2019-2025年中国成人教育 市场深度评估与投资战略咨询报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制 www.abaogao.com

一、报告报价

《2019-2025年中国成人教育市场深度评估与投资战略咨询报告》信息及时,资料详实,指导性强,具有独家,独到,独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势,获得优质客户信息,准确、全面、迅速了解目前行业发展动向,从而提升工作效率和效果,是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址:http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/L85043MQC7.html

报告价格:印刷版:RMB 8000 电子版:RMB 8000 印刷版+电子版:RMB 8200

智研数据研究中心

订购电话: 400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售:010-80993963

传真: 010-60343813

Email: sales@abaogao.com

联系人: 刘老师 谭老师 陈老师

特别说明:本PDF目录为计算机程序生成,格式美观性可能有欠缺;实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

报告目录:

第1章:中国成人教育行业界定及发展环境分析19

- 1.1 中国成人教育行业的界定19
- 1.1.1 现行教育体系分析19
- 1.1.2 成人教育体系界定19
- (1)成人教育定义19
- (2)成人教育的特征19
- (3)成人教育的分类20
- (4)成人教育的办学形式23
- 1.1.3 成人教育的职能23
- 1.2 中国成人教育行业发展环境24
- 1.2.1 成人教育政策环境分析24
- (1)成人教育行业管理体制24
- (2)成人教育行业主要政策25
- 1.2.2 成人教育经济环境分析27
- (1)财政收入分析27
- (2) 居民收入分析28
- 1.2.3 成人教育社会环境分析29
- (1)教育行业发展现状29
- (2)人口规模及素质30
- (3) 国民教育支出水平35
- (4) 社会培训意识37
- 1.2.4 成人教育技术环境分析38
- (1)技术发展对教育方式的影响分析38
- (2) 数字化学习与信息教育影响分析39

行业总体篇 41

第2章:国际成人教育行业发展概况及经验借鉴42

- 2.1 国际成人教育行业总体发展状况42
- 2.1.1 国际成人教育行业政策现状42

- 2.1.2 国际成人教育行业发展模式44
- (1)美国:社区学院模式44
- (2)德国:职业教育模式44
- (3) 瑞典:成人学习圈45
- 2.2 美国成人教育行业发展经验借鉴46
- 2.2.1 美国成人教育发展概况46
- (1)美国成人教育发展历程46
- (2)美国成人教育政策环境47
- 2.2.2 美国社区学院办学模式47
- (1) 社区学院办学宗旨47
- (2) 社区学院经费来源48
- (3) 社区学院课程设置48
- (4) 社区学院教师队伍48
- (5) 社区学院人才培养模式49
- 2.2.3 美国社区学院办学启示49
- 2.3 英国成人教育行业发展经验借鉴50
- 2.3.1 英国成人教育政策环境50
- (1)政策沿革50
- (2)管理体制50
- 2.3.2 英国成人教育发展历程51
- (1)起源——大学拓展51
- (2) 演变——走向独立52
- (3)成熟——立法完善52
- (4)创新——开放大学52
- 2.3.3 英国成人教育特点分析53
- (1)全民参与53
- (2) 有法可依53
- (3) 分权管理53
- 2.3.4 英国成人教育教师专业化策略分析54
- (1) 完整的成人教育教师标准框架54
- (2) 完善的成人教育教师培训机构54
- (3) 健全的成人教育教师专业化保障制度55

- (4) 多样化的成人教育专业组织55
- 2.3.5 英国成人教育发展的成功经验借鉴56
- 2.4 德国成人教育行业发展经验借鉴57
- 2.4.1 德国职业教育政策环境57
- (1)德国职业教育政策法规57
- (2)德国职业教育政策总结58
- 2.4.2 德国职业教育发展模式59
- (1)德国职业教育办学主体59
- (2)德国职业教育资金来源59
- (3)德国职业教育办学形式59
- (4)德国职业教育课程体系59
- 2.4.3 德国职业教育发展趋势60
- 2.4.4 德国成人教育中心发展特点61
- 2.4.5 德国成人教育中心发展启示62
- 2.5 新加坡成人教育行业发展经验借鉴63
- 2.5.1 新加坡成人教育政策环境63
- 2.5.2 新加坡成人教育发展特色64
- (1) "全员培训"、"全民学习"理念64
- (2) 遵循市场经济规律办学64
- (3) 高质量的成人教育师资队伍64
- 2.5.3 新加坡成人教育发展经验65

第3章:中国成人教育行业发展现状及趋势分析66

- 3.1 中国成人教育行业发展现状66
- 3.1.1 成人教育发展历程66
- 3.1.2 成人教育发展规模67
- (1)成人学校数量规模67
- (2)成人教育学生情况68
- (3)成人教育师资情况69
- 3.1.3 成人教育发展模式70
- (1) 现存成人教育发展模式70
- (2)成人教育发展模式问题71

- (3) 国内外成人教育发展模式对比71
- 1) 政策环境对比71
- 2) 经费来源对比72
- 3) 人才培养模式对比72
- 3.2 中国成人教育的发展趋势分析73
- 3.2.1 成人教育整体发展趋势73
- (1) 成人教育社会化73
- (2)成人教育产业化74
- (3)成人教育市场化74
- (4)成人教育法制化74
- (5)成人教育人性化75
- 3.2.2 成人教育发展模式趋势75
- (1) 大众传媒式成人教育发展模式75
- (2)区域性成人教育发展模式76
- (3) 网络化成人教育发展模式77
- (4)数字化学习社区成人教育发展模式77

细分行业篇 78

第4章:中国成人学历教育细分行业发展分析79

- 4.1 中国成人高等教育行业发展分析79
- 4.1.1 成人高等教育发展规模79
- (1)成人高校数量规模79
- (2)成人高校学生情况79
- (3)成人高校师资情况81
- 4.1.2 成人高等教育经费收支情况82
- (1) 各地成人高等教育经费支出情况82
- (2) 各地成人高等教育经费收入情况83
- 4.1.3 成人高等教育发展模式分析84
- (1)成人高等教育发展模式现状84
- 1) 发展模式特点84
- 2) 发展模式问题85
- (2)成人高等教育发展模式转型86

- 4.1.4 成人高等教育发展面临的挑战87
- 4.1.5 成人高等教育发展趋势预测88
- 4.2 中国成人中等专业教育发展分析89
- 4.2.1 中国中等专业教育发展历程89
- 4.2.2 成人中等专业教育发展规模90
- (1)成人中专总体规模90
- (2)成人中专学生情况90
- (3)成人中专师资情况91
- 4.2.3 成人中等专业学校经费收支情况92
- (1) 各地成人中等专业学校经费支出情况92
- (2) 各地成人中等专业学校经费收入情况93
- 4.2.4 成人中等专业学校扩大生源策略94

第5章:中国成人非学历教育细分行业发展分析95

- 5.1 中国继续教育行业发展分析95
- 5.1.1 中国继续教育发展分析95
- (1)中国继续教育发展历程95
- (2)中国继续教育发展情况95
- (3)中国继续教育现存问题96
- (4)中国继续教育发展前景97
- (5)中国继续教育发展建议98
- (6)中国继续教育发展趋势98
- 5.1.2 中国高校继续教育发展分析99
- (1) 高校继续教育的定位99
- (2) 高校继续教育重要性100
- (3) 高校继续教育SWOT分析100
- (4) 高校继续教育发展趋势102
- (5) 高校继续教育发展战略103
- 5.2 中国职业资格培训行业发展分析104
- 5.2.1 职业资格培训相关制度分析104
- (1) 职业资格培训相关制度简介104
- (2) 职业资格考试认证市场整顿105

- 5.2.2 职业资格培训行业现状分析106
- (1) 行业规模——190亿元以上106
- (2) 职业热度——人力资源师最热107
- (3) 行业品牌情况107
- 5.2.3 职业资格培训行业现状调查107
- (1) 职业资格证书持有比例107
- (2) 职业资格培训对就业的作用108
- 5.2.4 职业资格培训行业细分市场分析109
- (1) 人力资源管理师培训市场分析109
- 1) 人力资源管理师培训简介109
- 2) 人力资源管理师报考规模109
- 3) 人力资源管理师需求现状分析109
- 4)人力资源管理师培训市场潜力110
- (2)会计培训市场分析110
- 1)会计人才需求现状分析110
- 2)会计培训市场现状分析111
- 3)会计培训市场存在问题111
- 4)会计培训市场发展策略112
- (3) 其他热门职业资格培训市场分析113
- 1) 心理咨询师培训市场分析113
- 2) 文秘培训市场分析114
- 3)物流师培训市场分析115
- 5.2.5 职业资格培训行业发展趋势分析116
- 5.3 中国社区教育行业发展分析118
- 5.3.1 社区教育基本特点118
- 5.3.2 社区教育发展历程118
- 5.3.3 社区教育管理体制119
- 5.3.4 社区教育发展规模120
- 5.3.5 社区教育办学模式121
- (1) 办学条件121
- (2) 教育主体121
- (3) 学习平台121

- 5.3.6 社区教育现存问题122
- 5.3.7 社区教育发展对策122
- 5.3.8 社区教育的发展趋势分析123
- 5.4 中国老年与农民教育发展分析123
- 5.4.1 中国老年教育发展分析123
- (1) 老年教育发展历程123
- (2) 老年教育发展规模124
- (3) 老年大学案例分析124
- (4) 老年教育发展建议125
- 5.4.2 中国农民教育发展分析126
- (1)农民教育政策体系126
- (2)农民教育发展情况126
- 1)教育系统农民教育培训情况126
- 2)农村劳动力转移培训阳光工程127

企业篇 128

第6章:中国主要成人教育学校发展情况分析129

- 6.1 中国主要开展成人教育高校分析129
- 6.1.1 清华大学继续教育学院发展分析129
- (1) 学院简介129
- (2) 师资队伍及教学设施130
- (3)组织架构分析130
- (4)课程设置及特色课程分析131
- (5) 学院最新发展动向132
- 6.1.2 北京大学应用文理学院发展分析132
- (1) 学院简介132
- (2) 师资队伍及教学设施132
- (3)组织架构分析133
- (4)课程设置及特色课程分析133
- 6.1.3 中国人民大学继续教育学院发展分析134
- (1) 学院简介134
- (2) 师资队伍及教学设施134

- (3)组织架构分析135
- (4)课程设置及特色课程分析135
- 6.1.4 浙江大学继续教育学院发展分析136
- (1) 学院简介136
- (2)组织架构分析136
- (3)课程设置及特色课程分析137
- (4) 学院最新发展动向137
- 6.1.5 上海财经大学继续教育学院发展分析138
- (1) 学院简介138
- (2) 师资队伍138
- (3)组织架构分析138
- (4)课程设置及特色课程分析139
- (5) 学院最新发展动向139
- 6.1.6 深圳大学继续教育学院发展分析139
- (1) 学院简介139
- (2) 师资队伍及教学设施140
- (3)组织架构分析140
- (4)课程设置及特色课程分析141
- 6.1.7 上海交通大学继续教育学院发展分析141
- (1) 学院简介141
- (2) 师资队伍及教学设施142
- (3)课程设置及特色课程分析142
- 6.1.8 集美大学成人教育学院发展分析143
- (1) 学院简介143
- (2) 师资队伍及教学设施143
- (3)组织架构分析144
- (4)课程设置及特色课程分析144
- 6.1.9 宁波大学成人教育学院发展分析144
- (1) 学院简介144
- (2) 师资队伍及教学设施145
- (3)组织架构分析145
- (4)课程设置及特色课程分析146

- (5) 学院最新发展动向146
- 6.1.10 苏州大学成人教育学院发展分析146
- (1) 学院简介146
- (2) 师资队伍及教学设施147
- (3)组织架构分析147
- (4)课程设置及特色课程分析147
- 6.2 中国主要成人教育学校发展分析147
- 6.2.1 中央广播电视大学经营情况分析147
- (1) 学校简介147
- (2) 学校师资力量148
- (3) 学校学科建设148
- (4) 学校科研能力149
- 6.2.2 上海公安高等专科学校经营情况分析150
- (1) 学校简介150
- (2) 学校师资力量152
- (3) 学校学科建设152
- (4)学校发展特色152
- 6.2.3 中国人民解放军海军职工大学经营情况分析154
- (1) 学校简介154
- (2) 学校师资力量155
- (3) 学校学科建设155
- (4) 学校发展特色155
- 6.2.4 中国民航管理干部学院经营情况分析156
- (1) 学校简介156
- (2) 学校师资力量157
- (3) 学校学科建设157
- (4) 学校科研能力157
- 6.2.5 国家法官学院经营情况分析159
- (1) 学校简介159
- (2) 学校师资力量160
- (3) 学校科研能力160
- (4) 学校发展特色161

- 6.2.6 国家检察官学院经营情况分析162
- (1) 学校简介162
- (2) 学校师资力量162
- (3) 学校学科建设163
- (4) 学校科研能力163
- 6.2.7 北京教育学院经营情况分析164
- (1) 学校简介164
- (2) 学校师资力量165
- (3) 学校学科建设166
- (4) 学校科研能力167
- 6.2.8 上海青年管理干部学院经营情况分析169
- (1) 学校简介169
- (2) 学校师资力量170
- (3) 学校学科建设170
- (4) 学校科研能力171
- 6.2.9 上海医药职工大学经营情况分析172
- (1) 学校简介172
- (2) 学校学科建设173
- (3) 学校发展特色173
- (4)学校学历教育概况174
- 6.2.10 广州民航职业技术学院经营情况分析174
- (1) 学校简介174
- (2) 学校师资力量175
- (3)学校学科建设175
- (4) 学校发展特色175
- 6.2.11 广东省国防工业职工大学经营情况分析176
- (1) 学校简介176
- (2) 学校师资力量177
- (3) 学校学科建设177
- (4) 学校发展特色177
- 6.2.12 天津职工经济技术大学经营情况分析178
- (1) 学校简介178

- (2) 学校师资力量178
- (3) 学校学科建设178
- (4) 学校发展特色179
- 6.2.13 长春汽车工业高等专科学校经营情况分析180
- (1) 学校简介180
- (2) 学校师资力量180
- (3) 学校学科建设181
- (4) 学校发展特色181
- 6.2.14 河北地质职工大学经营情况分析182
- (1) 学校简介182
- (2) 学校师资力量182
- (3)学校学科建设182
- (4) 学校科研能力182
- 6.2.15 山西煤炭管理干部学院经营情况分析183
- (1) 学校简介183
- (2) 学校师资力量184
- (3) 学校学科建设184
- (4) 学校科研能力184

投资与前景篇 201

第7章:中国成人教育行业投融资分析及发展前景202(ZY LII)

- 7.1 中国成人教育行业投融资分析202
- 7.1.1 成人教育行业投资分析202
- (1) 国内整体信贷环境202
- (2)教育行业投资现状204
- (3)成人教育投资风险分析205
- (4)成人教育投资机遇分析206
- 7.1.2 成人教育行业多元化融资策略206
- 7.2 中国成人教育行业发展前景预测208
- 7.2.1 成人教育行业发展驱动因素208
- 7.2.2 成人教育行业发展阻碍因素209
- 7.2.3 成人教育行业发展前景预测209

- (1)成人教育行业整体前景预测209
- (2)成人教育行业生源前景预测210 (ZY LII)
- (3)成人教育行业就业前景预测210

部分图表目录:

图表1:中国现行教育体系简图14

图表2:成人教育的特征简析15

图表3:中国成人中等教育学校类别16

图表4:继续教育特征简析17

图表5:成人教育办学形式简析18

图表6:中国成人教育的职能简析19

图表7:中国成人教育行业的主要政策及法规20

图表8:2011-2017年我国公共财政收入变化趋势(单位:亿元,%)22

图表9:中国成人教育经费情况(单位:万元)22

图表10:2011-2017年我国城镇居民人均可支配收入及其变化趋势(单位:元,%)23

图表11:2011-2017年我国农村居民人均纯收入及其变化趋势(单位:元,%)23

图表12:我国学校数量(单位:所)24

图表13:我国教职工数量(单位:万人)25

图表14:我国专任教师数量(单位:万人)25

图表15:2011-2017年中国人口年龄结构变化趋势(单位:%)26

图表16:中国各地区年龄结构(单位:万人,%)26

图表17:中国各省市人口年龄结构占比(一)(单位:%)28

图表18:中国各省市人口年龄结构占比(二)(单位:%)28

图表19:中国各省市人口年龄结构占比(三)(单位:%)28

图表20:中国年龄结构排行前五名与后五名对比(单位:%)29

图表21:中国各地区受教育程度排行前五名与后五名对比(单位:人)30

图表22:2011-2017年我国城镇居民文教娱乐支出水平(单位:元,%)31

图表23:2011-2017年我国农村居民文教娱乐支出水平(单位:元,%)31

图表24:中国人均消费性支出情况(单位:元,%)32

图表25:中国人均消费性支出结构(单位:%)32

更多图表见正文……

详细请访问:<u>http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/L85043MQC7.html</u>