

2017-2022年中国学前教育 市场现状调查与前景趋势研究报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2017-2022年中国学前教育市场现状调查与前景趋势研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/K771618N9V.html>

报告价格：印刷版：RMB 7000 电子版：RMB 7200 印刷版+电子版：RMB 7500

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

随着在二孩政策的助推下，新出生的婴幼儿人口将会持续增加，需求教育市场用户基数将进一步扩大。同时，家庭教育消费支出也在不断地扩大。未来在政策、需求、消费升级、资本等诸多因素的推动下，我国学前教育市场将实现较快增长，预计到2020年学前教育市场规模将突破5400亿元。

2011-2015年中国学前教育在校生人数

智研数据研究中心发布的《2017-2022年中国学前教育市场现状调查与前景趋势研究报告》共九章。首先介绍了学前教育产业相关概念及发展环境，接着分析了中国学前教育行业规模及消费需求，然后对中国学前教育行业市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国学前教育行业面临的机遇及发展前景。您若想对中国学前教育行业有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章 学前教育行业发展综述	24
1.1 学前教育行业概述	24
1.1.1 行业定义与研究范围界定	24
1.1.2 学前教育的主要内容	24
1.1.3 学前教育的基本性质	25
1.1.4 学前教育行业地位分析	26
1.2 学前教育发展历程	27
1.2.1 学前教育的创建阶段	27
1.2.2 学前教育社会地位的确立阶段	27
1.2.3 学前教育的快速发展阶段	28 666
1.3 发展学前教育的意义	28
1.3.1 对人一生的发展的意义	28
1.3.2 对教育体系建设的意义	30

1.3.3 对促进教育公平和教育均衡的意义 31

1.4 学前教育理念分析 33

1.4.1 蒙台梭利教育 33

1.4.2 多元智能教育 35

1.4.3 感觉统合教育 37

1.4.4 奥尔夫音乐教育 38

1.4.5 亲子教育 39

第2章 中国学前教育行业发展环境分析 41

2.1 行业政策环境分析 41

2.1.1 行业管理体制 41

2.1.2 行业发展规划 41

(1) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012-2020年)》 41

(2) 《国家教育事业发展规划“十三五”规划纲要》 42

2.1.3 行业政策与法律法规 90

(1) 《幼儿园教育指导纲要(试行)》 90

(2) 《关于幼儿教育改革和发展的指导意见》 100

(3) 《幼儿园管理条例》 106

(4) 《幼儿园工作规程》 111

(5) 《国务院关于基础教育改革与发展的决定》 121

(6) 《中华人民共和国民办教育促进法》 135

(7) 《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》 145

(8) 《全国幼儿园园长任职资格、职责和岗位要求(试行)》 155

(9) 《关于加强民办学前教育机构管理工作的通知》 156

(10) 《关于当前发展学前教育的若干意见》 158

2.1.4 行业政策发展趋势 164

2.2 行业经济环境分析 167

2.2.1 中国GDP增长情况分析 167

2.2.2 中国CPI波动情况分析 168

2.2.3 居民人均收入增长分析 170

2.2.4 中国恩格尔系数分析 171

2.2.5 中国城市化进程 173

2.2.6 家庭教育消费支出分析 174

2.3 行业社会环境分析 175

2.3.1 中国人口规模 175

2.3.2 中国人口年龄结构 175

2.3.3 中国人口出生率 175

2.3.4 中国人口学历结构 176

2.3.5 中国人口就业情况 180

第3章 国际学前教育行业发展分析 182

3.1 国际学前教育行业发展状况 182

3.1.1 国际学前教育行业总体情况 182

3.1.2 国际学前教育发展策略 182

(1) 教育立法 182

(2) 财政投入 185

(3) 学前教育多元化 186

(4) 学前教育师资 187

(5) 学前教育交流与合作 188

3.1.3 国际学前教育发展特点 189

3.1.4 国际学前教育发展对我国的启示 193

(1) 政府在学前教育发展中承担的责任 193

(2) 学前教育均衡发展保障措施 193

(3) 民办学前教育管理 194

3.2 各国学前教育行业发展分析 194

3.2.1 美国学前教育发展分析 194

(1) 美国学前教育发展概况 194

(2) 美国学前教育的目标 196

(3) 美国学前教育立法保障 197

(4) 美国学前教育投资主体 202

(5) 美国学前教育课程设置 207

(6) 美国幼小衔接经验 218

3.2.2 法国学前教育行业发展分析 222

(1) 法国学前教育发展概况 222

- (2) 法国学前教育的目标 224
- (3) 法国学前教育性质与经费承担情况 225
- (4) 法国幼儿园的职能及课程设置 225
- (5) 法国幼儿教师的定位与培训 226
- (6) 法国学前教育的法律保障 226
- (7) 法国幼小衔接经验 227
- 3.2.3 德国学前教育发展分析 228
 - (1) 德国学前教育发展概况 228
 - (2) 德国学前教育的目标 228
 - (3) 德国学前教育立法保障 228
 - (4) 德国学前教育机构模式 233
 - (5) 德国学前教育课程设置 236
 - (6) 德国幼小衔接经验 238
- 3.2.4 日本学前教育发展分析 239
 - (1) 日本学前教育发展概况 239
 - (2) 日本学前教育的目标 239
 - (3) 日本学前教育形式 241
 - (4) 日本幼儿园学制 241
 - (5) 日本学前教育环境与设施设备 246
 - (6) 日本幼小衔接经验 246
- 3.2.5 新西兰学前教育发展分析 250
 - (1) 新西兰学前教育发展概况 250
 - (2) 新西兰学前教育的目标 250
 - (3) 新西兰学前教育机构模式 251
 - (4) 新西兰学前教育课程设置 251
 - (5) 新西兰学前教育师资培训 252
 - (6) 新西兰幼小衔接经验 256
- 3.2.6 澳大利亚学前教育发展分析 257
 - (1) 澳大利亚学前教育发展概况 257
 - (2) 澳大利亚学前教育的目标 257
 - (3) 澳大利亚学前教育机构模式 260
 - (4) 澳大利亚学前教育课程设置 263

(5) 澳大利亚幼儿教育质量保障体系 263

(6) 澳大利亚幼小衔接经验 268

第4章 中国学前教育行业发展分析 269

4.1 中国学前教育行业发展状况 269

4.1.1 中国学前教育行业发展总体概况 269

4.1.2 中国学前教育行业发展动因分析 271

4.1.3 中国学前教育办学模式分析 273

(1) 教育部门办 273

(2) 民办 274

(3) 集体办 274

(4) 其他部门办 274

4.1.4 学前教育发展中外对比 275

(1) 入园率对比 275

(2) 学前教育经费对比 275

(3) 学前教育师资对比 275

4.2 中国学前教育发展规模 276

4.2.1 学前教育学校数统计 276

4.2.2 学前教育师资力量 276

4.2.3 学前教育基础设施建设 276

4.2.4 幼儿园在园人数统计 277

4.2.5 学前教育入学率 278

2009-2015年我国学前教育毛入园率走势图

4.2.6 学前教育分年龄学生数 280

4.3 中国学前教育行业经营模式分析 281

4.3.1 中国学前教育行业主要经营模式 281

(1) 连锁加盟模式 281

(2) 幼儿园与亲子园兼营模式 282

(3) 婴幼儿社区保健早教中心模式 282

4.3.2 三种经营模式的比较 285

(1) 从开办主体看 285

- (2) 从赢利模式看 285
- (3) 从服务特点看 286
- 4.4 中国学前教育行业竞争分析 287
 - 4.4.1 学前教育竞争的形式 287
 - (1) 价格竞争 287
 - (2) 环境竞争 287
 - (3) 教学能力竞争 287
 - (4) 服务竞争 287
 - (5) 品牌及从业年限竞争 288
 - 4.4.2 学前教育市场品牌竞争现状 288
 - 4.4.3 国外学前教育品牌本土化难题 288
- 4.5 学前教育师资力量分析 290
 - 4.5.1 学前教育师资的规模现状 290
 - (1) 学前教育师资的城乡分布 290
 - (2) 学前教育师资的性别结构 291
 - (3) 学前教育师资的学历层次 291
 - (4) 学前教育师资的专业化程度 291
 - 4.5.2 学前教育师资需求分析 292
 - 4.5.3 学前教育师资培养现状 293
- 4.6 早教培训机构消费市场调查 295
 - 4.6.1 早教培训机构消费环境 295
 - 4.6.2 早教机构信誉度市场调查 297
 - (1) 早教机构品牌占有率 297
 - (2) 早教机构信誉度影响因素 297
 - 4.6.3 培训机构信誉度市场调查 298
 - (1) 培训机构品牌占有率 298
 - (2) 培训机构信誉度影响因素 300
 - 4.6.4 早期教育的消费行为偏好 300
 - 4.6.5 选择早教培训机构的考虑因素 302
 - 4.6.6 选择参加的培训课程 304
 - 4.6.7 获取育儿知识的渠道 305

第5章 学前教育行业重点区域发展分析	307
5.1 我国重点区域学前教育教育经费收支分析	307
5.1.1 幼儿教育经费支出分析	307
5.1.2 幼儿教育经费收入分析	307
5.2 北京市学前教育发展分析	308
5.2.1 北京市学前教育发展环境因素	308
(1) 经济发展	308
(2) 居民收入	308
(3) 人口结构	309
(4) 居民消费	309
5.2.2 北京市学前教育经费收支	309
5.2.3 北京市学前教育发展现状	310
5.2.4 北京市学前教育竞争格局	310
5.2.5 北京市幼儿园收费情况	311
5.2.6 北京市幼儿园缺口预计	312
5.2.7 北京市学前教育发展规划	313
5.3 上海市学前教育发展分析	314
5.3.1 上海市学前教育发展环境因素	314
(1) 经济发展	314
(2) 居民收入	316
(3) 人口结构	317
(4) 居民消费	317
5.3.2 上海市学前教育经费收支	318
5.3.3 上海市学前教育发展现状	318
5.3.4 上海市学前教育竞争格局	319
5.3.5 上海市学前教育发展模式	319
5.3.6 上海市幼儿园收费情况	321
5.3.7 上海市幼儿园缺口预计	321
5.3.8 上海市学前教育发展规划	322
5.4 广东省学前教育发展分析	322
5.4.1 广东省学前教育发展环境因素	322
(1) 经济发展	322

- (2) 居民收入 323
- (3) 人口结构 323
- (4) 居民消费 323
- 5.4.2 广东省学前教育经费收支 324
- 5.4.3 广东省学前教育发展现状 324
- 5.4.4 广东省学前教育竞争格局 325
- 5.4.5 广东省幼儿园收费情况 325
- 5.4.6 广东省幼儿园缺口预计 327
- 5.4.7 广东省学前教育发展规划 328
- 5.5 浙江省学前教育发展分析 328
- 5.5.1 浙江省学前教育发展环境因素 328
 - (1) 经济发展 328
 - (2) 居民收入 329
 - (3) 人口结构 329
 - (4) 居民消费 329
- 5.5.2 浙江省学前教育经费收支 329
- 5.5.3 浙江省学前教育发展现状 330
- 5.5.4 浙江省学前教育竞争格局 331
- 5.5.5 浙江省幼儿园收费情况 331
- 5.5.6 浙江省幼儿园缺口预计 332
- 5.5.7 浙江省学前教育发展规划 332
- 5.6 江苏省学前教育发展分析 334
- 5.6.1 江苏省学前教育发展环境因素 334
 - (1) 经济发展 334
 - (2) 居民收入 335
 - (3) 人口结构 335
 - (4) 居民消费 336
- 5.6.2 江苏省学前教育经费收支 336
- 5.6.3 江苏省学前教育发展现状 337
- 5.6.4 江苏省学前教育竞争格局 337
- 5.6.5 江苏省幼儿园收费情况 338
- 5.6.6 江苏省幼儿园缺口预计 339

5.6.7	江苏省学前教育发展规划	340
5.7	福建省学前教育发展分析	340
5.7.1	福建省学前教育发展环境因素	340
(1)	经济发展	340
(2)	居民收入	341
(3)	人口结构	341
(4)	居民消费	341
5.7.2	福建省学前教育经费收支	341
5.7.3	福建省学前教育发展现状	343
5.7.4	福建省学前教育竞争格局	343
5.7.5	福建省幼儿园收费情况	344
5.7.6	福建省幼儿园缺口预计	348
5.7.7	福建省学前教育发展规划	348
5.8	山东省学前教育发展分析	352
5.8.1	山东省学前教育发展环境因素	352
(1)	经济发展	352
(2)	居民收入	352
(3)	人口结构	352
(4)	居民消费	353
5.8.2	山东省学前教育经费收支	353
5.8.3	山东省学前教育发展现状	354
5.8.4	山东省学前教育竞争格局	354
5.8.5	山东省幼儿园收费情况	354
5.8.6	山东省幼儿园缺口预计	355
5.8.7	山东省学前教育发展规划	356
5.9	四川省学前教育发展分析	362
5.9.1	四川省学前教育发展环境因素	362
(1)	经济发展	362
(2)	居民收入	363
(3)	人口结构	363
(4)	居民消费	363
5.9.2	四川省学前教育经费收支	364

- 5.9.3 四川省学前教育发展现状 364
- 5.9.4 四川省学前教育竞争格局 364
- 5.9.5 四川省幼儿园收费情况 365
- 5.9.6 四川省幼儿园缺口预计 366
- 5.9.7 四川省学前教育发展规划 367
- 5.10 云南省学前教育发展分析 369
 - 5.10.1 云南省学前教育发展环境因素 369
 - (1) 经济发展 369
 - (2) 居民收入 369
 - (3) 人口结构 369
 - (4) 居民消费 370
 - 5.10.2 云南省学前教育经费收支 370
 - 5.10.3 云南省学前教育发展现状 371
 - 5.10.4 云南省学前教育竞争格局 372
 - 5.10.5 云南省幼儿园收费情况 372
 - 5.10.6 云南省幼儿园缺口预计 373
 - 5.10.7 云南省学前教育发展规划 373

第6章 中国民办学前教育发展分析 374

- 6.1 中国民办学前教育发展分析 374
 - 6.1.1 中国民办学前教育发展概况 374
 - 6.1.2 民办学前教育在学前教育中的地位 374
 - 6.1.3 民办学前教育区域发展分析 375
 - 6.1.4 民办学前教育机构竞争优势分析 376
- 6.2 中国民办学前教育发展规模 376
 - 6.2.1 民办幼儿园园数及占比 376
 - 6.2.2 民办幼儿园教职工数及占比 376
 - 6.2.3 民办幼儿园在园人数及占比 376
- 6.3 中国民办学前教育发展瓶颈及策略 377
 - 6.3.1 我国民办教育发展瓶颈 377
 - (1) 资金 377
 - (2) 收费 377

- (3) 师资 377
- (4) 品牌 378
- 6.3.2 中国民办学前教育发展策略 378
- 6.4 中国民办学前教育发展趋势与前景 379
- 6.4.1 中国民办学前教育发展趋势 379
- 6.4.2 中国民办学前教育发展前景 380

第7章 中国学前教育行业重点企业分析 382

7.1 我国学前教育行业企业总体状况分析 382

7.2 我国学前教育行业重点企业经营分析 382

7.2.1 北京红黄蓝儿童教育科技发展有限公司经营情况分析 382

- (1) 企业发展简况分析 382
- (2) 企业经营情况分析 383
- (3) 企业运作模式分析 389
- (4) 企业课程体系分析 389
- (5) 企业教育网点布局 390
- (6) 企业师资力量分析 390
- (7) 企业经营状况优劣势分析 390
- (8) 企业最新发展动向分析 390

7.2.2 山东宝威教育机构经营情况分析 392

- (1) 企业发展简况分析 392
- (2) 企业运作模式分析 392
- (3) 企业课程体系分析 392
- (4) 企业教育网点布局 393
- (5) 企业师资力量分析 393
- (6) 企业经营状况优劣势分析 393
- (7) 企业最新发展动向分析 400

7.2.3 北京金宝国际幼儿园经营情况分析 400

- (1) 企业发展简况分析 400
- (2) 企业运作模式分析 400
- (3) 企业课程体系分析 401
- (4) 企业师资力量分析 401

- (5) 企业经营状况优劣势分析 401
- (6) 企业最新发展动向分析 407
- 7.2.4 世纪昂立幼儿园经营情况分析 408
 - (1) 企业发展简况分析 408
 - (2) 企业运作模式分析 409
 - (3) 企业课程体系分析 409
 - (4) 企业教育网点布局 409
 - (5) 企业经营状况优劣势分析 409
 - (6) 企业最新发展动向分析 415
- 7.2.5 河南启元教育集团经营情况分析 415
 - (1) 企业发展简况分析 415
 - (2) 企业运作模式分析 416
 - (3) 企业课程体系分析 416
 - (4) 企业教育网点布局 416
 - (5) 企业经营状况优劣势分析 416
- 7.2.6 东方剑桥幼儿园 423
 - (1) 企业发展简况分析 423
 - (2) 企业运作模式分析 423
 - (3) 企业课程体系分析 423
 - (4) 企业教育网点布局 423
 - (5) 企业经营状况优劣势分析 424
- 7.2.7 海丽达国际幼儿园 430
 - (1) 企业发展简况分析 430
 - (2) 企业运作模式分析 431
 - (3) 企业课程体系分析 432
 - (4) 企业教育网点布局 432
 - (5) 企业经营状况优劣势分析 433
- 7.2.8 北京北海幼儿园 440
 - (1) 企业发展简况分析 440
 - (2) 企业运作模式分析 441
 - (3) 企业课程体系分析 442
 - (4) 企业教育网点布局 443

(5) 企业经营状况优劣势分析 443

7.2.9 小哈津幼教机构 450

(1) 企业发展简况分析 450

(2) 企业运作模式分析 451

(3) 企业课程体系分析 451

(4) 企业教育网点布局 451

(5) 企业经营状况优劣势分析 452

7.2.10 北京华夏爱婴教育集团 458

(1) 企业发展简况分析 458

(2) 企业运作模式分析 459

(3) 企业课程体系分析 459

(4) 企业教育网点布局 460

(5) 企业经营状况优劣势分析 460

第8章 中国学前教育机构经营管理分析 468

8.1 学前教育机构管理概述 468

8.1.1 学前教育机构管理的理论依据 468

8.1.2 学前教育机构经营管理的原则 468

8.1.3 学前教育机构经营管理的方法 469

8.2 民办学前教育机构经营管理分析 471

8.2.1 管理模式的创建 471

8.2.2 办园特色的定位 471

8.2.3 特色园文化的创建 472

8.2.4 特色发展的注意问题 472

8.2.5 经营管理的指导原则 474

8.3 学前教育机构核心竞争力分析 486

8.3.1 幼儿园核心竞争力概述 486

8.3.2 幼儿园核心竞争力的内涵 486

8.3.3 幼儿园核心竞争力的可变性 487

8.3.4 幼儿园核心竞争力的构建 488

8.4 学前教育机构营销策略分析 490

8.4.1 营销策略的市场导向 490

- 8.4.2 教师群体的营销策略 491
- 8.4.3 自我展示的营销策略 491
- 8.4.4 承诺营销策略 492
- 8.4.5 体验营销策略 492
- 8.4.6 个性化服务的营销策略 493

第9章 学前教育行业投融资分析 495 (ZY CW)

- 9.1 学前教育行业投资模式分析 495
 - 9.1.1 民营资本投资 495
 - 9.1.2 上市融资 496
 - 9.1.3 品牌幼教机构和房产“联姻” 497
- 9.2 学前教育行业投资特性分析 498
 - 9.2.1 行业市场准入 498
 - (1) 资质条件 498
 - (2) 服务场所 499
 - (3) 服务人员 499
 - (4) 审批机构 501
 - (5) 教育收费 501
 - 9.2.2 行业盈利模式分析 501
 - 9.2.3 行业盈利因素分析 502
- 9.3 我国学前教育行业投资风险分析 503
 - 9.3.1 政策风险 503
 - 9.3.2 财务风险 503
 - 9.3.3 品牌风险 503
 - 9.3.4 教学质量风险 503
 - 9.3.5 扩张风险 503
 - 9.3.6 其他风险 504
- 9.4 我国学前教育行业投资分析 504
 - 9.4.1 学前教育行业投资现状分析 504
 - 9.4.2 学前教育行业发展前景分析 505
 - 9.4.3 学前教育行业投资趋势分析 505

图表目录：

- 图表 1 2016年国内生产总值季度累计同比增长率（%） 167
- 图表 2 2016年居民消费价格指数（上年同月=100） 168
- 图表 3 1978-2016年中国城乡居民恩格尔系数对比表 172
- 图表 4 2016年中国人口年龄结构 175
- 图表 5 美国2016年度联邦、州和地方三级政府财政 186
- 图表 6 世界主要地区教育投入 186
- 图表 7 学前教育分年龄学生数 280
- 图表 8 对早教培训市场的评价 295
- 图表 9 对早教培训市场的评价孩子年龄差异 296
- 图表 10 对早教培训市场的评价家庭收入差异 296
- 图表 11 对早教培训市场的评价城市规模差异 296
- 图表 12 早期教育目的 301
- 图表 13 早期教育目的孩子年龄差异 301
- 图表 14 早期教育目的家庭收入差异 302
- 图表 15 早期教育目的城市规模差异 302
- 图表 16 选择早教培训机构考虑因素 303
- 图表 17 选择早教培训机构考虑因素孩子年龄差异 303
- 图表 18 选择早教培训机构考虑因素家庭收入差异 303
- 图表 19 选择早教培训机构考虑因素城市规模差异 304
- 图表 20 孩子目前或准备要上培训课程 304
- 图表 21 孩子目前或准备要上培训课程孩子年龄差异 305
- 图表 22 孩子目前或准备要上培训课程家庭收入差异 305
- 图表 23 孩子目前或准备要上培训课程城市规模差异 305
- 图表 24 了解育儿知识信息渠道 306
- 图表 25 2010-2016年上海市生产总值及其增长速度 314
- 图表 26 2016年上海市战略性新兴产业增加值及其增长速度 315
- 图表 27 2016年上海市一般公共预算收支及其增长速度 315
- 图表 28 2016年上海市全社会固定资产投资及其增长速度 316
- 图表 29 “十三五”期间浙江省教育事业主要预期指标 333
- 图表 30 近4年北京红黄蓝儿童教育科技有限公司资产负债率变化情况 383
- 更多图表见正文……

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/K771618N9V.html>