

# 2022-2028年中国老年教育 行业深度分析与投资分析报告

## 报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

[www.abaogao.com](http://www.abaogao.com)

## 一、报告报价

《2022-2028年中国老年教育行业深度分析与投资分析报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/wenhuatiyu/T61651E943.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

老年教育是让老年人继续学习而进行的教育活动。它是整个教育事业的一个组成部分。老年教育不是为职业生涯作准备，也不是职业培训，既不同于普通教育，也不同于职业教育和专业进修教育，而是根据老年人的生理和心理特征进行的一种特殊教育。其目的是使老年人增长知识、开阔视野、丰富生活、增强体质。老年教育的对象是各个层次的老年人。

智研数据研究中心发布的《2022-2028年中国老年教育行业深度分析与投资分析报告》共六章。首先介绍了老年教育行业市场发展环境、老年教育整体运行态势等，接着分析了老年教育行业市场运行的现状，然后介绍了老年教育市场竞争格局。随后，报告对老年教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了老年教育行业发展趋势与投资预测。您若想对老年教育产业有个系统的了解或者想投资老年教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：中国老年教育行业发展背景

1.1老年教育相关概述

1.1.1老年教育的定义

1.1.2中国老年教育的形式与发展历程

1.1.3中国老年教育的性质与特点

1.2老年教育行业政策环境分析

1.2.1行业监管体制

1.2.2行业相关政策

1.2.3行业相关规划

1.3老年教育行业经济环境分析

1.3.1中国宏观经济现状

(1) 中国GDP增长情况

(2) 中国CPI波动情况分析

(3) 居民收入增长情况

(4) 居民消费支出水平

(5) 居民消费结构分析

(6) 经济环境影响分析

1.3.2 中国宏观经济展望

1.4 老年教育行业社会环境分析

1.4.1 人口总量及其增长

1.4.2 城镇化及新农村进程

1.4.3 养老理念的变化

1.4.4 环境及行为因素

第2章：中国人口老龄化与老龄产业发展分析

2.1 中国人口老龄化进程分析

2.1.1 中国人口总量及结构变化

(1) 人口总量增长

(2) 人口结构变化

2.1.2 中国人口老龄化的特点

2.1.3 人口老龄化对中国社会经济的影响

(1) 人口老龄化对劳动力的影响

(2) 人口老龄化对养老保障的影响

(3) 人口老龄化对产业结构的影响

(4) 人口老龄化对储蓄投资的影响

2.2 中国老龄产业发展分析

2.2.1 中国老龄产业发展现状

2.2.2 中国老龄产业市场需求与供给分析

(1) 中国老龄产业需求特征与市场规模分析

(2) 中国老龄产业供给状况关系

2.2.3 中国老龄产业投资机会分析

(1) 行业投资机会分析

(2) 区域投资机会分析

第3章：国外人口老龄化与老年教育发展模式分析

3.1 世界人口老龄化进程分析

3.1.1 世界老年人口分析

- (1) 世界老年人口规模
- (2) 世界老年人口性别构成
- (3) 世界老年人口老龄化程度
- (4) 世界老年人口婚姻状况
- (5) 世界老年人口经济活动状况
- 3.1.2世界人口老龄化趋势与特点
- 3.2国外老年教育发展模式与经验分析
  - 3.2.1国外老年大学的发展历史
  - 3.2.2国外老年教育主要发展模式
    - (1) 政府投资型模式
    - (2) 自治自助型模式
    - (3) 社区型模式
  - 3.2.3法国老年教育发展模式与经验借鉴
    - (1) 法国的人口老龄化分析
    - (2) 法国“第三年龄大学”发展模式
    - (3) 法国“第三年龄大学”发展经验借鉴
  - 3.2.4英国老年教育发展模式与经验借鉴
    - (1) 英国的人口老龄化分析
    - (2) 英国老年教育发展模式及其特点
    - (3) 英国老年教育发展经验借鉴
  - 3.2.5美国老年教育发展模式与经验借鉴
    - (1) 美国的人口老龄化分析
    - (2) 美国老年教育发展模式及其特点
    - (3) 美国老年教育发展经验借鉴
  - 3.2.6澳大利亚老年教育发展模式与经验借鉴
    - (1) 澳大利亚的人口老龄化分析
    - (2) 澳大利亚老年教育发展模式及其特点
    - (3) 澳大利亚老年教育发展经验借鉴
  - 3.2.7日本老年教育发展模式与经验借鉴
    - (1) 日本的人口老龄化分析
    - (2) 日本老年教育发展模式及其特点
    - (3) 日本老年教育发展经验借鉴

## 第4章：中国老年教育发展现状与模式创新建议

### 4.1中国老年教育发展现状分析

#### 4.1.1中国老年教育发展现状

#### 4.1.2中国老年教育发展模式分析

(1) 办学模式分析

(2) 教学模式分析

(3) 教学内容分析

#### 4.1.3中国老年大学发展中存在的问题

### 4.2中国老年教育模式创新建议

#### 4.2.1教育理念创新

(1) 终身教育理念

(2) 自主教育理念

(3) 自主学习理念

#### 4.2.2教育形式的创新

(1) 老年学校教育

(2) 老年远程教育

(3) 老年社会教育活动

#### 4.2.3教学模式的创新

(1) 以教师活动为主的教学模式

(2) 以学生活动为主的教学模式

(3) 综合型教学模式

#### 4.2.4教育课程建设的创新

#### 4.2.5教育途径的创新

### 4.3中国老年教育创新路径——养老产业化发展

#### 4.3.1老年人群综合需求分析

(1) 健康需求分析

(2) 生活需求分析

(3) 精神需求分析

#### 4.3.2老年大学与相关行业协同发展分析

(1) 老年教育与老年健康服务行业协同分析

(2) 老年教育与养老公寓行业协同分析

### (3) 老年教育与其他产业协同分析

#### 4.3.3 老年教育与养老产业综合发展案例分析

##### (1) 上海和佑养老集团

##### (2) 亲和源股份有限公司

### 第5章：中国重点区域老年教育发展环境与需求分析

#### 5.1 华北地区老年教育发展环境与需求分析

#### 5.2 华南地区老年教育发展环境与需求分析

#### 5.3 华东地区老年教育发展环境与需求分析

#### 5.4 华中地区老年教育发展环境与需求分析

#### 5.5 西北地区老年教育发展环境与需求分析

#### 5.6 西南地区老年教育发展环境与需求分析

#### 5.7 东北地区老年教育发展环境与需求分析

### 第6章：中国老年大学领先个案经营与发展分析 ( )

#### 6.1 中国老年大学总体经营特点分析

##### 6.1.1 老年大学总体地区分布情况

##### 6.1.2 老年大学总体规模情况分析

##### 6.1.3 老年大学总体需求潜力分析

#### 6.2 领先老年大学经营状况分析

##### 6.2.1 山东老年大学

###### (1) 学校简介

###### (2) 学校组织结构

###### (3) 学校教学情况

###### (4) 学校发展特色

###### (5) 学校发展前景分析

##### 6.2.2 上海老年大学

###### (1) 学校简介

###### (2) 学校组织结构

###### (3) 学校教学情况

###### (4) 学校发展特色

###### (5) 学校发展前景分析

### 6.2.3福建老年大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

### 6.2.4天津市老年人大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

### 6.2.5河北老年大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

### 6.2.6安徽老年大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

### 6.2.7贵州老年大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

### 6.2.8陕西老年大学

- (1) 学校简介



- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

#### 6.2.9北京东方妇女老年大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

#### 6.2.10武汉老年大学

- (1) 学校简介
- (2) 学校组织结构
- (3) 学校教学情况
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展前景分析

#### 部分图表目录：

图表：全国老龄化地区排名示意图

图表：中国各省老年人口比例图

图表：老年人（自我回答的）健康状况

图表：老年人受教育状况

图表：全国各省65岁以上老年人口比重（单位：%）

图表：城乡65岁以上老龄人口比重（单位：%）

图表：老年人主要经济来源构成

图表：老年人退休质量调查

图表：老年人的需求

图表：世界老年人口中妇女所占的比例

图表：世界部分国家的人口老龄化变化趋势图

图表：中国历年老年学校、在校学员统计数

图表：老年人参加老年学校教育活动的课程情况

图表：老年人了解老年学校教育活动的途径

图表：社区老年学校的管理模式

图表：参加老年教育活动的目的

图表：北京市老年人口统计表

图表：中国各省老年人口比例图

图表：北京市老年大学成立时间表

图表：北京市老年大学情况统计表

图表：北京市老年大学分类及特点统计表

图表：上海市老年人口统计表

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/wenhuatiyu/T61651E943.html>