) 北京市连锁药店发展现状

6.1.4 北京市医药行业研发现状

(1) 北京市医药行业新产品产值

(2) 北京市医药行业研发投入

(3) 北京市医药行业研发成果

6.1.5 北京市临床型药学人才需求

(1) 北京市临床型药学人才需求现状

(2) 北京市临床型药学人才需求预测

6.1.6 北京市研发型药学人才需求

(1) 北京市研发型药学人才需求现状

(2) 北京市研发型药学人才需求预测

6.2 上海市药学人才需求分析

6.2.1 上海市居民医疗保健水平

(1) 上海人口总量及结构

(2) 上海市居民收入水平

(3) 上海市居民医疗支出

6.2.2 上海市药学教育发展现状

(1) 上海市药学教育发展规模

(2) 上海市药学教育发展特点

6.2.3 上海市药品终端发展现状

(1) 上海市医疗机构发展现状

(2) 上海市连锁药店发展现状

6.2.4 上海市医药行业研发现状

(1) 上海市医药行业新产品产值

(2) 上海市医药行业研发投入

(3) 上海市医药行业研发成果

6.2.5 上海市临床型药学人才需求

(1) 上海市临床型药学人才需求现状

(2) 上海市临床型药学人才需求预测

6.2.6 上海市研发型药学人才需求

(1) 上海市研发型药学人才需求现状

(2) 上海市研发型药学人才需求预测

6.3 广东省药学人才需求分析

6.3.1 广东省居民医疗保健水平

(1) 广东人口总量及结构

(2) 广东省居民收入水平

(3) 广东省居民医疗支出

6.3.2 广东省药学教育发展现状

(1) 广东省药学教育发展规模

(2) 广东省药学教育发展特点

6.3.3 广东省药品终端发展现状

(1) 广东省医疗机构发展现状

(2) 广东省连锁药店发展现状

6.3.4 广东省医药行业研发现状

(1) 广东省医药行业新产品产值

(2) 广东省医药行业研发投入

(3) 广东省医药行业研发成果

6.3.5 广东省临床型药学人才需求

(1) 广东省临床型药学人才需求现状

(2) 广东省临床型药学人才需求预测

6.3.6 广东省研发型药学人才需求

(1) 广东省研发型药学人才需求现状

(2) 广东省研发型药学人才需求预测

6.4 山东省药学人才需求分析

6.4.1 山东省居民医疗保健水平

(1) 山东人口总量及结构

(2) 山东省居民收入水平

(3) 山东省居民医疗支出

6.4.2 山东省药学教育发展现状

(1) 山东省药学教育发展规模

(2) 山东省药学教育发展特点

6.4.3 山东省药品终端发展现状

(1) 山东省医疗机构发展现状

1) 医疗机构服务情况

(2) 山东省连锁药店发展现状

6.4.4 山东省医药行业研发现状

(1) 山东省医药行业新产品情况

(2) 山东省医药行业研发投入

(3) 山东省医药行业研发成果

6.4.5 山东省临床型药学人才需求

(1) 山东省临床型药学人才需求现状

(2) 山东省临床型药学人才需求预测

6.4.6 山东省研发型药学人才需求

(1) 山东省研发型药学人才需求现状

(2) 山东省研发型药学人才需求预测

6.5 江苏省药学人才需求分析

6.5.1 江苏省居民医疗保健水平

(1) 江苏人口总量及结构

(2) 江苏省居民收入水平

(3) 江苏省居民医疗支出

6.5.2 江苏省药学教育发展现状

(1) 江苏省药学教育发展规模

(2) 江苏省药学教育发展特点

1) 区域化发展不协调

6.5.3 江苏省药品终端发展现状

(1) 江苏省医疗机构发展现状

1) 医疗机构服务情况

(2) 江苏省连锁药店发展现状

6.5.4 江苏省医药行业研发现状

(1) 江苏省医药行业研发水平

(2) 江苏省医药行业研发投入

(3) 江苏省医药行业研发成果

6.5.5 江苏省临床型药学人才需求

(1) 江苏省临床型药学人才需求现状

(2) 江苏省临床型药学人才需求预测

6.5.6 江苏省研发型药学人才需求

(1) 江苏省研发型药学人才需求现状

(2) 江苏省研发型药学人才需求预测

6.6 河南省药学人才需求分析

6.6.1 河南省居民医疗保健水平

(1) 河南省居民收入水平

(2) 河南省居民医疗支出

6.6.2 河南省药学教育发展现状

(1) 河南省药学教育发展规模

(2) 河南省药学教育发展特点

6.6.3 河南省药品终端发展现状

(1) 河南省医疗机构发展现状

1) 医疗机构服务情况

(2) 河南省连锁药店发展现状

6.6.4 河南省医药行业研发现状

(1) 河南省医药行业研发投入

(2) 河南省医药行业研发成果

6.6.5 河南省临床型药学人才需求

(1) 河南省临床型药学人才需求现状

(2) 河南省临床型药学人才需求预测

6.6.6 河南省研发型药学人才需求

(1) 河南省研发型药学人才需求现状

(2) 河南省研发型药学人才需求预测

6.7 湖南省药学人才需求分析

6.7.1 湖南省居民医疗保健水平

(1) 湖南省居民收入水平

(2) 湖南省居民医疗支出

6.7.2 湖南省药学教育发展现状

(1) 湖南省药学教育发展规模

(2) 湖南省药学教育发展特点

6.7.3 湖南省药品终端发展现状

(1) 湖南省医疗机构发展现状

(2) 湖南省连锁药店发展现状

6.7.4 湖南省医药行业研发现状

(1) 湖南省医药行业研发投入

(2) 湖南省医药行业研发成果

6.7.5 湖南省临床型药学人才需求

(1) 湖南省临床型药学人才需求现状

(2) 湖南省临床型药学人才需求预测

6.7.6 湖南省研发型药学人才需求

(1) 湖南省研发型药学人才需求现状

(2) 湖南省研发型药学人才需求预测

6.8 四川省药学人才需求分析

6.8.1 四川省居民医疗保健水平

(1) 四川省居民收入水平

(2) 四川省居民医疗支出

6.8.2 四川省药学教育发展现状

(1) 四川省药学教育发展规模

(2) 四川省药学教育发展特点

6.8.3 四川省药品终端发展现状

(1) 四川省医疗机构发展现状

(2) 四川省连锁药店发展现状

6.8.4 四川省医药行业研发现状

(1) 四川省医药行业研发水平

(2) 四川省医药行业研发成果

6.8.5 四川省临床型药学人才需求

(1) 四川省临床型药学人才需求现状

(2) 四川省临床型药学人才需求预测

6.8.6 四川省研发型药学人才需求

(1) 四川省研发型药学人才需求现状

(2) 四川省研发型药学人才需求预测

6.9 辽宁省药学人才需求分析

6.9.1 辽宁省居民医疗保健水平

(1) 辽宁省居民收入水平

(2) 辽宁省居民医疗支出

6.9.2 辽宁省药学教育发展现状

(1) 辽宁省药学教育发展规模

(2) 辽宁省药学教育发展特点

6.9.3 辽宁省药品终端发展现状

(1) 辽宁省医疗机构发展现状

(2) 辽宁省连锁药店发展现状

6.9.4 辽宁省医药行业研发现状

(1) 辽宁省医药行业研发投入

(2) 辽宁省医药行业研发成果

6.9.5 辽宁省临床型药学人才需求

(1) 辽宁省临床型药学人才需求现状

(2) 辽宁省临床型药学人才需求预测

6.9.6 辽宁省研发型药学人才需求

- (1) 辽宁省研发型药学人才需求现状
- (2) 辽宁省研发型药学人才需求预测

第7章：中国药学教育及企业案例分析

7.1 高等药学院校案例分析

7.1.1 中国药科大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.2 沈阳药科大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.3 广东药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.4 天津医科大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.5 河北医科大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.6 山西医科大学药学院

- (1) 学校发展简况

- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.7 第二军医大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.8 北京大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.9 复旦大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.10 浙江大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.11 四川大学华西药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色
- (4) 学校药学优劣势分析

7.1.12 上海交通大学药学院

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置
- (3) 学校药学发展特色

(4) 学校药学优劣势分析

7.1.13 中南大学药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学发展特色

(4) 学校药学优劣势分析

7.1.14 中山大学药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学发展特色

(4) 学校药学优劣势分析

7.1.15 华东理工大学药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学发展特色

(4) 学校药学优劣势分析

7.1.16 山东大学药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学发展特色

(4) 学校药学优劣势分析

7.2 药物研究机构案例分析

7.2.1 中国科药学院上海药物研究所

(1) 研究所简况及组织结构

(2) 研究所主要研究方向

(3) 研究所人才队伍

(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

(6) 研究所研究生教育

(7) 研究所实验室建设

(8) 研究所竞争力分析

(9) 研究所最新发展动向

7.2.2 中国中医科药学院中药研究所

- (1) 研究所简况及组织结构
- (2) 研究所主要研究方向
- (3) 研究所人才队伍
- (4) 研究所科研能力
- (5) 研究所研究成果
- (6) 研究所研究生教育
- (7) 研究所竞争力分析
- (8) 研究所最新发展动向

7.2.3 中国医学科药学院药物研究所

- (1) 研究所简况及组织结构
- (2) 研究所主要研究方向
- (3) 研究所人才队伍
- (4) 研究所科研能力
- (5) 研究所研究成果
- (6) 研究所研究生教育
- (7) 研究所实验室建设
- (8) 研究所竞争力分析
- (9) 研究所最新发展动向

7.2.4 北京协和医药学院医药生物技术研究所

- (1) 研究所简况及组织结构
- (2) 研究所主要研究方向
- (3) 研究所人才队伍
- (4) 研究所科研能力
- (5) 研究所研究成果
- (6) 研究所研究生教育
- (7) 研究所竞争力分析

7.2.5 医药生物技术国家重点实验室

- (1) 实验室简况及组织架构
- (2) 实验室研究方向
- (3) 实验室人才队伍
- (4) 实验室科研设备

- (5) 实验室承担项目
- (6) 实验室研究成果
- (7) 实验室竞争力分析
- (8) 实验室最新发展动向

7.2.6 中国医药工业研究总院

- (1) 总院简况及组织架构
- (2) 总院主要研究领域
- (3) 总院科研团队
- (4) 总院研究成果
- (5) 总院研究生教育
- (6) 下属上海医药工业研究院分析

1) 研究院简况及机构设置

2) 研究院主要研究方向

3) 研究院人才队伍

4) 研究院科研能力

5) 研究院科研成果

6) 研究院研究生教育

7) 研究院竞争力分析

(7) 下属上海现代制药股份有限公司分析

1) 企业简况及组织机构

2) 企业研发实力

3) 产品研究成果

4) 企业经营情况

5) 企业竞争力分析

(8) 下属药物制剂国家工程研究中心分析

1) 中心简况及组织结构

2) 中心技术平台建设

3) 中心研发人才队伍

4) 中心研发设备配置

5) 中心重点研发成果

6) 中心研究生教育

7) 药包材检验中心概况

(9) 下属四川抗菌素工业研究所分析

- 1) 研究所简况及机构设置
- 2) 研究所主要研究方向
- 3) 研究所人才队伍
- 4) 研究所技术平台
- 5) 研究所研究成果

7.3 药品研发企业案例分析

7.3.1 石药集团有限公司

- (1) 企业发展概况
- (2) 企业业务结构
- (3) 企业人才队伍
- (4) 企业科研实力
- (5) 企业科研成果
- (6) 企业实验室建设
- (7) 企业生产经营情况
- (8) 企业发展优劣势分析
- (9) 旗下上市子公司——中国制药集团有限公司财务分析

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

7.3.2 华北制药股份有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

7.3.3 扬子江药业集团有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

7.3.4 药明康德新药开发有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

7.3.5 江苏康缘药业股份有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

7.3.6 鲁南制药集团股份有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

7.3.7 山东绿叶制药股份有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

7.3.8 上海张江生物技术有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

第8章 电商行业发展分析

8.1 电子商务发展分析

8.1.1 电子商务定义及发展模式分析

8.1.2 中国电子商务行业政策现状

8.1.3 2013-2015年中国电子商务行业发展现状

8.2 “互联网+”的相关概述

8.2.1 “互联网+”的提出

8.2.2 “互联网+”的内涵

8.2.3 “互联网+”的发展

8.2.4 “互联网+”的评价

8.2.5 “互联网+”的趋势

8.3 电商市场现状及建设情况

8.3.1 电商总体开展情况

8.3.2 电商案例分析

8.3.3 电商平台分析（自建和第三方网购平台）

8.4 电商行业未来前景及趋势预测

8.4.1 电商市场规模预测分析

8.4.2 电商发展前景分析

图表目录：

图表1：药学相关概念

图表2：药学教育分类

图表3：中国现行教育体系简图

图表4：近年来我国高等教育行业相关政策点评

图表5：中等职业教育行业的主要政策及法规

图表6：政策对药学教育的影响

图表7：2010-2015年中国国内生产总值及其增长情况（单位：万亿元，%）

图表8：2010-2015年高校毕业生就业统计表（单位：万人，%）

图表9：2010-2015年中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图（单位：%）

图表10：2010-2015年我国财政收入变化趋势（单位：亿元，%）

图表11：2005年以来中国财政性教育经费变化情况（单位：万元）

图表12：2010-2015年中国人口数量及增长情况（单位：亿人，‰）

图表13：2010-2015年中国城乡人口结构分布图（单位：万人，%）

图表14：2010-2015年中国城乡居民收入水平（单位：元）

图表15：2015年中国居民消费结构情况（单位：亿元，%）

图表16：中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表17：2010-2015年普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数（单位：万人）

图表18：2010年以来市场职业供求总体变化（单位：%）

图表19：技术发展对培训方式的影响

图表20：本报告研究方法概述

图表21：国外药学教育培养计划对比

图表22：2015年美国药学院协会（AACP）公布的培养计划

图表23：2010-2015年美国注册攻读Pharm.D专业学位的学生及增长率（单位：人，%）

图表24：2010-2015学年美国Pharm.D专业学位&哲学博士学位获得人数对比（单位：人）

图表25：国外药学教育课程设置对比

图表26：国外药学教育实践培养对比

图表27：国外药学重视教育继续教育

图表28：我国药学教育专业结构调整趋势分析

图表29：我国药学教育课程体系改革趋势分析

图表30：国外药学教育模式历程——以药品供应为目的的简单教育

图表31：国外药学教育模式历程——以药品制造为目的的化学教育

图表32：美国“以合理用药为目的的临床药学教育”发展历程

图表33：其他国家“以合理用药为目的的临床药学教育”发展历程

图表34：药学教育发展符合药品流程的客观规律

图表35：美国药学教育培养目标

图表36：美国药学教育学历学制

图表37：美国Pharm.D临床药学教育课程体系

图表38：美国药学教育实践安排

图表39：美国药学教育对我国的启示

图表40：英国药学教育学历学制

图表41：英国药学教育课程体系

图表42：日本药学教育培养目标

图表43：日本药学教育课程体系

图表44：法国Aix-MarseilleII地中海大学药学院药学专业第一阶段和第二阶段主要课程

图表45：印度药学教育学历学制

图表46：我国现代药学教育的开端历史回顾

图表47：我国“军医学校”药学教育发展史回顾

图表48：我国建国初期药学教育回顾（1949-1977年）——院校改革与院系调整

图表49：我国建国初期药学教育回顾（1949-1977年）——专业设置

图表50：我国建国初期药学教育回顾（1949-1977年）——培养计划

图表51：我国改革开放时期药学教育回顾（1978-1999年）

图表52：我国改革开放时期药学教育回顾（1978-1999年）——院系及专业设置

图表53：我国改革开放时期药学教育回顾（1978-1999年）——研究生教育培养

图表54：我国改革开放时期药学教育回顾（1978-1999年）——培训资料

图表55：我国高等药学院校类别构成（按院校级别）（单位：%）

图表56：我国高等药学院校（本科院校）类型构成（单位：所，%）

图表57：2015年我国高等药学院校区域分布（单位：所）

图表58：我国高等药学院校区域构成（单位：%）

图表59：我国高等药学院校省市构成（单位：%）

图表60：我国高等药学院校管理体制构成（单位：所，%）

图表61：2015年我国高等药学院校专业设置情况（单位：个）

图表62：2015年我国高等药学院校及药物研究机构基本情况统计（单位：人）

图表63：2015年我国高等药学院校本科生情况统计（单位：人）

图表64：2015年我国高等药学院校专科生情况统计（单位：人）

图表65：2015年我国高等药学院校本科毕业生就业情况统计（单位：人）

图表66：2015年我国高等药学院校专科毕业生就业情况统计（单位：人）

图表67：2015年我国高等药学院校师资队伍基本情况统计（单位：人）

图表68：2015年我国高等药学院校专业课教师情况统计（单位：人）

图表69：2015年我国高等药学院校实验技术人员情况统计（单位：人）

图表70：2015年我国高等药学院校（系）硕士生、博士生导师基本情况（一）（单位：人）

图表71：2015年我国高等药学院校（系）硕士生、博士生导师基本情况（二）（单位：人）

图表72：2015年我国高等药学院校及药物研究机构在校研究生情况统计（单位：人）

图表73：2015年我国高等药学院校毕业硕士生就业去向统计（单位：人）

图表74：2015年我国高等药学院校毕业博士生就业去向统计（单位：人）

图表75：我国高等药学院校教材建设

图表76：2015年我国高等院校药学院资金投入情况（万元，元/人）

图表77：我国高等药学院校药学教育教学管理情况

图表78：我国高等药学院校药学教育人才培养模式改革

图表79：2015年我国中等药学院校区域分布（单位：所）

图表80：我国中等药学院校区域构成（单位：%）

图表81：我国中等药学院校省市构成（单位：%）

图表82：中等职业学校专业目录修订前后对比（单位：个）

图表83：2010-2015年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表84：2010-2015年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表85：2015年我国高等药学院校（系）函授生情况（单位：人）

图表86：我国临床药学专业设置情况

图表87：2010-2015年我国开设临床药学教育的高校数量变化情况（单位：所）

图表88：我国临床药学教育学制及学位设置情况（单位：%）

图表89：我国临床药学教育学制及学位设置一览表

图表90：我国临床药学教育课程设置一览表

图表91：七年制临床药学专业主干课程的设置与构成一览

图表92：2015年临床药学专业及方向招生计划统计情况（单位：人）

图表93：美国PharmD人才培养目标

图表94：美国PharmD课程设置

图表95：美国PharmD课程安排

图表96：美国临床药学教育模式

图表97：2010-2015年中国医疗机构卫生总费用统计（单位：亿元，%）

图表98：2010-2015年我国医疗卫生费用投入增长速度（单位：%）

图表99：2010-2015年中国医疗卫生机构数量变化情况（单位：万家，%）

图表100：2010-2015年全国医疗卫生机构卫生技术人员数量变化情况（单位：万人，%）

图表101：2010-2015年中国医疗机构人员统计（单位：万人）

图表102：2010-2015年中国医疗卫生机构床位数变化情况（单位：万张，%）

图表103：2010-2015年中国医疗机构诊疗人次数（单位：亿人次，%）

图表104：2015年中国医疗机构门诊服务情况（单位：人次，%）

图表105：2010-2015年中国医疗机构入院人数（单位：万人，%）

图表106：2015年中国医疗机构住院服务情况（单位：人次，人，%）

图表107：2010-2015年中国医疗卫生机构医师负担工作量（单位：人次，日）

图表108：2015年中国医疗机构床位利用情况（单位：日，张，次，%）

图表109：2015年中国医疗机构服务质量与效率（单位：日，人次，%）

图表110：2010-2015年全国医疗机构药师数量及增长情况（单位：万人，%）

图表111：2010-2015年各类医疗机构药师分布情况（单位：人，%）

图表112：2010-2015年医疗机构药师按学历分布情况（单位：人，%）

图表113：2010-2015年医疗机构药师按技术资格分布情况（单位：%）

图表114：2010-2015年全国医院药师数及增长情况（单位：人，%）

图表115：2010-2015年各类医院药师分布情况（单位：人，%）

图表116：2010-2015年医院药师按学历分布情况（单位：人，%）

图表117：2010-2015年医院药师按技术资格分布情况（单位：人，%）

图表118：2010-2015年基层医疗机构药师数及增长情况（单位：人，%）

图表119：2010-2015年社区卫生服务中心药师数及增长情况（单位：人，%）

图表120：2010-2015年专业公共卫生机构药师数及增长情况（单位：人，%）

……略

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/G35327Z6P5.html>