

# 2017-2022年中国中等职业 教育市场深度评估与投资趋势研究报告

## 报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

[www.abaogao.com](http://www.abaogao.com)

## 一、报告报价

《2017-2022年中国中等职业教育市场深度评估与投资趋势研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/N03827PBI4.html>

报告价格：印刷版：RMB 7000 电子版：RMB 7200 印刷版+电子版：RMB 7500

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

中等职业教育是在高中教育阶段进行的职业教育，也包括一部分高中后职业培训，它是专门培养社会各行业所需技能性人才的教育领域，其特点是在完成初高中基础教育内容的同时，培养出各行业所需的技术能手，也同时进一步为各高等院校输送高素质的专门人才打下基础。因此，中等职业教育的功能是既承担着国家九年义务教育的职责，又肩负着培养各行业高素质技能型人才之重任。

目前，我国中等职业学校主要有三类，分别是中等专业学校、技工学校和职业高级中学。近年来，国内出现多种形式的短期职业技术培训机构，它们也加入中等职业教育体系中来，为社会输出初、中级技术人员及技术工人。

智研数据研究中心发布的《2017-2022年中国中等职业教育市场深度评估与投资趋势研究报告》依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一，具有重要的参考价值！

智研数据研究中心是国内权威的市场调查、行业分析专家，主要服务有市场调查报告，行业分析报告，投资发展报告，市场研究报告,市场分析报告,行业研究报告,行业调查报告,投资咨询报告,投资情报，免费报告,行业咨询,数据等，是中国知名的研究报告提供商。

报告目录：

第1章：国外中等职业教育行业发展模式与经验借鉴

1.1 国外中等职业教育发展模式概述

1.1.1 CBE模式

(1) 模式原理与内涵

(2) 模式的特点分析

(3) 模式的总体评价

1.1.2 “双元制”模式

(1) 模式概述

(2) 模式特点

1.1.3 MES模式

(1) 模式概述

## (2) 模式特点

### 1.1.4 TAFE模式

#### (1) 模式概述

#### (2) 模式特点

### 1.1.5 “学校-工作多途径”模式

#### (1) 模式概述

#### (2) 模式内涵

#### (3) 模式特点

### 1.1.6 综合高中模式

#### (1) 模式概述

#### (2) 模式特点

## 1.2 美国中等职业教育发展模式分析

### 1.2.1 美国中等职业教育政策环境

#### (1) 美国中等职业教育政策法规

#### (2) 美国中等职业教育政策总结

### 1.2.2 美国中等职业教育发展模式

#### (1) 美国中等职业教育办学主体

#### (2) 美国中等职业教育资金来源

#### (3) 美国中等职业教育办学形式

#### (4) 美国中等职业教育课程体系

#### 1) 基础教育中的职业技术课程

#### 2) 综合高中的职业技术教育课程

#### 3) 职业技术学校的课程设置

#### 4) 从学校到工作的过渡计划课程

### 1.2.3 美国中等职业教育发展趋势

## 1.3 德国中等职业教育发展模式分析

### 1.3.1 德国中等职业教育政策环境

#### (1) 德国中等职业教育政策法规

#### (2) 德国中等职业教育政策总结

### 1.3.2 德国中等职业教育发展模式

#### (1) 德国中等职业教育办学主体

#### (2) 德国中等职业教育资金来源

- (3) 德国中等职业教育办学形式
- (4) 德国中等职业教育课程体系
- 1.3.3 德国中等职业教育发展趋势
- 1.4 日本中等职业教育发展模式分析
  - 1.4.1 日本中等职业教育政策环境
  - 1.4.2 日本中等职业教育发展模式
    - (1) 日本中等职业教育办学主体
    - (2) 日本中等职业教育资金来源
    - (3) 日本中等职业教育办学形式
    - (4) 日本中等职业教育课程体系
  - 1) 学科分类
  - 2) 课程体系综合化
  - 3) 中等职业教育普通化
  - 1.4.3 日本中等职业教育发展趋势
- 1.5 国外中等职业教育发展模式经验总结

## 第2章：中国中等职业教育行业发展模式与趋势预测

- 2.1 中等职业教育行业发展规模与发展模式
  - 2.1.1 中等职业教育发展历程
  - 2.1.2 中等职业教育发展规模
    - (1) 中等职业学校（机构）数
    - (2) 中等职业教育教职工、专任教师数
    - (3) 民办中等职业教育发展规模
  - 2.1.3 中等职业教育生源情况
    - (1) 中等职业教育生源规模
    - (2) 中等职业教育生源结构变化特征
  - 2.1.4 中等职业教育发展模式
    - (1) 中国中等职业教育办学主体
    - (2) 中国中等职业教育资金来源
    - (3) 中国中等职业教育办学形式
    - (4) 中国中等职业教育课程体系
  - 2.1.5 中等职业教育现存问题与对策

(1) 现存问题

(2) 发展对策

## 2.2 中等职业教育行业子行业发展规模与趋势

### 2.2.1 中等专业教育发展情况分析

(1) 中等专业教育发展历程

(2) 中等专业教育发展规模

(3) 中等专业教育发展趋势

### 2.2.2 职业高中教育发展情况分析

(1) 职业高中发展规模

(2) 职业高中学生就业情况

(3) 职业高中教育问题分析

### 2.2.3 技工学校教育发展情况分析

(1) 技工学校发展规模

(2) 技工学校学生就业情况

(3) 技工学校发展趋势分析

## 2.3 中国中等职业教育行业发展趋势分析

### 2.3.1 中等职业教育发展机遇与威胁

(1) 中等职业教育发展的机遇

(2) 中等职业教育面临的挑战

### 2.3.2 中等职业教育行业发展趋势

(1) 中等职业教育地位变化趋势

(2) 中等职业教育信息化发展趋势

(3) 中等职业教育改革发展形势

## 第3章：中国重点区域中等职业教育行业发展潜力分析

### 3.1 中国中等职业教育区域发展水平概况

### 3.2 北方地区中等职业教育发展潜力分析

#### 3.2.1 北京市中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

#### 3.2.2 天津市中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

- 1) 中等职业教育发展规模
- 2) 中等职业教育专业结构
- 3) 中等职业教育发展特点

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.3 河南省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

- 1) 中等职业教育发展规模
- 2) 民办中等职业教育发展规模
- 3) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.4 山东省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

- 1) 中等职业教育发展规模
- 2) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.2.5 新疆维吾尔自治区中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展规模

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3 华东地区中等职业教育发展潜力分析

3.3.1 上海市中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

- 1) 中等职业教育发展规模
- 2) 中等职业教育行业结构

(2) 中等职业教育发展优势

(3) 中等职业教育发展前景

3.3.2 江苏省中等职业教育发展潜力分析

(1) 中等职业教育发展现状

- 1) 中等职业教育发展规模
- 2) 中等职业教育行业结构
  - (2) 中等职业教育发展优势
  - (3) 中等职业教育发展前景
- 3.3.3 安徽省中等职业教育发展潜力分析
  - (1) 中等职业教育发展现状
  - 1) 中等职业教育发展规模
  - 2) 中等职业教育行业结构
    - (2) 中等职业教育发展优势
    - (3) 中等职业教育发展前景
- 3.3.4 浙江省中等职业教育发展潜力分析
  - (1) 中等职业教育发展现状
  - 1) 中等职业教育发展规模
  - 2) 中等职业教育专业结构
    - (2) 中等职业教育发展优势
    - (3) 中等职业教育发展前景
- 3.4 华中地区中等职业教育发展潜力分析
- 3.4.1 湖北省中等职业教育发展潜力分析
  - (1) 中等职业教育发展现状
  - 1) 中等职业教育发展规模
  - 2) 中等职业教育行业结构
    - (2) 中等职业教育发展优势
    - (3) 中等职业教育发展前景
- 3.4.2 湖南省中等职业教育发展潜力分析
  - (1) 中等职业教育发展现状
  - 1) 中等职业教育发展规模
  - 2) 中等职业教育专业结构
    - (2) 中等职业教育发展优势
    - (3) 中等职业教育发展前景
- 3.4.3 江西省中等职业教育发展潜力分析
  - (1) 中等职业教育发展现状
  - 1) 中等职业教育发展规模



## 2) 中等职业教育行业结构

### (2) 中等职业教育发展优势

### (3) 中等职业教育发展前景

## 3.5 华南地区中等职业教育发展潜力分析

### 3.5.1 广东省中等职业教育发展潜力分析

#### (1) 中等职业教育发展现状

#### 1) 中等职业教育发展规模

#### 2) 中等职业教育人才培养机制

#### (2) 中等职业教育发展优势

#### (3) 中等职业教育发展前景

### 3.5.2 福建省中等职业教育发展潜力分析

#### (1) 中等职业教育发展现状

#### 1) 中等职业教育发展规模

#### 2) 中等职业教育专业结构

#### (2) 中等职业教育发展优势

#### (3) 中等职业教育发展前景

## 第4章：互联网+背景下中等职业教育行业发展机遇与策略

### 4.1 互联网发展现状及带来的变革

#### 4.1.1 互联网普及应用增长迅猛

#### 4.1.2 移动互联网呈爆发式增长

#### 4.1.3 互联网发展给教育行业带来巨大变革

### 4.2 互联网对中等职业教育行业的冲击与挑战

#### 4.2.1 远程教育带来的冲击

#### 4.2.2 在线教育带来的冲击

#### 4.2.3 其他冲击

### 4.3 互联网思维下中等职业教育企业的转型突围策略

#### 4.3.1 加快教育信息化进程

#### 4.3.2 线上线下相结合的办学模式

#### 4.3.3 其他策略

## 第5章：中国重点中等职业教育学校发展模式分析

## 5.1 中国重点中等专业学校发展模式分析

### 5.1.1 北京金隅科技学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.1.2 北京电子科技职业学院

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.1.3 北京水利水电学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.1.4 北京城市建设学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.1.5 北京铁路电气化学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.1.6 天津市中华职业中等专业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.1.7 天津市第一轻工业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.2 中国重点职业高级中学发展模式分析

#### 5.2.1 北京市信息管理学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.2.2 北京市劲松职业高中

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.2.3 北京市外事学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.2.4 石家庄市职业技术教育中心

- (1) 学校简介

- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.2.5 黑龙江东亚学团职业高中•高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.2.6 上海市徐汇职业高级中学

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.2.7 江苏省徐州医药高等职业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.3 中国重点技工学校发展模式分析

#### 5.3.1 北京市汽车工业高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.3.2 北京市工贸技师学院

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.3.3 天津市电子信息高级技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.3.4 吉林石油高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.3.5 山东蓝翔高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

#### 5.3.6 青岛海洋技师学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学情况

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

### 5.4 中国中等职业学校成功办学模式总结与借鉴

#### 5.5 蓝翔办学模式分析与借鉴

5.5.1 蓝翔的“小气”与“大气”；

5.5.2 蓝翔实习模式：“把工厂搬进学校”；

5.5.3 蓝翔推广模式：口碑宣传

#### 5.5.4 蓝翔办学模式启示

### 5.6 新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴

#### 5.6.1 新东方烹饪学校办学模式分析

#### 5.6.2 新东方烹饪学校办学优势分析

#### 5.6.3 新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

### 5.7 广州蓝天技校办学模式分析与借鉴

#### 5.7.1 蓝天技校办学模式分析

(1) “产学研一体化”办学理念

(2) “联合办学”模式

#### 5.7.2 蓝天技校办学模式经验借鉴

## 第6章：中国中等职业教育行业前景展望与投融资建议

### 6.1 中等职业教育行业发展前景展望

#### 6.1.1 中等职业教育发展壁垒分析

#### 6.1.2 中等职业教育发展影响因素

#### 6.1.3 中等职业教育发展前景展望

### 6.2 中等职业教育行业投融资分析与建议

#### 6.2.1 中等职业教育行业投资分析

(1) 国内整体信贷环境

(2) 教育行业投资现状

(3) 中等职业教育投资主体

(4) 中等职业教育投资现存问题

(5) 中等职业教育投资对策

#### 6.2.2 中等职业教育行业融资策略

#### 6.2.3 中等职业教育行业投资建议与案例

图表目录：

图表1：CBE模式的原理简析

图表2：CBE模式的特点简析

图表3：“双元制”职业教育模式的特点简析

图表4：MES模式的特点简析

图表5：TAFE模式的特点简析

图表6：“学校-工作多途径”模式内涵简析

图表7：“学校-工作多途径”模式特点简析

图表8：综合高中模式特色课程设置

图表9：美国中等职业教育政策法规概览

图表10：美国中等职业教育办学形式特征

图表11：美国基础教育中的职业技术课程体系

图表12：美国综合高中的职业技术教育课程体系

图表13：美国基础教育中的职业技术课程体系

图表14：美国从学校到工作的过渡计划课程体系

图表15：美国中等职业教育发展趋势

图表16：德国中等职业教育政策法规概览

图表17：德国中等职业教育“成双元课程体系”简图

图表18：德国中等职业教育发展趋势

图表19：日本中等职业教育政策法规概览

图表20：日本中等职业教育办学形式特征

图表21：日本中等职业教育学科分类

图表22：日本中等职业教育发展趋势

图表23：国外中等职业教育发展模式经验总结

图表24：中国中等职业教育发展历程

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/N03827PBI4.html>