

2016-2022年中国现代职业 教育行业前景研究与行业前景预测报告

报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

www.abaogao.com

一、报告报价

《2016-2022年中国现代职业教育行业前景研究与行业前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/X05043O135.html>

报告价格：印刷版：RMB 9800 电子版：RMB 9800 印刷版+电子版：RMB 10000

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

2015年我国高等职业教育、中等职业教育、专科职业教育、继续教育市场规模分别为417亿元、615亿元、834亿元和1450亿元。到2020年，我国整体职业教育市场规模有望达到3787亿元。而在国家财政投入方面，虽然我国教育经费投入每年稳步提升：据国家统计局消息，2014年全国教育经费总投入32806.46亿元，同比增长8.04%；国家财政性教育经费26420.58亿元，占GDP的4.15%；然而与发达国家相比，我国教育投入效率相对较低，尚有较大提升空间。

智研数据研究中心发布的《2016-2022年中国现代职业教育行业前景研究与行业前景预测报告》共十六章。首先介绍了现代职业教育产业相关概念及发展环境，接着分析了中国现代职业教育行业规模及消费需求，然后对中国现代职业教育行业市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国现代职业教育行业面临的机遇及发展前景。您若想对中国现代职业教育行业有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一篇 发展环境篇 22

第一章 中国现代职业教育相关概述 22

第一节 现代职业教育介绍 22

一、现代职业教育定义 22

二、现代职教培养定位分析 22

三、现代职业教育功能分析 23

第二节 现代职业教育特点分析 30

一、现代职业教育的优势 30

二、现代职业教育的适应性 31

三、现代职业教育的中介性 31

四、现代职业教育的重要性 31

第三节 现代职业教育体系分析 32

一、现代职业教育体系的内涵 32

- 二、现代职业教育体系基本原则 32
- 三、现代职业教育体系基本架构 32
- 四、现代职业教育体系特点分析 35

第二章 中国现代职业教育发展环境 37

第一节 现代职业教育经济环境分析 37

- 一、中国GDP增长情况分析 37
- 二、工业经济发展形势分析 38
- 三、社会固定资产投资分析 39
- 四、全社会消费品零售总额 40
- 五、城乡居民收入增长分析 41
- 六、居民消费价格变化分析 42
- 七、对外贸易发展形势分析 43

第二节 现代职业教育社会环境分析 44

- 一、人口环境分析 44
- 二、教育环境分析 45
- 三、居民文教娱乐支出 46
- 四、中国城镇化率 47

第三节 现代职业教育政策环境分析 47

- 一、现代职业教育监管体制 47
- 二、现代职业教育法律法规 48
- 三、现代职业教育发展政策 53
 - (一) 国家职业教育政策 53
 - (二) 国家人权行动计划 54
 - (三) 国家中长期教育规划 54
 - (四) 中等职业学校专业目录 55
 - (五) 高等职业学校专业教学标准 56
 - (六) 《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》 63

第四节 教育改革与现代职业教育 64

- 一、教育体制改革现状分析 64
- 二、两种高考模式助推职教发展 65
- 三、职业教育是教育改革切入点 66

第三章 世界现代职业教育发展状况分析 68

第一节 世界现代职业教育发展综述 68

一、世界现代职业教育发展历程 68

二、世界现代职业教育模式比较 68

三、世界现代职业教育发展动态 70

四、世界现代职业教育发展趋势 73

第二节 美国现代职业教育发展分析 74

一、美国现代职业教育发展特点 74

二、美国现代职业教育改革分析 75

三、美国现代职业教育发展现状 76

四、美国现代职业教育发展趋势 77

第三节 德国现代职业教育发展分析 79

一、德国现代职业教育法制体系 79

二、德国二元职业教育模式分析 82

三、德国现代职业教育改革分析 83

四、德国现代职业教育对中国启示 83

第四节 日本现代职业教育发展分析 88

一、日本现代职业教育发展特点 88

二、日本现代职业教育改革分析 88

三、日本现代职业教育发展现状 89

四、日本现代职业教育发展趋势 90

第二篇 发展改革篇 91

第四章 中国现代职业教育经营模式分析 91

第一节 现代职业教育经营形式概述 91

第二节 现代职业教育办学主体分析 91

一、公办职业教育 91

二、民办职业教育 92

三、股份制职业教育 96

四、中外合资职业教育 97

第三节 现代职业教育重点办学形式 100

- 一、中外联合办学形式 100
 - (一) 融合式办学形式 100
 - (二) 嫁接式办学形式 100
 - (三) 松散式办学形式 100
- 二、校校联合办学形式 101
 - (一) 集团化办学形式 101
 - (二) 兼并式办学形式 101
 - (三) 并联式办学形式 101
- 三、校企合作办学形式 101
- 四、订单培养办学形式 101
- 五、城乡联合办学形式 102
- 六、总部-基地办学形式 102

第五章 中国现代职业学校教育发展现状分析 103

第一节 现代职业学校教育经费发展概况 103

- 一、现代职业学校教育经费总量分析 103
- 二、经费投入不足制约职业学校教育发展 103
- 三、经费投入的职业学校教育项目建设情况 104

第二节 现代职业学校教育发展现状分析 105

- 一、现代职业学校教育发展规模分析 105
 - (一) 现代职业学校教育机构数量 105
 - (二) 现代职业学校教育师资规模 105
 - (三) 现代职业学校教育学生规模 106
- 二、现代职业教育发展存在问题 107
 - (一) 社会上重普教、轻职教的问题 107
 - (二) 办学设施普遍简陋, 教育经费紧张 107
 - (三) 教师队伍数量不足, 结构不合理 108
 - (四) 中等和高等职业教育衔接不畅 108
 - (五) 企业参与职业教育积极性不高 108
 - (六) 职业教育管理缺乏资源整合 108

三、现代职业教育发展对策分析 109

第三节 现代职业教育创新策略分析 111

- 一、学校办学创新策略 111
 - (一) 产学研合作策略 111
 - (二) 融合区域经济策略 112
- 二、师资队伍建设策略 112
- 三、职业专业设置策略 114
- 四、职业人才培养策略 115

第六章 中国现代职业教育模式创新分析 117

第一节 现代职业教育教学模式创新 117

- 一、课程开发模式分析 117
 - (一) “俄罗斯制”模式 117
 - (二) 现时“能力本位”模式 117
 - (三) “MES”课程开发模式 117
- 二、产学研合作教育模式 118
 - (一) 产学研合作主体 118
 - (二) 产学研合作模式 118
 - (三) 产学研合作现状 118
- 三、实训基地锻炼模式 119
 - (一) 实训基地形成模式 119
 - (二) 实训基地管理模式 119
 - (三) 实训基地运行机制 120
 - (四) 实训基地模式创新 121
- 四、双元制职业教育模式 122
 - (一) 双元制教育模式内涵 122
 - (二) 双元制教育模式特点 123
 - (三) 双元制教育模式借鉴 124

第二节 现代职业教育人才培养模式创新 125

- 一、人才培养模式构建思路 125
- 二、工学结合、校企合作模式 126
 - (一) 模式内涵分析 126
 - (二) 模式实践策略 126
- 三、工学结合、半工半读模式 128

- (一) 模式内涵分析 128
- (二) 模式主要特征 129
- (三) 模式保障策略 130
- 第三节 现代职业教育创新案例分析 131
- 一、现代职业教育创新模式案例 131
- (一) 集团化办学案例分析 131
- (二) 融合发展之案例分析 132
- (三) 实训基地之案例分析 132
- (四) 校企合作之案例分析 134
- 二、河南机电高等专科学校创新案例 135
- (一) 以职业技能和创新能力培养为核心 135
- (二) 双师型素质教学团队建设进一步加强 136
- (三) 实习实训条件进一步优化 136
- (四) 社会服务能力进一步提升 136

第七章 中国现代职业教育改革创新分析 137

第一节 现代职业教育改革创新思路 137

- 一、职业教育改革的重要性 137
- 二、发展本科层次职业教育 137
- 三、当前职业教育面临现状 137
- 四、职业教育改革创新思路 138
- (一) 创新职业教育模式 138
- (二) 提升人才培养质量 138
- (三) 支持社会力量办职业教育 139
- (四) 确立职业教育的重要位置 139

第二节 现代职业教育改革发展方向 139

- 一、加快建设现代职业教育体系 139
- 二、推进产教融合和校企合作 139
- 三、进一步提高职业教育质量 139
- 四、进一步加强职业教育保障 140

第三节 现代职业教育改革重点分析 140

第四节 本科院校转型职业教育分析 140

- 一、本科高等院校规模分析 140
- 二、本科院校转型职业教育的必要性 140
- 三、本科院校转型职业教育的政策支持 141
- 四、本科院校转型职业教育面临的问题 142
- 五、本科院校转型职业教育最新动态 143
 - (一) 河南应用型本科建设的成功探索 143
 - (二) 甘肃试点本科院校转型应用技术型大学 144
 - (三) 山东“新本科院校”转型应用技术和职教 144

第八章 中国现代职业教育体系建设分析 146

第一节 现代职业教育体系建设目标 146

- 一、结构规模更加合理 146
- 二、院校布局和专业设置更加适应经济社会需求 146
- 三、职业院校办学水平普遍提高 146
- 四、发展环境更加优化 146

第二节 现代职业教育体系建设的重点任务 146

- 一、优化职业教育服务产业布局 146
- 二、统筹职业教育区域发展布局 147
- 三、加快民办职业教育发展步伐 148
- 四、推动职业教育集团化发展 148
- 五、加强中等职业教育基础地位 149
- 六、优化高等职业教育结构 150
- 七、完善职业人才衔接培养体系 150
- 八、建立职业教育质量保障体系 151
- 九、改革职业教育专业课程体系 152
- 十、完善“双师型”教师培养培训体系 152
- 十一、加速数字化、信息化进程 153
- 十二、建设开放型职业教育体系 153

第三节 现代职业教育多元化办学及人才机制 154

- 一、激发职业教育办学活力 154
 - (一) 引导支持社会力量兴办职业教育 154
 - (二) 健全企业参与制度 154

- (三) 加强行业指导、评价和服务 155
- (四) 完善现代职业学校制度 155
- (五) 鼓励多元主体组建职业教育集团 155
- (六) 强化职业教育的技术技能积累作用 155

二、提高人才培养质量 156

- (一) 推进人才培养模式创新 156
- (二) 建立健全课程衔接体系 156
- (三) 建设“双师型”教师队伍 156
- (四) 提高信息化水平 156
- (五) 加强国际交流与合作 157

第三篇 职业学校篇 158

第九章 中国中等职业教育发展现状及趋势 158

第一节 中等职业教育行业发展总况 158

- 一、中等职业教育发展历程 158
 - 二、中等职业教育发展规模 159
 - (一) 中等职业学校(机构)数 159
 - (二) 中等职业教育教职工、专任教师数 159
 - (三) 民办中等职业教育发展规模 159
 - 三、中等职业教育生源情况 160
 - 四、中等职业教育发展模式 160
 - (一) 中等职业教育办学主体 160
 - (二) 中等职业教育管理制度 161
 - (三) 中等职业教育办学形式 162
 - (四) 中等职业教育专业设置 163
 - 五、中等职业教育现存问题与对策 164
 - (一) 现存问题 164
 - (二) 发展对策 165
- #### 第二节 中等职业教育行业子行业发展分析 167
- 一、中等专业教育发展情况分析 167
 - (一) 中等专业教育发展规模 167
 - (二) 中等专业教育发展前景 167

二、职业高中教育发展情况分析 168

(一) 职业高中发展规模 168

(二) 职业高中教育问题分析 168

(三) 职业高中教育对策分析 170

三、技工学校教育发展情况分析 171

(一) 技工学校发展规模 171

(二) 技工学校学生就业情况 171

(三) 技工学校存在问题分析 172

第三节 中等职业教育行业发展趋势分析 173

一、中等职业教育发展机遇与威胁 173

(一) 中等职业教育发展的机遇 173

(二) 中等职业教育面临的挑战 174

二、中等职业教育行业发展趋势 175

第十章 中国高等职业教育发展创新及改革 177

第一节 高等职业教育运行状况分析 177

一、高等职业教育经费投入情况分析 177

二、高等职业教育教学规模分析 177

(一) 高等职业学院机构数量 177

(二) 高等职业学院类型构成 178

(三) 高等职业学院教师规模 178

(四) 高等职业学院学生数量 179

三、高等职业学院发展转变分析 179

(一) 由政府主导型向院校自主发展型转变 179

(二) 由规模发展型向内涵发展型转变 180

(三) 由全日制学历教育为主向全日制与非全日制教育并重转变 181

第二节 高等职业教育发展创新方向 182

一、高等职业教育发展规划分析 182

(一) 重点专业建设 182

(二) “双师型”队伍 182

(三) “订单式”培养 182

(四) 实训基地建设 182

- (五) “双证书”毕业 182
- (六) 发展民办教育 183
- (七) 区域化和集团化 183
- (八) 加强产学研结合 183
- (九) 扩大国际合作 183
- 二、构建职业院校的专业集群 183
 - (一) 专业集群建设 183
 - (二) 对接产业集群 184
 - (三) 外部规模经济 184
 - (四) 师资流动配置 184
- 三、建立高职与企业办学联盟 185
 - (一) 松散合作向校企联盟转变 185
 - (二) 共建师资和企业培训团队 185
 - (三) “订单式”人才培养模式 185
 - (四) 校企合作联盟制度化 186
- 第三节 高等职业教育发展改革策略 187
 - 一、高等职业教育发展历程分析 187
 - 二、高等职业教育存在问题分析 189
 - 三、高等职业教育发展对策分析 193
 - 四、高等职业教育改革策略分析 196
 - (一) 服务经济转型，明确高等职业教育发展方向 196
 - (二) 加强政府统筹，建立教育与行业对接协作机制 197
 - (三) 创新体制机制，探索充满活力的多元办学模式 198
 - (四) 改革培养模式，增强学生可持续发展能力 198
 - (五) 改革评聘办法，加强“双师型”教师队伍建设 199
 - (六) 改革招考制度，探索多样化选拔机制 200
 - (七) 增强服务能力，满足社会多样化发展需要 200
 - (八) 完善保障机制，促进高等职业教育持续健康发展 201
- 第四篇 职业培训篇 202
 - 第十一章 中国职业培训行业发展状况分析 202
 - 第一节 职业教育培训行业分析 202

一、职业教育培训产业概况	202
二、职业教育培训业价值链分析	203
(一) 培训内容提供商	203
(二) 培训设施提供商	204
(三) 培训服务提供商	204
(四) 培训服务购买者	204
三、中国职业培训市场规模分析	204
四、大学生创业的培训教育兴起	204
第二节 职业培训机构发展现状	205
一、职业培训机构发展状况分析	205
二、职业技术培训机构发展规模	205
(一) 职业技术培训机构数量	205
(二) 职业技术培训教师数量	206
(三) 职业技术培训学生数量	207
三、职业培训机构存在的问题分析	208
四、职业培训机构发展的对策分析	209
第三节 职业培训机构发展趋势	210
一、工会职业技能培训萎缩	210
二、职业教育与培训相结合	210
三、职业培训E-learning模式	210
(一) 中国E-learning市场	211
(二) E-learning需求分析	211
(三) 混合式E-learning	212
第十二章 中国职业培训行业细分市场分析	213
第一节 中国IT培训市场现状	213
一、IT人才供求情况	213
(一) IT培训市场规模	214
(二) IT培训市场集中度	215
(三) IT培训品牌格局	215
(四) IT培训专业细分	216
二、IT培训机构发展状况	217

- (一) IT培训机构规模分析 217
- (二) IT培训机构类型分析 217
- (三) IT培训机构产品分析 217
- (四) IT培训机构收费分析 218
- 三、IT培训行业品牌发展分析 221
 - (一) IT培训行业品牌加快集中 221
 - (二) IT培训机构强弱分化升级 221
 - (三) IT培训行业品牌发展策略 221
- 第二节 语言培训市场分析 224
 - 一、语言培训师资实力 224
 - 二、语言培训市场集中度 226
 - 三、语言培训品牌竞争力 226
 - 四、语言培训市场规模 226
 - 五、语言培训消费者调研 227
 - (一) 品牌是决定因素 227
 - (二) 实用英语占重头 227
 - (三) 高端英语培训走强 227
 - (四) 海外机构认可度高 228
 - (五) 小语种培训兴起 228
 - 六、语言培训的发展趋势 229
 - (一) 培训机构品牌化 229
 - (二) 培训课程个性化 229
 - (三) 培训模式多元化 229
 - (四) 培训服务增值化 230
- 第三节 高管培训市场分析 231
 - 一、高管培训价值链 231
 - 二、高管培训市场概况 232
 - 三、高管培训课程需求 233
 - 四、管理培训商业模式 233
 - 五、高管培训市场结构 234
 - 六、高管培训竞争格局 234
 - 七、高管培训发展趋势 235

- (一) 行业集中度提高 235
- (二) 小而专市场细分 236
- (三) 海外机构竞争 237
- (四) 自主研发课程 237
- (五) 资格认证退出 237
- (六) 企业培训外包 238
- (七) 教练式管理培训 238
- (八) 高管培训俱乐部 239

第四节 中国金融行业培训市场分析 239

- 一、金融培训发展现状 239
- 二、金融培训需求分析 240
- 三、金融培训发展趋势 240

第五节 中国汽车驾驶培训市场分析 241

- 一、汽车驾驶员规模分析 241
- 二、汽车驾驶培训市场规模 241
- 三、汽车驾驶培训竞争格局 241

第六节 中国人力资源培训市场分析 242

- 一、人力资源培训存在的问题分析 242
- 二、人力资源培训在企业发展的作用 243
- 三、人力资源培训发展的对策分析 244

第十三章 中国职业教育实训基地建设情况 246

第一节 国外职业教育实训基地建设模式及启示 246

- 一、国外职业教育实训基地建设模式 246
 - (一) 以德国为代表的“双元制” 246
 - (二) 以澳大利亚为代表的“TAFE” 246
 - (三) 以新加坡为代表的“教学工厂” 247
- 二、国外职业教育实训教学特色 248
 - (一) 德国“双元制”实训教学特色 248
 - (二) 澳大利亚“TAFE”实训教学特色 248
 - (三) 新加坡“教学工厂”实训特色 249
- 三、国外职业教育实训基地建设对中国的启示 249

- (一) 政府要加强立法, 约束与激励相结合 249
- (二) 大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式 250
- (三) 建立严格考核和准入制度, 提高“双师型”教师实践教学水平 250
- (四) 探索“双证制”培养方式, 贯彻国家职业资格标准 251

第二节 职业教育实训基地的绩效与评估 252

一、实训基地绩效考评内容 252

- (一) 实训基地的基本建设情况 252
- (二) 实训基地人员的选拔、聘任以及考评 252
- (三) 实训基地管理制度的建立与实施 252
- (四) 实训基地运行效能评价 252

二、实训基地建设评估的指标及标准 252

- (一) 实训基地建设评估指标 252
- (二) 实训基地建设的评估标准 253

三、实训基地评估体系标准制定原则 253

- (一) 特色性 253
- (二) 先进性 253
- (三) 科学性 253
- (四) 导向性 254
- (五) 可测性 254
- (六) 独立性 254
- (七) 可操作性 254
- (八) 职业素质性 255

第三节 高等职业教育实训基地建设分析 255

一、高职教育实训基地建设模式 255

- (一) 从属高职院校的学校型实训基地建设模式 255
- (二) 从属大公司大企业的企业型实训基地建设模式 255
- (三) 从属于政府的公共型实训基地建设模式 255

二、高职教育实训基地建设的现状 256

三、高等职业教育实训基地的构建 256

- (一) 建设区域集群式实训基地依据 256
- (二) 区域集群式实训基地的建构 257
- (三) 建设区域集群式实训基地策略 257

第四节 校企合作背景下的实训资源整合策略 259

一、实训基地内涵式发展中面临的问题 259

(一) 校企合作深度不够 259

(二) 师资水平不能满足实训基地运行要求 259

(三) 现有实训课程体系无法实现实训基地功能需求 260

二、校企合作下的实训资源整合策略 260

(一) 建立校企合作理事会 260

(二) 完善师资队伍结构 261

(三) 优化实训装备 261

(四) 改革实训课程体系 262

(五) 数字化实训中心平台建设 262

第五节 区域共享型实训基地管理模式与建设现状 263

一、区域共享型实训基地建设原则 263

二、区域共享型实训基地建设定位 264

三、区域共享型实训基地的管理模式 265

(一) 企业化管理模式——高职院校与企业共建的实训基地 265

(二) 授权管理、政府监督模式——地方政府组建的实训基地 265

(三) 集中管理、分散使用模式——高职院校自建的实训基地 265

四、区域共享型实训基地发展现状 266

五、区域共享型实训基地建设问题 266

六、区域共享型实训基地发展前景 267

第五篇 区域市场篇 269

第十四章 中国重点地区现代职业教育发展分析 269

第一节 北京市 269

一、现代职业教育政策环境 269

二、现代职业教育学生规模 271

三、现代职业教育师资力量 272

四、现代职业教育学校情况 272

五、现代职业教育人才规划 275

六、校企合作精品案例 276

第二节 上海市 276

- 一、现代职业教育政策环境 276
- 二、现代职业教育学生规模 277
- 三、现代职业教育师资力量 278
- 四、现代职业教育学校情况 278
- 五、现代职业教育人才规划 280
- 六、校企合作精品案例 281
- 第三节 重庆市 281
 - 一、现代职业教育政策环境 281
 - 二、现代职业教育学生规模 282
 - 三、现代职业教育师资力量 282
 - 四、现代职业教育发展情况 283
 - 五、现代职业教育人才规划 285
 - 六、校企合作精品案例 286
- 第四节 广东省 288
 - 一、现代职业教育政策环境 288
 - 二、现代职业教育学生规模 289
 - 三、现代职业教育师资力量 289
 - 四、现代职业教育发展情况 290
 - 五、现代职业教育人才规划 292
 - 六、校企合作精品案例 292
- 第五节 山东省 295
 - 一、现代职业教育政策环境 295
 - 二、现代职业教育学生规模 296
 - 三、现代职业教育师资力量 296
 - 四、现代职业教育发展情况 297
 - 五、现代职业教育人才规划 299
 - 六、校企合作精品案例 299
- 第六节 江苏省 299
 - 一、现代职业教育政策环境 299
 - 二、现代职业教育学生规模 301
 - 三、现代职业教育师资力量 301
 - 四、现代职业教育发展情况 301

- 五、现代职业教育人才规划 303
- 六、校企合作精品案例 304
- 第七节 湖北省 304
 - 一、现代职业教育政策环境 304
 - 二、现代职业教育学生规模 305
 - 三、现代职业教育师资力量 305
 - 四、现代职业教育发展情况 306
 - 五、现代职业教育人才规划 307
 - 六、校企合作精品案例 308
- 第八节 河北省 308
 - 一、现代职业教育政策环境 308
 - 二、现代职业教育学生规模 309
 - 三、现代职业教育师资力量 310
 - 四、现代职业教育发展情况 311
 - 五、现代职业教育人才规划 312
 - 六、校企合作精品案例 313
- 第九节 湖南省 314
 - 一、现代职业教育政策环境 314
 - 二、现代职业教育学生规模 315
 - 三、现代职业教育师资力量 315
 - 四、现代职业教育发展情况 315
 - 五、现代职业教育人才规划 317
 - 六、校企合作精品案例 318
- 第十节 陕西省 318
 - 一、现代职业教育政策环境 318
 - 二、现代职业教育学生规模 320
 - 三、现代职业教育师资力量 321
 - 四、现代职业教育发展情况 321
 - 五、现代职业教育人才规划 323
 - 六、校企合作精品案例 324

第六篇 企业竞争篇 326

第十五章 中国现代职业教育机构竞争力分析 326

第一节 职业学校经营竞争力分析 326

一、上海科学职业技术学院 326

(一) 学校简介 326

(二) 师资力量 326

(三) 办校规模 327

(四) 专业结构 327

(五) 竞争优势 328

二、山东凯文科技职业学院 329

(一) 学校简介 329

(二) 师资力量 329

(三) 办校规模 329

(四) 专业结构 330

(五) 竞争优势 331

三、无锡职业技术学院 334

(一) 学校简介 334

(二) 师资力量 334

(三) 办校规模 334

(四) 专业结构 334

(五) 竞争优势 335

四、深圳职业技术学院 336

(一) 学校简介 336

(二) 师资力量 336

(三) 办校规模 336

(四) 专业结构 337

(五) 竞争优势 337

五、天津交通职业学院 338

(一) 学校简介 338

(二) 师资力量 338

(三) 办校规模 338

(四) 专业结构 339

(五) 竞争优势 340

六、广东岭南职业技术学院 340

(一) 学校简介 340

(二) 师资力量 341

(三) 办校规模 341

(四) 专业结构 341

(五) 竞争优势 342

七、北京工业职业技术学院 343

(一) 学校简介 343

(二) 师资力量 343

(三) 办校规模 343

(四) 专业结构 344

(五) 发展战略 345

八、山西财政税务专科学校 345

(一) 学校简介 345

(二) 师资力量 345

(三) 办校规模 346

(四) 专业结构 346

九、辽宁交通高等专科学校 347

(一) 学校简介 347

(二) 师资力量 348

(三) 办校规模 348

(四) 专业结构 348

(五) 竞争优势 349

十、北京信息职业技术学院 350

(一) 学校简介 350

(二) 师资力量 350

(三) 办校规模 350

(四) 专业结构 351

(五) 办学特色 352

十一、山西煤炭职业技术学院 352

(一) 学校简介 352

(二) 师资力量 353

(三) 办校规模 353

(四) 专业结构 353

(五) 竞争优势 354

十二、河北化工医药职业技术学院 354

(一) 学校简介 354

(二) 师资力量 355

(三) 办校规模 355

(四) 专业结构 355

(五) 竞争优势 357

十三、北京金隅科技学校 357

(一) 学校简介 357

(二) 师资力量 357

(三) 办校规模 357

(四) 专业结构 358

(五) 竞争优势 358

十四、天津第一轻工业学校 359

(一) 学校简介 359

(二) 师资力量 359

(三) 办校规模 359

(四) 专业结构 360

(五) 竞争优势 360

十五、华冶职业技术学校 361

(一) 学校简介 361

(二) 师资力量 361

(三) 办校规模 361

(四) 专业结构 362

(五) 竞争优势 362

十六、上海石化工业学校 363

(一) 学校简介 363

(二) 师资力量 363

(三) 办校规模 363

(四) 专业结构 364

(五) 竞争优势 365

第二节 职业培训机构竞争力分析 365

一、北大青鸟APTECH 365

(一) 学校简介 365

(二) 师资力量 365

(三) 办校规模 366

(四) 课程结构 366

(五) 竞争优势 367

二、新东方教育科技集团 367

(一) 学校简介 367

(二) 师资力量 368

(三) 办校规模 369

(四) 专业结构 369

(五) 竞争优势 370

三、清华大学领导力培训中心 371

(一) 学校简介 371

(二) 师资力量 371

(三) 办校规模 371

(四) 专业结构 372

(五) 竞争优势 372

四、新职联国际教育研究院 372

(一) 学校简介 372

(二) 集团规模 373

(三) 培训项目 373

(四) 竞争优势 373

(五) 发展战略 374

五、常德职业培训教育集团 374

(一) 学校简介 374

(二) 师资力量 374

(三) 培训项目 375

(四) 竞争优势 375

(五) 发展动态 376

六、广东中大职业培训学院 377

(一) 学校简介 377

(二) 师资力量 377

(三) 办校规模 377

(四) 专业结构 377

(五) 竞争优势 378

七、广州新东方烹饪学校 378

(一) 学校简介 378

(二) 师资力量 379

(三) 办校规模 379

(四) 专业结构 380

(五) 实力分析 380

八、山东蓝翔高级技工学校 381

(一) 学校简介 381

(二) 师资力量 381

(三) 办校规模 382

(四) 专业结构 382

(五) 竞争优势 383

九、北方汽车专修学校 384

(一) 学校简介 384

(二) 师资力量 385

(三) 办校规模 385

(四) 专业结构 385

(五) 竞争优势 385

十、中华会计网校 386

(一) 学校简介 386

(二) 办校规模 387

(三) 专业结构 387

(四) 竞争优势 387

(五) 发展动态 388

十一、尚德机构 388

(一) 学校简介 388

- (二) 办校规模 389
- (三) 专业结构 389
- (四) 发展规划 390
- (五) 发展动态 390

第七篇 投资前景篇 391

第十六章 2016-2022年中国现代职业教育行业前景及投资分析 391 (ZY CW)

第一节 2016-2022年现代职业教育发展规划分析 391

- 一、改善专业结构和布局 391
- 二、系统培养技术技能人才 391
- 三、推进产教深度融合 392

第二节 2016-2022年现代职业教育发展前景及趋势 393

- 一、现代职业教育投资前景分析 393
 - (一) 现代职业教育市场前景分析 393
 - (二) 现代职业教育市场预测 394
- 二、现代职业教育现代化的方向 395
- 三、现代职业教育发展趋势分析 395

第三节 2016-2022年现代职业教育投资机会分析 396

- 一、现代职业教育投资环境分析 396
 - (一) 职业教育政策发展环境 396
 - (二) 职业教育经济发展环境 400
- 二、现代职业教育投资风险分析 402
 - (一) 宏观政策风险 402
 - (二) 知识产权被侵犯的风险 402
 - (三) 生源人数下降风险 402
- 三、现代职业教育投资规模分析 402
 - (一) 教育VC/PE投资规模分析 402
 - (二) 教育培训连锁行业投资规模 403
 - (三) 中国教育IPO投资现状分析 404
- 四、现代职业教育投资方向分析 405
 - (一) 热点投资类型分析 405
 - (二) 办学模式投资建议 407

图表目录：

- 图表 1 教育体系基本框架示意图 33
- 图表 2 2010-2015年中国国内生产总值及增长变化趋势图 37
- 图表 3 2014-2015年国内生产总值构成及增长速度统计 38
- 图表 4 2014-2015年中国规模以上工业增加值月度增长速度 39
- 图表 5 2010-2015年中国固定资产投资（不含农户）变化趋势图 40
- 图表 6 2010-2015年中国社会消费品零售总额及增长速度趋势图 41
- 图表 7 2010-2015年中国城镇居民人均可支配收入增长趋势图 42
- 图表 8 2014-2015年中国居民消费价格月度变化趋势图 43
- 图表 9 2010-2015年中国货物进出口总额变化趋势图 44
- 图表 10 2010-2015年中国人口总量增长趋势图 44
- 图表 11 2015年全国人口数及其构成 45
- 图表 12 2008-2015年中国各级各类学校招生人数统计 46
- 图表 13 2010-2015年中国城镇居民家庭人均文教娱乐消费支出统计 47
- 图表 14 2008-2015年中国城镇化率变化趋势图 47
- 图表 15 中国现代职业教育相关政策 53
- 图表 16 高等职业学校专业教学标准（试行）目录 56
- 图表 17 2012-2020年现代职业教育体系建设量化目标 64
- 图表 18 2010-2015年中国职业学校教育机构数量统计 105
- 图表 19 2010-2015年中国职业学校教育专任教师数量统计 105
- 图表 20 2010-2015年中国职业学校教育招生数量统计 106
- 图表 21 2010-2015年中国职业学校教育在校生数量统计 106
- 图表 22 2010-2015年中国职业学校教育毕业生数量统计 106
- 图表 23 中国中等职业教育发展历程 158
- 图表 24 2009-2015年中国中等职业教育学校数量及其增长统计 159
- 图表 25 2009-2015年中国中等职业教育学校教师数量统计 159
- 图表 26 2009-2015年中国民办中等职业教育发展规模统计 160
- 图表 27 2009-2015年中国中等职业教育学校学生数量统计 160
- 图表 28 2009-2015年中国中等专业教育发展规模统计 167
- 图表 29 2009-2015年中国职业高中发展规模统计 168
- 图表 30 2011-2015年中国技工学校发展规模统计 171

图表 31 2009-2015年中国高职(专科)院校数量及其增长统计 178

图表 32 中国高职(专科)院校类型构成情况 178

图表 33 2009-2015年中国高职(专科)院校教师数量统计 179

图表 34 2009-2015年中国高职(专科)院校学生数量统计 179

图表 35 职业教育培训业价值链模型 203

图表 36 2009-2015年中国职业技术培训机构数量及其增长统计 206

图表 37 中国职业技术培训机构分类型机构数量统计 206

图表 38 2010-2015年中国职业技术培训机构教师数量统计 207

图表 39 中国职业技术培训机构分类型教师数量统计 207

图表 40 2010-2015年中国职业技术培训机构学生数量统计 208

图表 41 中国职业技术培训机构分类型学生数量统计 208

图表 42 IT认证类需求分布 213

图表 43 IT就业类需求分布 214

图表 44 中国IT就业城市排名 214

图表 45 2009-2015年中国IT培训市场规模变化趋势图 215

图表 46 中国IT培训品牌市场份额统计 215

图表 47 中国IT培训细分市场市场份额 216

图表 48 2009-2015年中国语言培训市场规模变化趋势图 227

图表 49 中国英语培训消费结构图 228

图表 50 中国高管培训价值链模型 232

图表 51 中国高管培训市场结构图 234

图表 52 中国管理培训主要品牌竞争力分析 235

图表 53 选择金融考证培训主要因素比例 240

图表 54 2010-2015年中国驾驶员数量统计 241

图表 55 2010-2015年中国汽车驾驶员新增人数及汽车驾驶培训市场规模统计 241

图表 56 中国汽车驾驶培训区域统计 242

图表 57 2010-2015年北京市中等职业学校学生数量统计 272

图表 58 2010-2015年北京市中等职业学校(机构)教师数量统计 272

图表 59 2011-2015年北京市职业教育职业机构统计 272

图表 60 北京市国家示范性高职院校名单 273

图表 61 北京市普通职业高校名单 273

图表 62 北京市成人高校名单 274

图表 63 上海市职业教育政策汇总 277

图表 64 2011-2015年上海市职业教育学生数量统计 278

图表 65 2011-2015年上海市职业教育教师数量统计 278

图表 66 2011-2015年上海市职业教育职业机构统计 278

图表 67 上海市国家示范性高职院校名单 279

图表 68 上海市普通职业高校名单 279

图表 69 上海市成人高校名单 280

图表 70 重庆市职业教育政策汇总 282

图表 71 2011-2015年重庆市职业教育学生数量统计 282

图表 72 2011-2015年重庆市职业教育教师数量统计 283

图表 73 2011-2015年重庆市职业教育职业机构统计 283

图表 74 重庆市国家示范性高职院校名单 283

图表 75 重庆市普通高校名单 283

图表 76 重庆市成人高校名单 285

图表 77 重庆市职业教育发展目标 286

图表 78 广东省职业教育政策汇总 289

图表 79 2011-2015年广东省职业教育学生数量统计 289

图表 80 2011-2015年广东省中职学校教师数量统计 290

图表 81 2011-2015年广东省中职学校数量统计 290

图表 82 广东省国家示范性高职院校名单 290

图表 83 广东省普通高校情况 291

图表 84 广东省成人高校名单 291

图表 85 山东省职业教育建设目标 295

图表 86 山东省职业教育政策汇总 296

图表 87 2011-2015年山东省职业教育学生数量统计 296

图表 88 2011-2015年山东省职业教育教师数量统计 297

图表 89 2011-2015年山东省职业教育职业机构统计 297

图表 90 山东省国家示范性高职院校名单 297

图表 91 山东省普通高校情况 298

图表 92 山东省成人高校名单 298

图表 93 江苏省职业教育政策汇总 300

图表 94 2011-2015年江苏省职业教育学生数量统计 301

图表 95 2011-2015年江苏省职业教育教师数量统计 301

图表 96 2011-2015年江苏省职业教育职业机构统计 302

图表 97 江苏省国家示范性高职院校名单 302

图表 98 江苏省普通高校情况 302

图表 99 江苏省成人高校名单 303

图表 100 江苏省无锡市典型校企合作项目 304

图表 101 湖北省职业教育政策汇总 305

图表 102 2011-2015年湖北省中等职业学校学生数量统计 305

图表 103 2011-2015年湖北省中职学校教师数量统计 306

图表 104 2011-2015年湖北省中职学校职业机构统计 306

图表 105 湖北省国家示范性高职院校名单 306

图表 106 湖北省普通高校情况 306

图表 107 湖北省成人高校名单 307

图表 108 湖北省职业教育人才规划 308

图表 109 2011-2015年河北省职业教育学生数量统计 310

图表 110 2011-2015年河北省中职学校教师数量统计 311

图表 111 2011-2015年河北省中职学校数量统计 311

图表 112 河北省国家示范性高职院校名单 311

图表 113 河北省普通高校情况 311

图表 114 河北省成人高校名单 312

图表 115 湖南省职业教育政策汇总 314

图表 116 2011-2015年湖南省中等职业学校学生数量统计 315

图表 117 2011-2015年湖南省中职学校教师数量统计 315

图表 118 2011-2015年湖南省中职学校数量统计 315

图表 119 湖南省国家示范性高职院校名单 316

图表 120 湖南省普通高校情况 316

图表 121 湖南省成人高校名单 317

图表 122 湖南省职业教育规划目标 318

图表 123 陕西省职业教育政策汇总 320

图表 124 2011-2015年陕西省职业教育学生数量统计 321

图表 125 2011-2015年陕西省职业教育教师数量统计 321

图表 126 2011-2015年陕西省职业教育机构统计 321

图表 127 陕西省国家示范性高职院校名单 322

图表 128 陕西省普通高校情况 322

图表 129 陕西省成人高校名单 322

图表 130 上海科学技术职业学院主要专业情况分析 328

图表 131 山东凯文科技职业学院主要专业结构情况 331

图表 132 无锡职业技术学院主要专业情况分析 335

图表 133 深圳职业技术学院主要专业结构情况分析 337

图表 134 天津交通职业学院专业设置情况 339

图表 135 广东岭南职业技术学院主要专业情况 342

图表 136 北京工业职业技术学院专业情况 344

图表 137 山西省财政税务专科学校专业情况分析 347

图表 138 辽宁省交通高等专科学校主要专业情况 349

图表 139 北京信息职业技术学院主要专业情况 351

图表 140 山西煤炭职业技术学院高职专业情况分析 353

图表 141 河北化工医药职业技术学院院系情况 356

图表 142 河北化工医药职业技术学院主要专业情况 356

图表 143 北京金隅科技学校专业情况分析 358

图表 144 天津市第一轻工业学校专业情况分析 360

图表 145 华冶职业技术学校专业情况分析 362

图表 146 上海石化工业学校专业情况分析 364

图表 147 北大青鸟课程列表 366

图表 148 新东方教育科技集团专业课程列表 369

图表 149 清华大学领导力培训中心 (THLDL) 公开课程列表 372

图表 150 常德职业培训教育集团培训项目列表 375

图表 151 广州新东方烹饪学校驻全国就业办事处示意图 379

图表 152 广州新东方烹饪学校专业设置统计表 380

图表 153 山东蓝翔高级技工学校专业设置列表 382

图表 154 中华会计网校课程设置列表 387

图表 155 2016-2022年中国财政性职业教育经费总量预测图 394

图表 156 中国民办教育细分行业融资占比 403

图表 157 中国教育培训企业在美IPO成功案例 405

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/X05043O135.html>