

# 2017-2022年中国早教市场 运行形势分析及发展战略研究报告

## 报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

[www.abaogao.com](http://www.abaogao.com)

## 一、报告报价

《2017-2022年中国早教市场运行形势分析及发展战略研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/P28941TOPU.html>

报告价格：印刷版：RMB 7000 电子版：RMB 7200 印刷版+电子版：RMB 7500

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

随着我国早教市场渗透率的不断增长，我国早期教育的市场规模也在不断的增长，预计到2021年，我国早教市场规模将达到1160亿元。

2017-2022年我国早教市场规模预测

为了给孩子提供更好的教育，很多家长选择参加各种专业的幼教机构，帮孩子报名参加英语、钢琴、舞蹈等专业的培训机构课程。

中国早教培训课程结构图

智研数据研究中心发布的《2017-2022年中国早教市场运行形势分析及发展战略研究报告》共十三章。首先介绍了早教行业市场发展环境、早教整体运行态势等，接着分析了早教行业市场运行的现状，然后介绍了早教市场竞争格局。随后，报告对早教做了重点企业经营状况分析，最后分析了早教行业发展趋势与投资预测。您若想对早教产业有个系统的了解或者想投资早教行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 早期教育基本情况介绍 19

第一节 早期教育的定义与原则 19

一、早期教育的定义 19

二、早教的黄金时期 19

三、早期教育的原则 19

第二节 早期教育其它相关概述 20

一、早期教育的意义 20

二、早期教育必要性 21

三、早期教育的误区 22

四、早教注意的问题 24

第三节 全球早期教育相关理念 25

|                  |    |
|------------------|----|
| 一、蒙台梭利幼儿教育       | 25 |
| 二、多元智力幼儿教育       | 29 |
| 三、瑞吉欧方案教学法       | 33 |
| 四、Waldorf华德福方法   | 34 |
| <br>             |    |
| 第二章 国际早期教育市场发展概况 | 36 |
| 第一节 全球早期教育发展制度解析 | 36 |
| 一、世界对早教的关注政策     | 36 |
| 二、国外早教服务制度研究     | 38 |
| 三、国外学前教育财政体制     | 39 |
| 四、国外学前教育发展性质     | 41 |
| 五、发达国家幼教改革探析     | 42 |
| 第二节 国际早期教育行业发展分析 | 46 |
| 一、国际幼儿教育发展阶段     | 46 |
| 二、全球化幼教的发展特点     | 53 |
| 三、部分国家学前教育特点     | 55 |
| 四、全球社区幼教发展分析     | 58 |
| 五、发达国家早教发展经验     | 59 |
| 第三节 全球早期教育思想内容解析 | 61 |
| 一、世界各国早教方式总结     | 61 |
| 二、世界学前教育发展探索     | 64 |
| 三、美国儿童学习标准解读     | 65 |
| 四、国外五个典范幼教方法     | 79 |
| 五、国际幼教全人趋向思潮     | 80 |
| 第四节 部分国家早期教育发展分析 | 86 |
| 一、美国早期教育发展分析     | 86 |
| (一) 美国早期教育简介     | 86 |
| (二) 美国早期教育内容     | 88 |
| (三) 美国全民早教政策     | 89 |
| 二、日本早期教育情况探析     | 91 |
| (一) 日本早教特点分析     | 91 |
| (二) 日本早期教育思想     | 92 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| (三) 日本早教玩具市场     | 93  |
| 三、欧洲早期教育发展情况     | 94  |
| (一) 德国幼教特点分析     | 94  |
| (二) 英国幼教案例分析     | 95  |
| (三) 英国幼教特点分析     | 97  |
| (四) 英国早教项目分析     | 100 |
| 四、其它国家早教发展分析     | 101 |
| (一) 韩国早教发展举措     | 101 |
| (二) 印度早教发展分析     | 101 |
| (三) 新加坡的早期教育     | 103 |
| (四) 新西兰的早教理念     | 104 |
| 第五节 部分国家早教发展制度分析 | 105 |
| 一、美国早期教育发展情况     | 105 |
| (一) 美国早期教育发展历程   | 105 |
| (二) 美国早期教育发展特色   | 106 |
| (三) 美国早期教育发展类型   | 107 |
| (四) 美国早期教育管理体制   | 108 |
| (五) 美国早期教育师资培育   | 109 |
| (六) 美国早期教育课程设置   | 110 |
| 二、英国早期教育发展情况     | 112 |
| (一) 英国早期教育发展背景   | 112 |
| (二) 英国早期教育相关法案   | 113 |
| (三) 英国早期教育管理体制   | 114 |
| (四) 英国早期教育教育目标   | 114 |
| (五) 英国早期教育机构类型   | 114 |
| (六) 英国早期教育师资培训   | 117 |
| (七) 英国特殊幼儿教育分析   | 118 |
| 三、意大利早期教育发展情况    | 118 |
| (一) 意大利早期教育发展简史  | 118 |
| (二) 意大利早期教育机构分类  | 118 |
| (三) 意大利早期教育管理体制  | 120 |
| (四) 意大利早期教育教育目标  | 120 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| (五) 意大利早期教育师资培训    | 121 |
| 四、日本早期教育发展情况       | 121 |
| (一) 日本早期教育发展背景     | 121 |
| (二) 日本早期教育教育目标     | 123 |
| (三) 日本早期教育教职人员     | 124 |
| (四) 日本早期教育发展纲要     | 125 |
| (五) 早期教育行政法律制度     | 126 |
| 第六节 国际特色早期教育发展综述   | 126 |
| 一、各国幼儿艺术教育比较       | 126 |
| 二、日本游戏教育基本介绍       | 129 |
| 三、美国科学教育发展解析       | 132 |
| 四、奥地利想象幼儿园剖析       | 135 |
| 五、挪威幼儿教育独具一格       | 136 |
| 六、俄罗斯的艺术教育模式       | 137 |
| 七、丹麦的家庭幼儿园分析       | 137 |
| <br>               |     |
| 第三章 中国早期教育市场发展环境分析 | 139 |
| 第一节 宏观经济发展环境       | 139 |
| 一、中国GDP增长情况分析      | 139 |
| 二、工业经济发展形势分析       | 140 |
| 三、社会固定资产投资分析       | 141 |
| 四、全社会消费品零售总额       | 142 |
| 五、城乡居民收入增长分析       | 144 |
| 六、居民消费价格变化分析       | 145 |
| 第二节 中国早教行业政策环境     | 146 |
| 一、国内早期教育管理体制       | 146 |
| 二、国内早教教育发展政策       | 147 |
| 三、国内早教相关法律法规       | 154 |
| 四、婴幼儿早教纳入国家视野      | 157 |
| 五、早教行业相关资格认证       | 159 |
| 第三节 中国教育行业发展环境     | 162 |
| 一、中国教育总体发展概况       | 162 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 二、中国教育机构数量统计       | 167 |
| 三、中国教育经费支出统计       | 169 |
| 四、中国教育信息发展状况       | 170 |
| 五、中国教育事业发展规划       | 171 |
| 第四节 中国早教行业社会环境     | 173 |
| 一、中国城镇化进程发展分析      | 173 |
| 二、中国历次“婴儿潮”分析      | 173 |
| 三、中国人口结构研究分析       | 174 |
| 四、中国新生儿人口研究分析      | 176 |
| 五、中国幼儿数量研究分析       | 177 |
| 六、中国居民教育支出研究       | 177 |
| <br>               |     |
| 第四章 中国早期教育行业市场发展分析 | 180 |
| 第一节 中国幼教市场发展分析     | 180 |
| 一、中国幼教发展概况         | 180 |
| 二、中国幼儿机构规模         | 181 |
| 三、中国幼教的普及率         | 183 |
| 四、幼教装备发展状况         | 186 |
| 第二节 早期教育行业市场概况     | 187 |
| 一、早期教育市场容量情况       | 187 |
| 二、早教师资市场发展分析       | 188 |
| 三、早教产品市场发展情况       | 190 |
| 四、国内早教培训市场分析       | 190 |
| 五、国内早教市场监管情况       | 191 |
| 第三节 早期教育行业发展状况     | 195 |
| 一、国内早教行业发展现状       | 195 |
| 二、国内早教资金投入情况       | 197 |
| 三、农村幼教发展现状分析       | 198 |
| 四、早教行业市场发展格局       | 199 |
| 五、早期教育市场人群分析       | 201 |
| 第四节 国内早教行业发展问题     | 202 |
| 一、国内早教教育消费盲目       | 202 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 二、国外早教政策研究误区   | 203 |
| 三、幼教发展水平有待提高   | 207 |
| 四、早教机构发展中的问题   | 208 |
| 五、早教行业市场发展瓶颈   | 210 |
| 第五节 早期教育模式发展分析 | 211 |
| 一、国外早教模式综合分析   | 211 |
| 二、早期教育创新模式分析   | 213 |
| 三、早期教育细分模式实例   | 213 |
| 四、早期市场模式选择分析   | 218 |
| 五、早教企业经营模式探析   | 219 |
| (一) 东方爱婴经营模式   | 219 |
| (二) 红黄蓝的经营模式   | 221 |
| 第六节 中国早教市场课程分析 | 222 |
| 一、早教课程宣传意义分析   | 222 |
| 二、课程理念表述特点分析   | 222 |
| 三、早教课程目标特点分析   | 223 |
| 四、早教课程设置特点分析   | 225 |
| 五、早教机构介入幼教课程   | 225 |
| (一) 早教介入幼儿课程背景 | 225 |
| (二) 早教介入幼儿课程原因 | 226 |
| (三) 早教介入幼儿课程影响 | 228 |
| (四) 早教介入幼儿课程对策 | 229 |
| 第七节 国内社区早教市场分析 | 231 |
| 一、社区时代早教市场分析   | 231 |
| 二、社区发展早教优势分析   | 231 |
| 三、社区发展早教劣势分析   | 232 |
| 四、社区早教免费影响分析   | 232 |
| 五、社区早教发展模式情况   | 233 |
| 第八节 早教行业市场发展态势 | 235 |
| 一、早教机构存在的必要性   | 235 |
| 二、国内早期教育研究状况   | 236 |
| 三、国内早教行业发展阶段   | 238 |



|                 |     |
|-----------------|-----|
| 四、学前教育国家化的思考    | 240 |
| 五、国内早教市场发展动态    | 241 |
| 六、早教行业市场发展走势    | 241 |
| 第九节 早期教育市场发展策略  | 242 |
| 一、早教行业市场开发发展    | 242 |
| 二、农村幼教改进措施建议    | 243 |
| 三、早教机构健康发展策略    | 244 |
| 四、城市早教发展思考建议    | 246 |
| 五、儿童早期教育规划设想    | 249 |
| 第十节 网络--早教业发展重点 | 253 |

## 第五章 中国民办早期教育市场发展分析 256

|                |     |
|----------------|-----|
| 第一节 民办幼儿教育行业概述 | 256 |
| 一、民办幼儿教育类型分析   | 256 |
| 二、民办幼儿教育基本性质   | 258 |
| 三、民办幼儿教育特点分析   | 259 |
| 四、民办学前教育发展地位   | 262 |
| 第二节 国内民办早教市场分析 | 263 |
| 一、民办幼教的规模      | 263 |
| 二、民办学前教育区域分析   | 264 |
| 三、民办学前教育竞争优势   | 270 |
| 四、民办幼教产业面临瓶颈   | 270 |
| 第三节 民办早教发行业展分析 | 271 |
| 一、民办幼儿教育发展历程   | 271 |
| 二、民办幼教发展的必然性   | 275 |
| 三、民办幼教快速发展原因   | 276 |
| 四、民办幼儿教育发展对策   | 277 |
| 第四节 农村民办幼教发展分析 | 280 |
| 一、民办幼儿教育存在问题   | 280 |
| 二、农村民办幼教生存现况   | 282 |
| 三、阻碍农村幼教发展原因   | 284 |
| 四、农村民办学前教育思考   | 285 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 五、农村幼教快速发展对策       | 290 |
| 第五节 西部民办幼教发展探讨     | 292 |
| 一、西部民办教育发展状况       | 292 |
| 二、西部民办幼教发展现状       | 293 |
| 三、西部发展幼教意义重大       | 294 |
| 四、西部民办幼教发展政策       | 294 |
| 第六节 民办早教行业发展态势     | 297 |
| 一、民办幼教的公益性思考       | 297 |
| 二、推动学前教育健康发展       | 300 |
| 三、民办早教纳入规划思考       | 301 |
| 四、国内政策利好民办早教       | 301 |
| 五、国内高校拟办幼教专业       | 302 |
| <br>               |     |
| 第六章 中国早期教育细分市场发展分析 | 304 |
| 第一节 潜能开发教育         | 304 |
| 一、潜能开发教育概述         | 304 |
| 二、潜能开发教育效用         | 305 |
| 三、潜能开发教育方案         | 307 |
| 四、潜能开发教育受捧         | 309 |
| 五、潜能开发市场概况         | 310 |
| 六、潜能开发市场投资         | 311 |
| 第二节 少儿英语培训         | 312 |
| 一、少儿英语培训概述         | 312 |
| 二、少儿英语教学模式         | 314 |
| 三、少儿英语教学特色         | 316 |
| 四、少儿英语培训理念         | 320 |
| 五、少儿英语经营方式         | 322 |
| 六、少儿英语市场概况         | 325 |
| 七、少儿英语培训投资         | 326 |
| 第三节 早期阅读教育         | 327 |
| 一、早期阅读教育概述         | 327 |
| 二、早期阅读教育原则         | 328 |

|            |     |
|------------|-----|
| 三、早期阅读课程内容 | 331 |
| 四、早期阅读课程实施 | 334 |
| 五、早期阅读提高智力 | 334 |
| 六、早期阅读市场概况 | 335 |
| 七、早期阅读教育投资 | 336 |
| 第四节 早期艺术教育 | 338 |
| 一、艺术教育相关概述 | 338 |
| 二、艺术教育作用分析 | 338 |
| 三、艺术教育遵循原则 | 340 |
| 四、艺术教育目标分析 | 341 |
| 五、艺术教育实施方法 | 342 |
| 六、艺术渗透式教育  | 344 |
| 七、艺术教育市场概况 | 347 |
| 八、艺术教育市场投资 | 348 |
| 第五节 早期科学教育 | 349 |
| 一、科学教育相关概述 | 349 |
| 二、科学教育基本特性 | 351 |
| 三、科学教育遵循原则 | 353 |
| 四、科学教育实施方法 | 355 |
| 五、科学教育培养重点 | 358 |
| 六、科学教育市场概况 | 360 |
| 七、科学教育市场投资 | 360 |
| 第六节 早期心理教育 | 360 |
| 一、心理教育相关概述 | 360 |
| 二、心理教育意义分析 | 361 |
| 三、心理教育课程分析 | 362 |
| 四、心理教育实施方法 | 365 |
| 五、心理教育市场概况 | 367 |
| 六、心理教育市场投资 | 367 |
| 第七节 早期亲子教育 | 368 |
| 一、亲子教育概述   | 368 |
| 二、亲子教育主要特点 | 369 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 三、 亲子教育课程分析        | 370 |
| 四、 亲子教育实施步骤        | 371 |
| 五、 亲子教育市场概况        | 374 |
| 六、 亲子教育市场投资        | 375 |
| 第八节 早期厨房教育         | 375 |
| 一、 各国厨房教育现状        | 375 |
| 二、 厨房教育相关好处        | 376 |
| 三、 厨房教育学习知识        | 378 |
| 四、 厨房教育注意事项        | 379 |
| 五、 厨房里的蒙氏教育        | 379 |
| 六、 厨房教育市场概况        | 382 |
| 第九节 早教产业链市场        | 382 |
| <br>               |     |
| 第七章 中国早期教育区域市场发展分析 | 385 |
| 第一节 北京早教市场发展分析     | 385 |
| 一、 北京早期教育发展环境      | 385 |
| (一) 经济发展分析         | 385 |
| (二) 居民收入情况         | 385 |
| (三) 人口结构情况         | 386 |
| (四) 居民消费情况         | 387 |
| 二、 北京早期教育发展政策      | 387 |
| 三、 北京早教行业收费情况      | 388 |
| 四、 北京早期教育投入情况      | 389 |
| 五、 北京早期教育发展状况      | 389 |
| 六、 北京早期教育投资分析      | 392 |
| 第二节 上海早教市场发展分析     | 392 |
| 一、 上海早期教育发展环境      | 392 |
| (一) 经济发展分析         | 392 |
| (二) 居民收入情况         | 393 |
| (三) 人口结构情况         | 394 |
| (四) 居民消费情况         | 394 |
| 二、 上海早期教育发展政策      | 394 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 三、上海早教行业收费情况   | 397 |
| 四、上海早期教育投入情况   | 398 |
| 五、上海早期教育发展状况   | 399 |
| 六、上海早期教育投资分析   | 399 |
| 第三节 广东早教市场发展分析 | 400 |
| 一、广东早期教育发展环境   | 400 |
| (一) 经济发展分析     | 400 |
| (二) 居民收入情况     | 400 |
| (三) 人口结构情况     | 401 |
| (四) 居民消费情况     | 402 |
| 二、广东早期教育发展政策   | 402 |
| 三、广东早教行业收费情况   | 403 |
| 四、广东早期教育投入情况   | 404 |
| 五、广东早期教育发展状况   | 404 |
| 六、广东早期教育投资分析   | 405 |
| 第四节 江苏早教市场发展分析 | 405 |
| 一、江苏早期教育发展环境   | 405 |
| (一) 经济发展分析     | 405 |
| (二) 居民收入情况     | 406 |
| (三) 人口结构情况     | 406 |
| (四) 居民消费情况     | 407 |
| 二、江苏早期教育发展政策   | 407 |
| 三、江苏早教行业收费情况   | 417 |
| 四、江苏早期教育投入情况   | 418 |
| 五、江苏早期教育发展状况   | 419 |
| 六、江苏早期教育投资分析   | 419 |
| 第五节 浙江早教市场发展分析 | 420 |
| 一、浙江早期教育发展环境   | 420 |
| (一) 经济发展分析     | 420 |
| (二) 居民收入情况     | 421 |
| (三) 人口结构情况     | 422 |
| (四) 居民消费情况     | 422 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 二、浙江早期教育发展政策   | 423 |
| 三、浙江早教行业收费情况   | 423 |
| 四、浙江早期教育投入情况   | 424 |
| 五、浙江早期教育发展状况   | 424 |
| 六、浙江早期教育投资分析   | 425 |
| 第六节 山东早教市场发展分析 | 425 |
| 一、山东早期教育发展环境   | 425 |
| (一) 经济发展分析     | 425 |
| (二) 居民收入情况     | 426 |
| (三) 人口结构情况     | 427 |
| (四) 居民消费情况     | 427 |
| 二、山东早期教育发展政策   | 428 |
| 三、山东早教行业收费情况   | 429 |
| 四、山东早期教育投入情况   | 430 |
| 五、山东早期教育发展状况   | 431 |
| 六、山东早期教育投资分析   | 432 |
| 第七节 福建早教市场发展分析 | 433 |
| 一、福建早期教育发展环境   | 433 |
| (一) 经济发展分析     | 433 |
| (二) 居民收入情况     | 433 |
| (三) 人口结构情况     | 434 |
| (四) 居民消费情况     | 434 |
| 二、福建早期教育发展政策   | 435 |
| 三、福建早教行业收费情况   | 437 |
| 四、福建早期教育投入情况   | 437 |
| 五、福建早期教育发展状况   | 438 |
| 六、福建早期教育投资分析   | 439 |
| 第八节 河南早教市场发展分析 | 440 |
| 一、河南早期教育发展环境   | 440 |
| (一) 经济发展分析     | 440 |
| (二) 居民收入情况     | 440 |
| (三) 人口结构情况     | 441 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| (四) 居民消费情况         | 441 |
| 二、河南早期教育发展政策       | 442 |
| 三、河南早教行业收费情况       | 445 |
| 四、河南早期教育投入情况       | 445 |
| 五、河南早期教育发展状况       | 445 |
| 六、河南早期教育投资分析       | 446 |
| 第九节 四川早教市场发展分析     | 447 |
| 一、四川早期教育发展环境       | 447 |
| (一) 经济发展分析         | 447 |
| (二) 居民收入情况         | 448 |
| (三) 人口结构情况         | 449 |
| (四) 居民消费情况         | 449 |
| 二、四川早期教育发展政策       | 450 |
| 三、四川早教行业收费情况       | 452 |
| 四、四川早期教育投入情况       | 452 |
| 五、四川早期教育发展状况       | 453 |
| 六、四川早期教育投资分析       | 454 |
| 第八章 中国早期教育行业市场竞争分析 | 456 |
| 第一节 早教的核心竞争力解析     | 456 |
| 一、核心竞争力的界定情况       | 456 |
| 二、幼儿园竞争力因素分析       | 456 |
| 三、幼儿园核心竞争力特点       | 457 |
| 四、透视幼儿园服务的不足       | 459 |
| 五、国内幼教装备竞争水平       | 459 |
| 第二节 早教市场竞争态势分析     | 461 |
| 一、国内早教市场竞争概况       | 461 |
| 二、教师形象决定早教成败       | 462 |
| 三、课程品牌是竞争力关键       | 463 |
| 四、早教教育研究促进发展       | 464 |
| 五、早教凸显应试教育竞争       | 465 |
| 六、早期教育反映竞争起点       | 466 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第三节 早教市场竞争格局分析     | 466 |
| 一、新爱婴--行业的星巴克      | 466 |
| 二、红黄蓝打造产业链竞争       | 468 |
| 三、台湾幼教竞争大陆早教       | 468 |
| 四、美吉姆高端早教领导者       | 468 |
| 五、早教业品牌市场集中度       | 469 |
| 第四节 早教行业进入品牌时代     | 470 |
| 一、民众品牌意识逐渐提高       | 470 |
| 二、美式早期教育的本土化       | 470 |
| 三、澳洲早期教育高端发展       | 471 |
| 四、爱婴积极开发家长市场       | 472 |
| 五、红黄蓝--亲子园+幼儿园     | 473 |
| 六、创艺宝贝推进艺术早教       | 474 |
| 七、瑞思主攻少儿英语教育       | 474 |
| 第五节 早教机构提升竞争力策略    | 475 |
| 一、构建幼儿园核心竞争力       | 475 |
| 二、提升幼儿园竞争力策略       | 477 |
| 三、强势幼教品牌塑造攻略       | 478 |
| <br>               |     |
| 第九章 中国早期教育行业经营管理分析 | 480 |
| 第一节 早期教育管理相关概述     | 480 |
| 一、教育管理理论应用分析       | 480 |
| 二、早教机构职权管理结构       | 480 |
| 三、幼教集团弱化层级管理       | 481 |
| 四、早期教育的女性管理风格      | 482 |
| 五、中央厨房式早教管理分析      | 483 |
| 第二节 早期教育市场经营分析     | 485 |
| 一、市场环境下幼儿园经营       | 485 |
| 二、各类型幼儿园收支情况       | 486 |
| （一）自收自支型收支情况       | 486 |
| （二）差额拨款型收支情况       | 487 |
| （三）小区民办型收支情况       | 487 |



|                |     |
|----------------|-----|
| 三、幼儿园的四大经营要素   | 487 |
| 四、经营早教项目注意事项   | 490 |
| 五、早教创新经营的必要性   | 491 |
| 第三节 早教科学管理体系探析 | 492 |
| 一、建立良好的教师聘任制   | 492 |
| 二、建立科学的岗位考核制   | 493 |
| 三、适应市场经济的工资制   | 494 |
| 四、幼教管理模式亟待社区化  | 495 |
| 第四节 早期教育资源开发利用 | 496 |
| 一、园内资源的开发与利用   | 496 |
| 二、家庭资源的开发与利用   | 496 |
| 三、社会资源的开发与利用   | 496 |
| 四、各种教育资源整合运用   | 497 |
| 第五节 民办幼儿园特色化经营 | 498 |
| 一、特色幼儿园经营类型分析  | 498 |
| 二、民办幼儿园经营特色发展  | 499 |
| 三、民办特色幼儿园定位分析  | 502 |
| 四、民办特色幼儿园文化分析  | 503 |
| 五、民办特色幼儿园发展问题  | 504 |
| 六、民办特色幼儿园经营管理  | 505 |
| 第六节 早教市场营销策略分析 | 506 |
| 一、早教的全方位营销策略   | 506 |
| (一) 以市场为导向     | 506 |
| (二) 重视教师载体     | 506 |
| (三) 适度个性服务     | 507 |
| (四) 自我成果展示     | 507 |
| (五) 早期教育承诺     | 507 |
| (六) 教学体验活动     | 508 |
| 二、早教服务市场创新策略   | 508 |
| (一) 营销观念创新     | 508 |
| (二) 产品品牌创新     | 509 |
| (三) 营销人才创新     | 509 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| (四) 营销方法创新          | 509 |
| 三、早教市场公益营销探析        | 510 |
| 四、早教市场集群经营策略        | 511 |
| 五、早期教育市场营销动态        | 511 |
| <br>                |     |
| 第十章 中国早期教育行业市场调查研究  | 513 |
| 第一节 中国早教服务市场满意评价    | 513 |
| 一、早教服务市场满意指标        | 513 |
| 二、早教市场满意影响因素        | 513 |
| 三、早教市场满意评价分析        | 513 |
| 四、提高早教满意水平建议        | 514 |
| 第二节 中国早期教育市场调研分析    | 514 |
| 一、影响早教消费环境评价        | 515 |
| 二、早教行业品牌信誉关注        | 516 |
| 三、早教市场消费行为偏好        | 521 |
| 第三节 早教特色幼儿园市场调研     | 525 |
| 一、早教行业父母心态剖析        | 525 |
| 二、早教行业特色教育解析        | 526 |
| 三、早教业优质幼儿园标准        | 527 |
| <br>                |     |
| 第十一章 中国早期教育市场重点企业分析 | 536 |
| 第一节 国外早期教育企业分析      | 536 |
| 一、英国培生教育集团          | 536 |
| (一) 企业基本情况介绍        | 536 |
| (二) 集团业务范围分析        | 536 |
| (四) 集团教学内容分析        | 537 |
| (五) 集团师资力量分析        | 539 |
| (六) 企业早期教育分析        | 539 |
| (七) 企业发展战略分析        | 540 |
| (八) 企业综合竞争力分析       | 541 |
| 二、瑞典英孚教育集团          | 543 |
| (一) 企业基本情况介绍        | 543 |

|               |     |
|---------------|-----|
| (二) 企业营业规模分析  | 544 |
| (三) 企业业务范围分析  | 544 |
| (四) 集团教学内容分析  | 546 |
| (五) 集团师资力量分析  | 549 |
| (六) 企业早期教育分析  | 549 |
| (七) 企业发展战略分析  | 550 |
| (八) 企业综合竞争力分析 | 551 |
| 三、美国吉的堡教育集团   | 551 |
| (一) 企业基本情况介绍  | 551 |
| (二) 企业业务范围分析  | 552 |
| (三) 集团教学内容分析  | 552 |
| (四) 集团师资力量分析  | 553 |
| (五) 企业早期教育分析  | 553 |
| (七) 企业综合竞争力分析 | 554 |
| 四、美国金宝贝早期教育   | 555 |
| (一) 企业基本情况介绍  | 555 |
| (二) 企业竞争优势分析  | 555 |
| (三) 早期教育课程分析  | 556 |
| (四) 早期教育网点布局  | 557 |
| (五) 早期教育运作模式  | 559 |
| 五、MyGym美吉姆早教  | 560 |
| (一) 企业基本情况介绍  | 560 |
| (二) 早期教育课程分析  | 561 |
| (三) 早期业务范围分析  | 563 |
| (四) 企业竞争优势分析  | 564 |
| (五) 早期教育运作分析  | 565 |
| 六、亲亲袋鼠培育中心    | 566 |
| (一) 企业基本情况介绍  | 566 |
| (二) 早期教育课程分析  | 567 |
| (三) 早期业务范围分析  | 570 |
| (四) 早期教育运作分析  | 571 |
| 七、ICC卓能国际儿童会  | 572 |

|                |     |
|----------------|-----|
| (一) 企业基本情况介绍   | 572 |
| (二) 早期教育课程分析   | 572 |
| (三) 早期教育网点情况   | 574 |
| (四) 早期教育运作分析   | 574 |
| 第二节 国内早期教育企业分析 | 574 |
| 一、东方爱婴早期教育     | 574 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 574 |
| (二) 东方爱婴教学目标   | 575 |
| (三) 东方爱婴的价值观   | 576 |
| (四) 东方爱婴课程体系   | 576 |
| (五) 早期教育运作模式   | 578 |
| 二、红黄蓝教育机构      | 580 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 580 |
| (二) 企业发展历程简况   | 580 |
| (三) 早期教育课程分析   | 582 |
| (四) 企业竞争优势分析   | 582 |
| (五) 早期教育网点布局   | 584 |
| (六) 早期教育运作模式   | 586 |
| (七) 机构战略投资分析   | 586 |
| 三、启稚摇篮早教中心     | 587 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 587 |
| (二) 早期教育课程分析   | 588 |
| (三) 早期教育网点情况   | 590 |
| (四) 早期教育运作分析   | 590 |
| 四、金色摇篮潜能教育     | 591 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 591 |
| (二) 企业发展历程概述   | 592 |
| (三) 金色摇篮教育体系   | 593 |
| (四) 早期教育课程分析   | 595 |
| (五) 早期教育网点布局   | 596 |
| (六) 早期教育运作模式   | 597 |
| 五、红缨教育         | 598 |

|              |     |
|--------------|-----|
| (一) 企业基本情况介绍 | 598 |
| (二) 亲子课程运作特色 | 598 |
| (三) 早期教育网点布局 | 600 |
| (四) 早期教育运作模式 | 601 |
| 六、南方贝贝早期教育   | 601 |
| (一) 企业基本情况介绍 | 601 |
| (二) 企业早期教育课程 | 602 |
| (三) 早期教育网点布局 | 604 |
| (四) 早期教育竞争优势 | 607 |
| (五) 早期教育运作模式 | 608 |
| 七、小哈津幼教      | 609 |
| (一) 企业基本情况介绍 | 609 |
| (二) 早期教育课程介绍 | 609 |
| (三) 早期教育网点布局 | 610 |
| (四) 早期教育运作模式 | 611 |
| 八、巨人教育       | 613 |
| (一) 企业基本情况介绍 | 613 |
| (二) 巨人教育教学特色 | 613 |
| (三) 巨人幼教五大理念 | 615 |
| (四) 巨人教育经营思路 | 617 |
| 九、天线宝宝       | 618 |
| (一) 企业基本情况介绍 | 618 |
| (二) 早期教育课程分析 | 618 |
| (三) 早期教育网点情况 | 619 |
| (四) 早期教育运作分析 | 619 |
| 十、龆牙兔        | 621 |
| (一) 企业基本情况介绍 | 621 |
| (二) 早期教育课程分析 | 622 |
| (三) 早期教育网点情况 | 626 |
| (四) 早期教育运作分析 | 628 |
| 十一、天才宝贝      | 630 |
| (一) 企业基本情况介绍 | 630 |

|                |     |
|----------------|-----|
| (二) 早期教育课程分析   | 631 |
| (三) 早期教育网点情况   | 632 |
| (四) 早期教育运作分析   | 633 |
| 第三节 少儿英语培训企业分析 | 634 |
| 一、英国夏恩英语学院     | 634 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 634 |
| (二) 企业业务范围分析   | 634 |
| (三) 学院教学内容分析   | 635 |
| (四) 学院师资力量分析   | 637 |
| (五) 学院综合竞争力分析  | 638 |
| 二、美国贝立兹英语培训中心  | 638 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 638 |
| (二) 培训中心营业规模   | 639 |
| (三) 培训中心业务范围   | 640 |
| (四) 企业教学内容分析   | 641 |
| (五) 培训中心师资力量   | 643 |
| (六) 培训中心市场策略   | 643 |
| (七) 培训中心发展战略   | 644 |
| (八) 培训中心竞争力分析  | 645 |
| 三、美国HM集团瑞思学科英语 | 645 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 645 |
| (二) 企业营业规模分析   | 645 |
| (三) 企业业务范围分析   | 646 |
| (四) 企业教学内容分析   | 647 |
| (五) 企业师资力量分析   | 648 |
| (六) 企业市场策略分析   | 648 |
| (七) 企业发展战略分析   | 650 |
| (八) 企业综合竞争力分析  | 650 |
| 四、新东方POP英语     | 651 |
| (一) 企业基本情况介绍   | 651 |
| (二) 企业营业规模分析   | 652 |
| (三) 企业市场策略分析   | 653 |

(四) 企业综合竞争力分析 654

(五) 企业发展战略分析 655

五、交大昂立少儿英语 656

(一) 企业基本情况介绍 656

(二) 企业营业规模分析 657

(三) 企业市场策略分析 658

(四) 企业综合竞争力分析 660

(五) 企业发展战略分析 662

第十二章 中国早教行业市场发展预测 663

第一节 中国早教市场发展趋势分析 663

一、早期教育课程改革趋势分析 663

二、早期教育一体化的趋势发展 664

三、师资将成早教发展关键因素 666

四、民办早期教育市场发展趋势 666

五、国内外资早教品牌渐趋重要 667

第二节 中国早教市场发展前景分析 668

一、中国早教市场发展潜力分析 668

二、中国早教市场发展前景分析 668

三、国内早教产品市场前景广阔 669

四、国内民办早教发展前景分析 669

第三节 中国幼儿教育行业前景预测 671

一、全国幼儿规模预测 671

二、中国幼儿园人数预测 672

三、幼儿教育装备市场规模预测 673

四、国内早期教育市场规模预测 674

第十三章 中国早教行业市场投资分析 676 (ZY GXH)

第一节 中国早教市场投资前景分析 676

一、中国居民早教消费投资环境 676

二、中国居民早教消费投资趋势 677

三、中国早教市场投资前景分析 678

|                  |              |
|------------------|--------------|
| 四、中国早教市场投资驱动因素   | 678          |
| 第二节 中国早教市场投资特性分析 | 680          |
| 一、国内早期教育行业投资门槛   | 680          |
| 二、国内早教市场投资注意事项   | 681          |
| 三、早教加盟投资赢利情况分析   | 684          |
| 四、早期教育行业投资模式分析   | 685          |
| 第三节 中国早教市场投资风险分析 | 685          |
| 一、宏观政策风险         | 685          |
| 二、企业财务风险         | 686          |
| 三、品牌风险分析         | 686          |
| 四、教学质量风险         | 686          |
| 五、机构扩张风险         | 687          |
| 六、其他风险分析         | 687          |
| 第四节 中国早教市场投资策略分析 | 688 (ZY GXH) |

图表目录：

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 图表 1 多元智力模型             | 36  |
| 图表 2 美国幼儿教育特色分析         | 112 |
| 图表 3 美国幼儿教育机构类型         | 112 |
| 图表 4 美国幼儿教育型态分类分析       | 113 |
| 图表 5 美国幼儿教育课程的八大领域      | 116 |
| 图表 6 英国幼儿教育目标分析         | 119 |
| 图表 7 日本幼儿教育教师资格标准       | 129 |
| 图表 8 日本特殊教育级养护学校教师资格标准  | 130 |
| 图表 9 日本幼儿园和保育所的相关法令制度   | 131 |
| 图表 10 日本幼儿艺术教育表演课程分析    | 132 |
| 图表 11 美国阿肯色州幼儿艺术教育分析    | 132 |
| 图表 12 法国幼儿艺术教育分析        | 134 |
| 图表 13 中国国内生产总值及增长变化趋势图  | 144 |
| 图表 14 国内生产总值构成及增长速度统计   | 145 |
| 图表 15 规模以上工业增加值及增长速度趋势图 | 146 |
| 图表 16 中国全社会固定资产投资增长趋势图  | 147 |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 图表 17 中国社会消费品零售总额及增长速度趋势图 | 148 |
| 图表 18 中国主要消费品零售额及增长速度统计   | 148 |
| 图表 19 城镇居民人均可支配收入及增长趋势图   | 150 |
| 图表 20 中国农村居民人均纯收入及增长趋势图   | 150 |
| 图表 21 中国居民消费价格月度变化趋势图     | 151 |
| 图表 22 中国幼儿教育领域的主要法律法规     | 160 |
| 图表 23 中国幼儿教育的主要政策与法律      | 161 |
| 图表 24 全国学校数量统计            | 173 |
| 图表 25 中国各类学校数量统计          | 174 |
| 图表 26 国家财政性教育经费统计情况       | 174 |
| 图表 27 全国教育事业发展的主要目标       | 177 |
| 图表 28 全国人力资源开发主要目标        | 177 |
| 图表 29 中国城镇化率变化趋势图         | 178 |
| 图表 30 中国人口总量增长趋势图         | 180 |

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/P28941TOPU.html>