

# 2017-2023年中国特殊教育 行业分析与投资战略咨询报告

## 报告目录及图表目录

智研数据研究中心 编制

[www.abaogao.com](http://www.abaogao.com)

## 一、报告报价

《2017-2023年中国特殊教育行业分析与投资战略咨询报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/Z22719I902.html>

报告价格：印刷版：RMB 7000 电子版：RMB 7200 印刷版+电子版：RMB 7500

智研数据研究中心

订购电话：400-600-8596(免长话费) 010-80993963

海外报告销售：010-80993963

传真：010-60343813

Email：sales@abaogao.com

联系人：刘老师 谭老师 陈老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

报告目录：

### 第一章 特殊教育相关概述

#### 1.1 特殊教育基本介绍

##### 1.1.1 特殊教育的定义

##### 1.1.2 特殊教育的实施对象

##### 1.1.3 特殊教育的形式

#### 1.2 中外特殊教育的原则分析

##### 1.2.1 普遍性原则

##### 1.2.2 公平性原则

##### 1.2.3 中立性原则

##### 1.2.4 环境相关原则

### 第二章 2014-2016年全球特殊教育行业发展分析

#### 2.1 美国

##### 2.1.1 美国特殊教育法律体系发展完善

##### 2.1.2 美国《高等教育机会法案》对特殊教育的规定分析

##### 2.1.3 美国特殊教育行业改革进展分析

##### 2.1.4 美国为边远地区提供特殊教育服务

##### 2.1.5 美国特殊教育发展经验借鉴

#### 2.2 澳大利亚及新西兰

##### 2.2.1 澳洲与新西兰融合教育发展分析

##### 2.2.2 澳大利亚特殊教育行业发展状况

##### 2.2.3 澳大利亚残疾儿童教育现状分析

##### 2.2.4 新西兰特殊教育的发展特点及经验借鉴

#### 2.3 日本

##### 2.3.1 日本特殊教育改革发展概况

##### 2.3.2 日本特殊教育行业发展现状

##### 2.3.3 日本特殊教育行业发展经验借鉴

#### 2.4 其他国家

##### 2.4.1 英国

- 2.4.2 德国
- 2.4.3 芬兰
- 2.4.4 古巴

### 第三章 2014-2016年中国特殊教育行业发展环境分析

#### 3.1 经济环境

- 3.1.1 国际宏观经济运行分析
- 3.1.2 中国宏观经济运行现状
- 3.1.3 中国经济发展形势分析

#### 3.2 产业环境

- 3.2.1 2014年我国教育业发展状况
- 3.2.2 2015年我国教育业发展状况
- 3.2.3 2016年我国教育业发展形势

#### 3.3 社会环境

- 3.3.1 政府教育投入状况
- 3.3.2 居民教育支出分析
- 3.3.3 残疾人生存及教育状态
- 3.3.4 特殊教育的社会关注度

### 第四章 2014-2016年中国特殊教育行业发展分析

#### 4.1 中国特殊教育行业发展综述

- 4.1.1 我国特殊教育业发展回顾
- 4.1.2 特殊教育学校办学体系
- 4.1.3 特殊教育学校招生现状
- 4.1.4 中美特殊教育比较分析

#### 4.2 2014-2016年中国特殊教育业发展状况

- 4.2.1 2014年我国特殊教育业发展状况
- 4.2.2 2015年我国特殊教育业发展状况
- 4.2.3 2016年我国特殊教育业发展状况

#### 4.3 2014-2016年特殊教育信息化发展现状

- 4.3.1 特殊教育信息化的概念
- 4.3.2 现代信息技术是发展特殊教育的客观需要

- 4.3.3 信息技术在特殊教育中的应用原则
- 4.3.4 信息技术在特殊教育中的应用现状
- 4.3.5 现代信息技术在聋教育中的运用分析
- 4.3.6 特殊教育信息化建设存在的主要问题
- 4.3.7 特殊教育信息化建设对策分析
- 4.3.8 推进特殊教育信息化发展的策略
- 4.3.9 现代信息技术在聋校中的应用建议
- 4.4 我国特殊教育行业主要问题分析
  - 4.4.1 布局不合理
  - 4.4.2 层次结构失调
  - 4.4.3 财政投入不足
  - 4.4.4 师资培养滞后
- 4.5 特殊教育行业的发展对策
  - 4.5.1 加快特殊教育立法
  - 4.5.2 提高特殊教育教师的专业素养
  - 4.5.3 运用多元智能理论
  - 4.5.4 加快特殊教育发展的措施
  - 4.5.5 提升特殊教育竞争力的建议
  - 4.5.6 促进特殊教育学校发展的策略
  - 4.5.7 加强农村特殊教育发展的对策

## 第五章 2014-2016年高等特殊教育行业发展分析

- 5.1 发达国家残疾人高等教育发展分析
  - 5.1.1 发达国家残疾人高等教育的发展状况
  - 5.1.2 发达国家残疾人高等教育面临的挑战
  - 5.1.3 发达国家残疾人高等教育发展趋势
- 5.2 中国高等特殊教育行业综合分析
  - 5.2.1 残疾人高等教育的发展意义
  - 5.2.2 中国高等特殊教育行业发展迅速
  - 5.2.3 中国高等特殊教育行业发展现状
  - 5.2.4 高等特殊教育均衡发展思考
- 5.3 残疾人高等教育发展特点分析

- 5.3.1 实行单考单招制度
- 5.3.2 受高等教育机会不断提高
- 5.3.3 高等教育经费投入加大
- 5.3.4 管理模式不断完善
- 5.3.5 专业建设蓬勃发展
- 5.4 中国残疾人高等教育结构分析
  - 5.4.1 层次结构
  - 5.4.2 体制结构
  - 5.4.3 科类结构
  - 5.4.4 形式结构
  - 5.4.5 区域布局结构
- 5.5 特殊高等教育行业发展的现状及对策
  - 5.5.1 残疾人高等教育面临的主要问题
  - 5.5.2 高等特殊教育管理发展的问题及建议
  - 5.5.3 促进我国残疾人高等教育发展的对策
  - 5.5.4 残疾人高等教育改革策略分析
  - 5.5.5 我国残疾人高等教育结构的优化建议
  - 5.5.6 高等特殊教育教师队伍建设策略分析

## 第六章 2014-2016年特殊教育其他细分产业发展分析

- 6.1 特殊儿童教育
  - 6.1.1 特殊儿童教育概述
  - 6.1.2 弱智儿童教育的意义及方法
  - 6.1.3 特殊儿童教育策略分析
  - 6.1.4 特殊幼儿教育对策分析
- 6.2 特殊职业教育
  - 6.2.1 加强特殊职业教育具备重大意义
  - 6.2.2 我国残疾人高等职业教育行业发展现状
  - 6.2.3 特殊职业教育与职业教育合作的可行性分析
  - 6.2.4 我国特殊职业教育存在的主要问题
  - 6.2.5 制约我国残疾人高等职业教育发展的因素
  - 6.2.6 残疾人高等职业教育的发展对策

## 6.2.7 特殊教育学校发展职业教育的建议

# 第七章 2014-2016年中国重点地区特殊教育行业发展分析

## 7.1 上海市

### 7.1.1 上海市特殊教育行业发展状况

### 7.1.2 上海市建立特殊教育医教结合服务体系

### 7.1.3 上海市开通特殊教育信息通报系统

## 7.2 山东省

### 7.2.1 山东省积极发展特殊教育行业

### 7.2.2 2014年山东省特殊教育行业发展状况

### 7.2.3 2015年山东省特殊教育行业发展状况

### 7.2.4 2016年山东省加大特殊教育投入

### 7.2.5 山东省各区域特殊教育发展现状

### 7.2.6 山东省特殊教育行业的发展建议

## 7.3 浙江省

### 7.3.1 2015年浙江省特殊教育行业发展概况

### 7.3.2 2016年浙江省特殊教育行业发展概况

### 7.3.3 浙江省湖州市积极发展特殊教育行业

### 7.3.4 浙江省舟山市出台特殊教育新规范

### 7.3.5 浙江省宁波市特殊儿童教育发展状况

## 7.4 贵州省

### 7.4.1 贵州省特殊教育行业发展回顾

### 7.4.2 贵州省特殊教育行业存在的问题

### 7.4.3 贵州省特殊教育行业发展规划

## 7.5 四川省

### 7.5.1 四川省特殊教育行业发展现状

### 7.5.2 成都市特殊教育行业发展状况

### 7.5.3 遂宁市特殊教育行业发展状况

### 7.5.4 巴中市特殊教育行业发展现状

## 7.6 广东省

### 7.6.1 广东省残疾人教育事业发展状况

### 7.6.2 广东省积极扶持特殊教育行业发展

- 7.6.3 广州市特殊高中教育发展现状
- 7.6.4 佛山市特殊教育行业发展现状
- 7.6.5 广东特殊职业教育发展的问题及对策
- 7.7 山西省
  - 7.7.1 2015年山西省特殊教育行业发展状况
  - 7.7.2 2016年山西省特殊教育行业发展现状
  - 7.7.3 山西省特殊教育存在的主要问题
  - 7.7.4 山西省特殊教育业的发展建议
- 7.8 河南省
  - 7.8.1 河南省出台政策助力特殊教育发展
  - 7.8.2 2015年河南省特殊教育业发展情况
  - 7.8.3 2016年河南省特殊教育业发展情况
- 7.9 青海省
  - 7.9.1 2015年青海省特殊教育业发展情况
  - 7.9.2 2016年青海省特殊教育业发展情况
  - 7.9.3 青海省大力推进特殊教育发展
- 7.10 辽宁省
  - 7.10.1 2015年辽宁省特殊教育业发展情况
  - 7.10.2 2016年辽宁省特殊教育业发展情况
  - 7.10.3 辽宁省制定特殊教育学生生活补助政策
- 7.11 黑龙江省
  - 7.11.1 黑龙江省残疾人高等教育发展综述
  - 7.11.2 影响黑龙江省残疾人高等教育发展的因素
  - 7.11.3 黑龙江省残疾人高等教育的发展建议
- 7.12 其他省市
  - 7.12.1 天津市特殊教育行业发展分析
  - 7.12.2 江苏省特殊教育行业发展分析
  - 7.12.3 江西省特殊教育行业发展概况
  - 7.12.4 云南省特殊教育行业发展状况
  - 7.12.5 安徽省特殊教育行业发展状况
  - 7.12.6 西藏自治区特殊教育行业的发展成就



## 第八章 2014-2016年特殊教育行业经费支出分析

### 8.1 2014-2016年中国特殊教育经费支出总体状况

#### 8.1.1 特殊教育经费的来源

#### 8.1.2 特殊教育经费的使用状况

#### 8.1.3 特殊教育学校经费支出总量不断增长

#### 8.1.4 特殊教育学校经费支出相对不足

### 8.2 2014-2016年我国特殊教育学校经费支出结构解析

#### 8.2.1 事业性经费

#### 8.2.2 基建支出比例

#### 8.2.3 个人与公用经费比例

#### 8.2.4 奖贷助学金比例

#### 8.2.5 公务费与业务费比值

### 8.3 特殊教育经费投入存在的问题及对策

#### 8.3.1 特殊教育经费投入的主要问题

#### 8.3.2 解决特殊教育经费问题的对策

#### 8.3.3 我国特殊教育经费支出结构优化建议

## 第九章 2014-2016年特殊教育师资发展分析

### 9.1 中国特殊教育师资发展综述

#### 9.1.1 特殊教育师资的发展意义

#### 9.1.2 我国特殊教育师资发展概况

#### 9.1.3 我国特殊教育师资数量分析

#### 9.1.4 特殊教育师资学历水平及职称状况

#### 9.1.5 高等师范院校特教师资培养现状

#### 9.1.6 特殊教育师资培训现状及展望

### 9.2 特殊教育教师专业化发展分析

#### 9.2.1 特殊教育教师专业化相关概述

#### 9.2.2 特殊教育教师专业化发展特征

#### 9.2.3 特殊教育教师专业化发展的意义

#### 9.2.4 信息化背景下特殊教育教师专业化发展阶段

#### 9.2.5 美国特殊教育教师专业发展经验借鉴

#### 9.2.6 特教教师专业化发展的问题及对策

### 9.3 中国重点区域特殊教育师资发展分析

#### 9.3.1 西北地区

#### 9.3.2 北京市

#### 9.3.3 黑龙江省

#### 9.3.4 江西省

#### 9.3.5 襄阳市

### 9.4 特殊教育师资发展的问题及对策

#### 9.4.1 特殊教育师资存在的突出问题

#### 9.4.2 特殊教育师资发展策略

#### 9.4.3 特殊教育师资队伍建设对策

## 第十章 2014-2016年全纳教育行业发展分析

### 10.1 全纳教育相关概述

#### 10.1.1 全纳教育的定义

#### 10.1.2 全纳教育的兴起

#### 10.1.3 全纳教育的理论基础

#### 10.1.4 全纳教育的实践问题

### 10.2 国际全纳教育行业发展分析

#### 10.2.1 欧盟

#### 10.2.2 德国

#### 10.2.3 俄罗斯

#### 10.2.4 日本

#### 10.2.5 韩国

### 10.3 印度和泰国全纳教育政策发展经验借鉴

#### 10.3.1 印度全纳教育政策

#### 10.3.2 泰国全纳教育政策

#### 10.3.3 发展经验借鉴

### 10.4 中国全纳教育行业发展分析

#### 10.4.1 中国全纳教育发展历程分析

#### 10.4.2 重点区域全纳教育发展现状

#### 10.4.3 全纳教育发展面临的挑战

#### 10.4.4 全纳教育发展建议

## 第十一章 2014-2016年中国特殊教育重点学校发展分析

### 11.1 北京市盲人学校

#### 11.1.1 学校简介

#### 11.1.2 设施状况

#### 11.1.3 发展动向

### 11.2 天津市南开区育智学校

#### 11.2.1 学校简介

#### 11.2.2 师资力量

#### 11.2.3 教学管理制度

#### 11.2.4 发展动向

### 11.3 长沙市特殊教育学校

#### 11.3.1 学校简介

#### 11.3.2 师资力量

#### 11.3.3 发展动向

### 11.4 乐山市特殊教育学校

#### 11.4.1 学校简介

#### 11.4.2 办学特色

#### 11.4.3 发展动态

### 11.5 贵阳市盲聋哑学校

#### 11.5.1 学校简介

#### 11.5.2 师资力量

#### 11.5.3 职教概况

### 11.6 昆明市盲哑学校

#### 11.6.1 学校简介

#### 11.6.2 发展概况

#### 11.6.3 发展动向

### 11.7 三明市特殊教育学校

#### 11.7.1 学校简介

#### 11.7.2 办学实践

#### 11.7.3 经营状况

#### 11.7.4 发展动向

## 11.8 深圳元平特殊教育学校

### 11.8.1 学校简介

### 11.8.2 师资力量

### 11.8.3 办学成就

### 11.8.4 职教概况

### 11.8.5 发展动向

## 第十二章 特殊教育行业投资分析及前景预测

### 12.1 特殊教育行业投资分析

#### 12.1.1 我国特殊教育行业区域投资动态

#### 12.1.2 特殊教育园区建设项目获准立项

#### 12.1.3 特殊教育行业投资风险分析

### 12.2 特殊教育行业发展前景预测

#### 12.2.1 我国特殊教育行业的发展趋势

#### 12.2.2 我国特殊教育培训业未来发展方向

#### 12.2.3 高等特殊教育发展趋势展望

#### 12.2.4 2017-2023年中国特殊教育行业预测分析

## 第十三章 2014-2016年特殊教育行业政策法规分析（ZY ZM）

### 13.1 特殊教育行业政策背景分析

#### 13.1.1 特殊教育行业支持政策综述

#### 13.1.2 特殊教育学校建设标准正式实施

#### 13.1.3 我国首次全面部署特殊教育师资建设工作

### 13.2 特殊教育政策法规概况

#### 13.2.1 进一步加快特殊教育事业发展的意见

#### 13.2.2 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

#### 13.2.3 中国残疾人事业“十三五”发展纲要

#### 13.2.4 加强特殊教育教师队伍建设的意见

### 13.3 《国家中长期教育改革发展规划纲要》对特殊教育的要求

#### 13.3.1 规划纲要出台情况

#### 13.3.2 关心和支持特殊教育

#### 13.3.3 完善特殊教育体系

- 13.3.4 健全特殊教育保障机制
- 13.3.5 落实好三大项目
- 13.4 特殊教育提升计划（2014-2016年）
  - 13.4.1 重要意义
  - 13.4.2 总体目标与任务
  - 13.4.3 主要措施
- 13.5 重点省市特殊教育政策法规
  - 13.5.1 广东省特殊教育提升计划（2014-2016年）
  - 13.5.2 加强广州市特殊教育工作的实施意见（2012-2016年）
  - 13.5.3 山东省特殊教育学校基本办学条件标准
  - 13.5.4 河南省特殊教育学校标准化建设标准
  - 13.5.5 江苏进一步加快特殊教育事业发展的意见
  - 13.5.6 浙江省进一步加快特殊教育事业发展实施意见
  - 13.5.7 浙江省进一步加强轻度残障儿童少年随班就读工作的若干意见
  - 13.5.8 浙江省培智学校教育教学规程
  - 13.5.9 江西省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见
  - 13.5.10 福建省特殊教育幼儿园管理办法（试行）及幼儿园设置标准（试行）
  - 13.5.11 新疆加强特殊教育学校教学工作的指导意见

图表目录：

- 图表：2015-2016年国内生产总值按季度累计同比增长速度
- 图表：2015-2016年规模以上工业增加值增速（月度同比）
- 图表：2015-2016年城镇居民人均可支配收入实际增长速度
- 图表：2015-2016年农村居民人均收入实际增长速度
- 图表：2015-2016年国内生产总值增长速度（累计同比）
- 图表：2015-2016年规模以上工业增加值增速（月度同比）
- 图表：2015-2016年固定资产投资（不含农户）增速（累计同比）
- 图表：2015-2016年居民消费价格上涨情况（月度同比）
- 图表：2015-2016年工业生产者出厂价格涨跌情况（月度同比）
- 图表：2015-2016年农村居民人均收入实际增长速度（累计同比）
- 图表：2015-2016年城镇居民人均可支配收入实际增长速度（累计同比）
- 图表：我国高等特殊教育院校分布情况

图表：我国残疾人高等教育层次结构

图表：我国残疾人高等教育体制结构

图表：我国残疾人高等教育地区布局结构

图表：残疾人事业“十三五”发展纲要执行评估指标体系

图表：山东省特殊教育学校体育活动用地设置标准

图表：山东省特殊教育学校用地面积指标表

图表：山东省特殊教育学校附设幼儿园用地面积

图表：山东省特殊教育学校校舍建筑面积指标表

图表：山东省特殊教育学校附设幼儿园园舍建筑面积指标表

图表：山东省特殊教育学校各类用房使用面积表

图表：山东省特殊教育教学及教学辅助用房使用面积必备指标

图表：山东省特殊教育教学及教学辅助用房使用面积选配指标

图表：山东省特殊教育公共活动及康服用房使用面积指标

图表：山东省特殊教育办公用房使用面积指标

图表：山东省特殊教育生活用房使用面积指标

图表：山东省特殊教育附设幼儿园用房使用面积表

详细请访问：<http://www.abaogao.com/b/jiaoyupeixun/Z22719I902.html>