

# 2018-2024年中国高等职业 教育行业分析与投资决策研究报告

## 报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

[www.abaogao.com](http://www.abaogao.com)

## 一、报告报价

《2018-2024年中国高等职业教育行业分析与投资决策研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/W91894EJKT.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

智研数据研究中心发布的《2018-2024年中国高等职业教育行业分析与投资决策研究报告》依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一，具有重要的参考价值！

智研数据研究中心是中国权威的产业研究机构之一，提供各个行业分析，市场分析，市场预测，行业发展趋势，行业发展现状，及各行业产量、进出口，经营状况等统计数据，中国产业研究、中国研究报告，具体产品有行业分析报告，市场分析报告，年鉴，名录等。

报告目录：

### 第一章 2015-2017年我国高等职业教育产业发展环境分析

#### 第一节 国内宏观经济环境分析

- 一、GDP历史变动轨迹分析
- 二、固定资产投资历史变动轨迹分析
- 三、2017年我国宏观经济发展预测分析

#### 第二节 2015-2017年我国高等职业教育产业政策环境分析

- 一、中华人民共和国职业教育法
- 二、教育部职业教育与成人教育司2017年工作要点

#### 第三节 2015-2017年我国就业形势分析

### 第二章 高等职业教育产业相关概述

#### 第一节 职业教育的概述

- 一、职业教育的特色
- 二、职业教育的实质与内涵的认识
- 三、职业教育是我国教育事业的重要组成部分

#### 第二节 高等职业教育的概述

- 一、高等职业教育的概念
- 二、高等职业教育的核心内涵

三、高职教育是以就业为导向的教育

四、发展高等职业教育的重要意义

### 第三章 2015-2017年我国职业教育产业运行态势分析

#### 第一节 2015-2017年我国职业教育行业发展综述

一、我国职业教育又好又快发展

二、我国职业教育实现从计划到市场的发展

三、我国职业教育的发展现状综述

四、改革开放30年我国职业教育培养专业人才超亿

#### 第二节 2015-2017年我国职业教育改革与发展的现状及方向

一、职业教育改革与发展的基本情况

二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务

三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施

四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

#### 第三节 2015-2017年我国职业教育发展存在的问题

一、我国职业教育存在的七大问题

二、缺乏吸引力成我国职业教育发展瓶颈

三、我国职业教育管理体制亟待理顺

四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

#### 第四节 2015-2017年我国职业教育发展的对策分析

一、大力推进职业教育的改革与发展

二、我国职业教育发展应实现三大突破

三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制

四、应创新我国职业教育管理体制

五、需增强职业教育与社会需求的吻合度

### 第四章 2015-2017年我国高等职业教育产业发展形势分析

#### 第一节 2015-2017年我国高等职业教育产业环境分析

一、职业教育服务经济社会能力日益显现

二、高等职业教育已成为我国高等教育的重要力量

三、我国高等职业教育人才培养的多元使命

四、高等职业教育发展要服务新农村建设

## 第二节 2015-2017年我国高等职业教育的发展状况分析

一、改革开放30年我国高等职业教育发展的历程

二、我国高等职业教育发展取得的成就

三、我国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

## 第三节 2015-2017年我国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

一、我国高职教育的校企合作模式取得成绩

二、制约我国高等职业教育校企合作的瓶颈

三、国外高等职业教育校企合作的成功经验

四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策

## 第五章 2015-2017年我国高等职业教育产业市场动态分析

### 第一节 2015-2017年我国高等职业教育均衡发展分析

一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题

二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响

三、高职高专院校均衡发展的对策分析

### 第二节 2015-2017年我国网络教学在高等职业教育中的应用分析

一、网络教学在高职教育中的应用

二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化

三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

### 第三节 2015-2017年我国高等职业教育企业质量管理的途径分析

一、全面质量管理理论

二、知识观的转变

三、过程管理以人为本

四、符合“消费者”需求

## 第六章 2015-2017年我国高等职业教育政策法规制度分析

### 第一节 2015-2017年我国我国职业教育政策的发展

一、2015-2017年职业教育政策回顾

二、职业教育政策的取向演变

三、职业教育政策实施中存在的失效问题

四、“新助学政策”为职业教育发展助力

### 第二节 2015-2017年我国高职教育文本政策的解析

一、高职教育文本政策回顾

二、新时期高职教育的文本政策

三、未来高职教育文本政策需明确的问题

第三节 2015-2017年我国高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析

一、高职院校实行“工学结合、校企合作”取得成就

二、工学结合政策的全局意识

三、打破企业的低技术均衡

四、校外实训制度的构建

第四节 高等职业教育社会评价制度分析

一、高等职业教育社会评价制度的概念

二、高等职业教育社会评价制度的特征

三、高等职业教育社会评价制度的建构

四、高等职业教育社会评价制度的推进

第五节 2015-2017年我国高等职业教育亟须解决的政策问题

一、单独建立高等职业学校办学水平评估体系

二、单独建立高等职业教育学业质量的评价体系

三、单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策

四、单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度

五、制定培养高层次技术应用型人才的学位政策

六、制定高等职业院校实施非学历教育的学籍管理办法

七、调整高教新生的录取政策营造平等竞争环境

第七章 2015-2017年我国高等职业教育的人才培养分析

第一节 高等职业教育工学结合人才培养模式的分析

一、明确工学结合是高职教育的必然选择

二、推动高职教育校企合作、工学结合的新模式

三、拓展培养人才素质和实践能力的新途径

第二节 2015-2017年我国高等职业院校工学结合人才培养模式改革的实践分析

一、工学结合人才培养模式改革的系统要求

二、“行业、校友、集团共生态”的办学模式

三、订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式

四、项目课程为主体的课程开发模式

### 第三节 2015-2017年我国高等职业教育“工学结合与项目轮训”人才培养模式分析

#### 一、我国高等职业教育面临的形势

#### 二、“工学结合与项目轮训”人才培养模式提出的社会背景

#### 三、“工学结合与项目轮训”人才培养模式的内涵和意义

#### 四、推进“工学结合与项目轮训”人才培养的思路和措施

### 第四节 2015-2017年我国高等职业教育专业人才的KAQ结构分析

#### 一、高等职业技术人才无法满足社会发展需要的矛盾

#### 二、一般意义的KAQ内涵及相互间关系

#### 三、高职教育与普通高等教育人才KAQ结构比较

#### 四、高等职业技术人才的KAQ构成

## 第八章 2015-2017年我国高等职业教育产业市场竞争格局分析

### 第一节 2015-2017年我国职业教育产业竞争现状分析

#### 一、职业教育竞争引发新一轮专业创新

#### 二、职业教育核心竞争力分析

#### 三、职业教育营销竞争加剧

### 第二节 2015-2017年我国高等职业教育产业竞争格局分析

#### 一、高等职业教育核心竞争力

#### 二、我国高等职业教育面临激烈的竞争环境

#### 三、入世是开展中外合作教育的直接推动力

### 第三节 2015-2017年我国高等职业教育产业提升竞争力策略分析

## 第九章 2015-2017年我国高等职业教育优势院校竞争力对比分析

### 第一节 尚德机构

#### 一、公司基本概况

#### 二、尚德机构业务范围

#### 三、尚德机构师资力量

### 第二节 广州华立科技职业学院

#### 一、学院概况

#### 二、学院重点资讯

#### 三、学院师资力量分析

### 第三节 山东胜利职业学院

一、学院概况

二、学院重点资讯

三、学院师资力量分析

第四节 山东化工职业学院

一、学院概况

二、学院重点资讯

三、学院设施

四、学院师资力量分析

第五节 沈阳农业大学高等职业技术学院

一、学院概况

二、学院人才培养

三、学院设施

四、学院师资力量分析

第六节 深圳职业技术学院

一、学院概况

二、学院重点资讯

三、学院师资力量分析

第十章 2015-2017年我国高等职业教育产业投资分析

第一节 2015-2017年我国职业教育的投资背景

一、职业教育投资面临空前有利的政策环境

二、“技工荒”催生职业教育投资热潮

三、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

第二节 2015-2017年我国高等职业教育投资现状及问题

一、高等职业教育需要更多的资金支持

二、财政投入主渠道作用日益弱化

三、行业、企业及社会力量投入不足

四、学费标准过高学生负担过重

第三节 2015-2017年我国职业教育有效投资模式

一、实训基地共建

二、“引企入校”模式

三、“引校入企”模式



#### 第四节 2015-2017年高职院校依托大型企业组建职教集团模式分析

- 一、组建职教集团是做大做强高职教育的重要方式和途径
- 二、高等职业教育集团主要类型及其特征
- 三、依托大型企业集团组建紧密型高等职业教育集团
- 四、实施依托大型企业集团组建职教集团的难点和问题

#### 第十一章 2018-2024年我国高等职业教育产业前景趋势分析

##### 第一节 2018-2024年我国职业教育发展前景预测分析

- 一、我国职业教育的前景看好
- 二、我国职业教育蕴含巨大发展潜力
- 三、今后我国职业教育改革与发展的方向
- 四、职业教育的未来发展趋势

##### 第二节 2018-2024年我国高等职业教育的发展趋势分析

- 一、市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力
- 二、内涵发展是高等职业教育未来一段时间重点发展的方向
- 三、人才培养逐渐由职业能力训练转变到综合能力培养
- 四、高等职业教育正在成为终身教育的重要组成部分
- 五、高等职业教育必然不断向着更高的层次探索

##### 第三节 2018-2024年我国高等职业教育产业盈利预测分析

#### 第十二章 2018-2024年我国高等职业教育产业投资机遇分析 (ZY LII)

##### 第一节 2018-2024年我国高等职业教育产业投资环境分析

##### 第二节 2018-2024年我国高等职业教育投资收益风险分析

- 一、高等职业教育投资简述
- 二、高等职业教育的投资风险
- 三、个人投资高职教育的风险表现
- 四、个人投资高职教育风险产生的原因

##### 第三节 2018-2024年我国高等职业教育扩大吸收投资的策略分析

- 一、制定法律法规保证高等职业教育投资
- 二、加大政府对高等职业教育投入的力度
- 三、吸引企业对高等职业教育的投资
- 四、在投资体制中引入市场机制、竞争机制及激励机制

五、支持银行对高等职业教育贷款（ZY LII）

六、鼓励学生个人及其家庭对高等职业教育的消费

图表目录：（部分）

图表：2013-2017年国内生产总值

图表：2013-2017年居民消费价格涨跌幅度

图表：2017年居民消费价格比上年涨跌幅度（%）

图表：2013-2017年国家外汇储备

图表：2013-2017年财政收入

图表：2013-2017年全社会固定资产投资

图表：2017年分行业城镇固定资产投资及其增长速度（亿元）

图表：2017年固定资产投资新增主要生产能力

图表：2017年房地产开发和销售主要指标完成情况

图表：1978-2017年我国高等职业教育情况

图表：2017年四川省不同经济区域高职院校发展比较

图表：2017年四川省不同经济区域高职院校教学基本设施比较

图表：四川省不同经济区域高职院校精品课程、精品专业、精品教材比较

图表：教育消费者的顾客满意度

图表：高等职业教育人才培养规格框架图

图表：2004-2017年我国国内生产总值及其增长速度

图表：2004-2017年我国居民消费价格涨跌幅度

图表：2017年我国居民消费价格比上年涨跌幅度

图表：2004-2017年我国国家外汇储备

图表：2004-2017年我国社会消费品零售总额及其增长速度

图表：1978-2017年高等职业教育情况

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/W91894EJKT.html>